



Título propio reconocido por:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

## **POSGRADO EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS**

# **GUÍA DOCENTE DE INTRODUCCIÓN DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS**

**[2023-24]**

## DATOS GENERAL

<b>Nombre del módulo:</b>	INTRODUCCIÓN DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS
<b>Curso:</b>	2023-24   Segundo cuatrimestre
<b>Titulación:</b>	Posgrado en Dirección de Proyectos
<b>Número de créditos (ECTS):</b>	6
<b>Fecha de la última revisión:</b>	Septiembre de 2023
<b>Profesor Responsable:</b>	David Sanmartí Fuentes Xavier Rodríguez Alfaro

## 1. DESCRIPCIÓN GENERAL

---

El objetivo de la asignatura de Introducción Gestión de Proyectos es doble. Por una parte, pretende ofrecer una introducción a lo que es la gestión de proyectos, cuyos contenidos serán ampliados a lo largo del todo el posgrado, y, por otra, ofrecer un caso de estudio troncal, que se irá desarrollando a través de las materias que se vayan impartiendo. El caso troncal será presentado al final del posgrado a un tribunal de profesores.

## 2. OBJETIVOS

---

- Comprender los conceptos fundamentales de la gestión de proyectos.
- Familiarizarse con las diversas opciones de plantear el desarrollo de un producto: ciclo de vida.
- Conocer las funciones, responsabilidades y habilidades del director del proyecto.
- Entender el papel de los interesados del proyecto.
- Comprender y saber gestionar las influencias organizativas sobre un proyecto.
- Conocer el proceso previo a la autorización de un proyecto.
- Entender el rol de la Oficina de Gestión de Proyectos.
- Comprender los conceptos de programa y portfolio de proyectos, y su importancia desde el punto de vista de la gestión de la demanda.
- Vincular los conocimientos adquiridos a lo largo del posgrado con el caso de estudio troncal.

### 3. CONTENIDOS

---

TEMA 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PROYECTOS

---

TEMA 2. CICLO DE VIDA DE UN PROYECTO

---

TEMA 3. GESTIÓN DE LA DEMANDA

---

TEMA 4. VISIÓN ESTRATÉGICA DE LOS PROYECTOS

---

TEMA 5. ÁREA DE INTEGRACIÓN EN EL PMOK

---

## TEMA 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PROYECTOS

### Resultados de aprendizaje

El estudiante, después de estudiar el tema y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Reconocer qué es un proyecto y saber diferenciar entre proyectos y operaciones.
- Distinguir las principales características de los proyectos y los conceptos básicos de la gestión de proyectos.

### Contenido

1. ¿Qué es un proyecto?
  - 1.1. Características de los proyectos.
  - 1.2. Proyectos vs. operaciones.
2. ¿Qué es la gestión de un proyecto?
  - 2.1. Buenas prácticas y estándares.
  - 2.2. Principales estándares en gestión de proyectos.
  - 2.3. Restricciones del proyecto.
  - 2.4. Conocimientos del Project Manager.
  - 2.5. Habilidades necesarias para los gestores de proyecto.
  - 2.6. Principales funciones y responsabilidades del gestor del proyecto.
3. Influencias sobre el proyecto.
  - 3.1. Interesados.
  - 3.2. Factores internos de la organización.
  - 3.3. Factores externos del entorno empresarial.
4. Tipos de procesos en los proyectos: procesos de gestión de proyectos.
  - 4.1. Aproximación PMI a la gestión de proyectos.

4.2. Grupos de procesos de gestión.

4.3. Áreas de conocimiento.

## TEMA 2. CICLO DE VIDA DE UN PROYECTO

### Resultados de aprendizaje

El estudiante, después de estudiar el tema y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Analizar los tipos de proyectos en relación con el ciclo de vida.
- Identificar las fases del proyecto y el contenido de cada fase.

### Contenido

1. Aproximación predictiva.
2. Aproximación adaptativa.
3. Fases de proyecto.
  - 3.1. Definición.
  - 3.2. Grupos de procesos y fases.
  - 3.3. Ciclos de vida típicos.

## TEMA 3. GESTIÓN DE LA DEMANDA

### Resultados de aprendizaje

El estudiante, después de estudiar el tema y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Definir la naturaleza de la creación de un proyecto y su justificación.
- Identificar los procesos de aprobación y priorización de los proyectos.

### Contenido

1. ¿Cómo nace un proyecto?
2. Gestión de demanda: proceso de autorización de un proyecto.
3. ¿Cómo se justifica financieramente la realización de un proyecto?
  - 3.1. Payback Period.
  - 3.2. Valor Actual Neto (VAN).
  - 3.3. Tasa Interna de Rendimiento (TIR).
  - 3.4. Consistencia e inconsistencia entre VAN y TIR.

## TEMA 4. VISIÓN ESTRATÉGICA DE LOS PROYECTOS

### Resultados de aprendizaje

El estudiante, después de estudiar el tema y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Evaluar el marco en el que se desarrollan los proyectos en una compañía.

### Contenido

1. Planes estratégicos.
2. Portfolios.
3. Programas.
4. Oficinas de proyecto.

## TEMA 5. ÁREA DE INTEGRACIÓN EN EL PMOK

### Resultados de aprendizaje

El estudiante, después de estudiar el tema y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Analizar la gestión de la integración del proyecto.
- Distinguir todos los procesos que forman parte de un proyecto.
- Reconocer todos los documentos que forman parte de los procesos.
- Diseñar un Project Charter.

### Contenido

1. Integración en la gestión.
2. Procesos de integración.

## 4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

---

El proceso de aprendizaje experiencial en Euncet Business School combina un conjunto de metodologías que permiten al participante alcanzar de una forma práctica e innovadora las competencias propias del perfil profesional de salida establecido en un programa executive.

### **CLASES PARTICIPATIVAS**

Las sesiones lectivas se llevan a cabo mediante la interacción permanente entre el estudiantado y el profesorado que las imparte con la finalidad de contrastar los conceptos tratados mediante análisis y debate abierto con el apoyo de casos prácticos reales y simulaciones orientadas a la toma de decisiones.

### **CASOS PRÁCTICOS**

Resolución de supuestos de problemáticas empresariales para experimentar la aplicación práctica de los contenidos teóricos de las diferentes asignaturas.

### **APRENDIZAJE POR PROYECTOS**

Realización de trabajos en grupo para desarrollar y presentar tareas y proyectos, resolviendo situaciones o retos.

## 5. EVALUACIÓN

---

Los programas Executive Education están basados en un modelo de evaluación por competencias, en el cual se valora el progreso del estudiante en la consecución de los objetivos planteados en el programa de estudios. Se basa en la reflexión y el análisis de casos prácticos de la vida real, simulaciones y Business Case que contribuyan a la toma de decisiones empresariales.

La calificación final de la materia se calculará haciendo la media aritmética de las notas obtenidas en los diferentes casos prácticos, ejercicios y/o presentación de trabajos prácticos o proyectos realizados de forma individual o grupal.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

---

### 6.1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Project Management Institute. *A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® Guide)*. Project Management Institute, 2018.

## 6.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Meredith, Jack R.; Mantel, Samuel J. *Project management: a managerial approach*. New York: John Wiley and Sons, 2006. ISBN 9780471742777.

## 6.3. WEBGRAFÍA

- *Project Management Institute* [en línea]. Disponible en: <<http://www.pmi.org/>>.
- *PRINCE2* [en línea]. Disponible en: <[www.prince2.com/](http://www.prince2.com/)>.