



Título propio reconocido por:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

EXECUTIVE MÁSTER EN INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN LA EMPRESA FAMILIAR

**GUÍA DOCENTE DE
GESTIÓN ÁGIL DE PROYECTOS
[2023-24]**

DATOS GENERALES

Nombre:	GESTIÓN ÁGIL DE PROYECTOS
Curso:	2023-24
Titulación:	Executive Máster en Innovación y Emprendimiento en la Empresa Familiar
Número de créditos (ECTS):	5
Fecha de la última revisión:	Septiembre de 2023
Profesor Responsable:	Eva López Doval Anita Bodnar

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

Estamos inmersos en uno de los períodos de cambio más intensos de la historia. Y todos estos cambios se están produciendo a una velocidad nunca vista en el pasado. En este contexto, es muy difícil predecir el futuro, por lo que el éxito de cualquier organización dependerá cada vez más de su capacidad de prosperar en cualquiera de los futuros impredecibles.

En este sentido, esta asignatura proporcionará a los alumnos metodologías y herramientas necesarias para liderar y gestionar, de forma ágil y eficiente, el desarrollo e implementación exitosa de proyectos que permitan a la empresa adaptarse o incluso transformarse antes de convertirse en obsoleta. Y para ello, la empresa debe disponer de un sistema adaptativo que le permita, en cada momento, saber gestionar los proyectos adecuados y definir y alcanzar los objetivos clave.

2. OBJETIVOS

- Comprender la cultura y filosofía ágil.
- Entender las metodologías predictivas y adaptativas para gestionar proyectos.
- Captar e implementar el método más adecuado según el tipo de proyecto y el contexto (en cascada, ágil o híbrida).
- Profundizar en los marcos más relevantes de las metodologías adaptativas (ágiles): SCRUM, KANBAN y LEAN.

- Comprender la diferencia entre la gestión por objetivos clásica frente al método de Objetivos y Resultados Clave (OKR).
- Conocer cómo crear e implementar OKRs efectivos en cualquier organización.

3. CONTENIDOS

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PROYECTOS

TEMA 2. METODOLOGÍAS ÁGILES (ADAPTATIVAS)

TEMA 3. METODOLOGÍA OKR

TEMA 1. Introducción a la Gestión de Proyectos

Resultados del aprendizaje

- Saber gestionar adecuadamente cualquier proyecto, independientemente de su nivel de riesgo e incertidumbre. Diferenciar las metodologías predictivas de las adaptativas, poniendo el foco en qué situaciones es mejor aplicar una u otra.

Contenido

1. Gestión de proyectos
2. Metodologías predictivas vs adaptativas

TEMA 2. Metodologías Ágiles: Scrum, Kanban y Lean

Resultados del aprendizaje

- Analizar las metodologías ágiles más utilizadas en la gestión de proyectos como SCRUM, KANBAN y LEAN
- Saber cuándo es mejor aplicar las distintas metodologías en función del reto, contexto y fase del proyecto.

Contenido

1. Principios y métodos Ágiles
2. Metodología Scrum
3. Metodología Kanban
4. Metodología Lean

TEMA 3. Metodología OKR

Resultados del aprendizaje

- Identificar los elementos clave de un sistema OKRs (Objectives and Key Results)
- Implementar un sistema OKR en una organización para aumentar competitividad.

Contenido

1. El método OKR
2. La historia y el propósito de OKRs en empresas
3. Diferencia entre KPI vs OKR
4. Definición de O (Objetivos) y KR (Resultados Clave)
5. Implementar un sistema OKR

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La metodología de enseñanza y aprendizaje se desarrolla a partir de breves explicaciones teóricas que introducen ejemplos y casos que facilitan la aplicación inmediata de los contenidos tratados en cada tema al puesto de trabajo. El despliegue del modelo *Learning by doing*, basado en la capacitación experiencial, permite al participante obtener aprendizajes orientados a la acción.

La asignatura se organiza de manera que el estudiante pueda obtener los conocimientos de los diferentes temas, consiga llevarlos a la práctica, y desarrolle una actitud participativa, proactiva y de espíritu crítico hacia los mismos. Por eso, las sesiones en el aula se dividen en teoría y práctica, y las actividades de aprendizaje se presentan como una oportunidad para complementar los conocimientos adquiridos y asimilarlos con mayor profundidad.

Ello se lleva a cabo a través de la participación en clase y el intercambio de experiencias entre los asistentes, así como a través de ejercicios y dinámicas de diverso impacto. Dicho enfoque promueve el análisis y resolución de los contenidos de los que constan las materias, teniendo en cuenta las

diferentes ópticas y perspectivas, convirtiéndose ésta en una fórmula altamente didáctica para la comprensión y asimilación de cada una de las temáticas.

5. EVALUACIÓN

Los programas Executive Education están basados en un modelo de evaluación por competencias, en el cual se valora el progreso del estudiante en la consecución de los objetivos planteados en el programa de estudios.

El sistema de evaluación de este módulo pretende garantizar tanto la comprensión de los contenidos como la capacidad del alumno para ponerlos en práctica, valorando el progreso y el esfuerzo continuado. Los profesores y coaches aseguran la asimilación de los contenidos a través de las actividades evaluables y el proyecto tutorizado.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Anderson, D. J., & Carmichael, A. (2016). Essential kanban condensed. Blue Hole Press.
- Doerr, J. (2018). Measure what matters: How Google, Bono, and the Gates Foundation rock the world with OKRs. Penguin.
- McCarthy, R. (2020). Agile y Scrum: Descubra el poder de la gestión de proyectos Agile, Lean Thinking, el proceso Kanban y Scrum.
- PMI (2017, 6ª ed.). Guía de los Fundamentos Para la Dirección de Proyectos (guía del PMBOK). Project Management Institute.
- PMI (2021, 7ª ed.). Guía de los Fundamentos Para la Dirección de Proyectos (guía del PMBOK). Project Management Institute.
- Rubin, K. S. (2012). Essential Scrum: A practical guide to the most popular Agile process. Addison-Wesley.

6.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Adkins, L. (2010). Coaching agile teams: a companion for ScrumMasters, agile coaches, and project managers in transition. Pearson Education India.
- Adzic, G., & Bisset, M. (2012). Impact Mapping: Making a big impact with software products and projects (p. 86). Provoking Thoughts Limited.
- Appelo, J. (2011). Management 3.0: leading Agile developers, developing Agile leaders. Pearson Education.
- Burrows, M. (2014). Kanban from the Inside. Sequim, WA, USA: Blue Hole Press.
- Jones, D. T., & Womack, J. P. (2012). Lean thinking.

- Laloux, F. (2014). *Reinventing organizations: A guide to creating organizations inspired by the next stage in human consciousness*. Nelson Parker.
- Liker, J. K. (2010). *Las claves del éxito de Toyota: 14 principios de gestión del fabricante más grande del mundo*. Grupo Planeta (GBS).
- Niven, P. R., & Lamorte, B. (2016). *Objectives and key results: Driving focus, alignment, and engagement with OKRs*. John Wiley & Sons.
- Pink, D. H. (2011). *Drive: The surprising truth about what motivates us*. Penguin.
- Wodtke, C. R. (2017). *Radical focus: Achieving your most important goals with objectives and key results*. Boxes and Arrows.

6.3.WEBGRAFÍA

- Castro, F. *The beginners guide to OKR* [en línea]. Disponible en <https://felipecastro.com/resource/The-Beginners-Guide-to-OKR.pdf>
- Lakhiani, V. How to Scale Your Business Using OKRs. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ObUus0naBYA>
- OKR Insitute (2022). *OKR Foundation Course*. Disponible en: <https://okrinstitute.org/courses/okr-foundation/>
- PM²: The Project Management methodology developed by the European Commission. Disponible en: https://europa.eu/pm2/home_en
- PMI (2022). *Project Management Institute*. Disponible en: <https://www.pmi.org/>
- Sutherland, J. & Schwaber, K. (2022) *Scrum guide* [en línea]. Disponible en: <https://scrumguides.org/>