



centro adscrito a:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

GRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS APLICADAS AL DEPORTE Y AL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

GUÍA DOCENTE de
**"DISSEÑO Y GESTIÓN DE ESPACIOS
DEPORTIVOS III: SALAS, PAVELLONES, CAMPOS
Y ESTADIOS"**

SEGUNDO CURSO, SEGUNDO CUATRIMESTRE

2022-2023

DATOS GENERALES

Nombre Asignatura:	DISEÑO Y GESTIÓN DE ESPACIOS DEPORTIVOS III
Código:	801729
Curso:	2022-23
Titulación:	Grado en Ciencias y Tecnologías Aplicadas al Deporte y al Acondicionamiento Físico
N.º de créditos (ECTS):	6
Requisitos:	Sin requisitos previos
Ubicación en el plan de estudios:	Segundo curso, segundo cuatrimestre
Fecha de la última revisión:	Septiembre de 2022
Profesor Responsable:	ALBERT QUINGLES BLASI

1 DESCRIPCIÓN GENERAL

La asignatura se desarrolla para facilitar al estudiantado las herramientas necesarias que les permitirán conocer el funcionamiento de cualquier edificio o complejo donde se practiquen actividades deportivas.

2 OBJETIVOS

Que el alumno adquiera las bases para poder entender y gestionar cualquier edificio con instalaciones deportivas desde el punto de vista funcional y de programa, arquitectónico, constructivo, técnico y de instalaciones.

3 CONTENIDOS

BLOQUE 1: INTRODUCTORIO

TEMA 1: Presentación de la asignatura

Resultados del aprendizaje

Al terminar el tema, el estudiantado se habrá familiarizado con los objetivos y el tipo de conocimiento que se deberá alcanzar al finalizar la asignatura.

Contenido

Cuadro calendario con la explicación inicial de los diferentes temas, salidas a visitas de edificaciones e instalaciones y días de prácticas.

BLOQUE 2: INTRODUCCIÓN A LA ARQUITECTURA DEL EDIFICIO DEPORTIVO

TEMA 1: Introducción a la arquitectura

Resultados del aprendizaje

Se muestra a el alumno conceptos básicos arquitectónicos para entender el funcionamiento de los edificios y los criterios de sus autores.

Contenido

Introducción a conceptos como la luz natural, la sombra, el espacio, la forma y la atmosfera.

TEMA 2: Introducción a la arquitectura del deporte de cada época

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, el estudiantado habrá aprendido los conceptos básicos que conforman un edificio según Vitrubio "utilitas, venustas y firmitas", así como la evolución histórica de los edificios de deportes, desde la época antigua hasta la actual.

Contenido

- Los diferentes tipos de edificios relacionados con el deporte y la simbología que ha existido a nivel representativo y de espectáculo.
- Las diferentes etapas en las que el concepto del deporte ha ido variando según la época:
 1. La época antigua, circo y espectáculo: Época Precolombina, el antiguo Egipto y el Imperio Griego hasta la caída del Imperio Romano. El deporte como un circo de entretenimiento ofrecido al pueblo.
 2. Las Olimpiadas modernas, popularización del deporte: La recuperación de los Juegos Olímpicos por el Barón Pierre de Coubertin a finales del siglo XIX. Nueva visión del espectáculo vinculada a la necesidad de representación de las naciones (relación de deporte y política).

3. La socialización y popularización del deporte: La aparición de clubes y espacios para practicarlo. La evolución hacia un tipo de deporte, tanto colectivo como individual, más competitivo hasta llegar a la profesionalización.
4. El deporte actual, ocio y salud, tecnología y redes sociales: Aumento de la práctica deportiva ligada a la necesidad de contrarrestar la vida sedentaria.
5. El deporte de ocio.
6. El deporte en la era de la tecnología y la imagen: Satisfacer una actitud más hedonista como vía para obtener una buena presencia y exhibirla.
7. El deporte como espectáculo de masas retransmitido a nivel mundial.

BLOQUE 3: FUNCIONALIDAD DE LOS EDIFICIOS DEPORTIVOS

TEMA 1: Gimnasios

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, el estudiantado sabrá distinguir entre las necesidades de funcionalidad y de confort que requieren las instalaciones deportivas de los gimnasios.

Contenido

- La idea del edificio: según el tipo de usuario y el tipo de oferta que se quiere ofrecer hay que tener una idea clara del edificio.
- El ambiente: según el espacio disponible, su situación y relación con el entorno se podrá obtener un tipo de ambiente determinado. Hay que tener una idea previa relacionada con el tipo de materiales, la luz natural, los colores, la comodidad acústica etc.
- El programa: para diseñar y entender un edificio hay que tener muy claro cuál es su programa.
- Las necesidades espaciales: según la actividad cada espacio necesitará unas dimensiones físicas, unas superficies y un volumen.
- El funcionamiento de los usuarios y del personal del centro: habrá que diseñar los recorridos de cada individuo según las necesidades.
- El mantenimiento: un buen diseño permite un mínimo mantenimiento y ahorro energético.

TEMA 2: Polideportivos

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, el estudiantado sabrá distinguir entre las necesidades de funcionalidad y de confort que requieren las instalaciones deportivas de los polideportivos

Contenido

Igual que TEMA 1.

TEMA 3: Campos y estadios

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, el estudiantado sabrá distinguir entre las necesidades de funcionalidad y de confort que requieren las instalaciones deportivas de los campos y estadios

Contenido

Igual que TEMA 1.

TEMA 4: Clubes deportivos

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, el estudiantado sabrá distinguir entre las necesidades de funcionalidad y de confort que requieren las instalaciones deportivas de los clubes deportivos

Contenido

Igual que TEMA 1.

BLOQUE 4: LAS INSTALACIONES DE LOS CENTROS DEPORTIVOS

TEMA 1: Las instalaciones eléctricas

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, el estudiantado conocerá las instalaciones eléctricas de cada tipo de edificio deportivo.

Contenido

- Definición de los conceptos básicos de cada sistema.
- Explicación de consumos medios de cada tipo de edificio poniendo especial acento en el ahorro energético.
- Se acabará de definir las características particulares de cada tipo de edificio según sea un gimnasio, un polideportivo. un estadio o un club deportivo.

TEMA 2: Las instalaciones de climatización y ventilación

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, el estudiantado conocerá las instalaciones de climatización y ventilación de cada tipo de edificio deportivo.

Contenido

Igual que TEMA 1.

TEMA 3: Las instalaciones de fontanería

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, el estudiantado conocerá las instalaciones de fontanería (agua, saneamiento y gas).

de cada tipo de edificio deportivo.

Contenido

Igual que TEMA 1.

TEMA 4: Otras instalaciones

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, el estudiantado conocerá las últimas instalaciones tecnológicas y datos, instalación de detección de presencia y control de acceso, de control de incendios etc. de cada tipo de edificio deportivo.

Contenido

Igual que TEMA 1.

BLOQUE 5: PARTE ADMINISTRATIVA DE UN PROYECTO Y DE SU CONSTRUCCIÓN

TEMA 1: Partes de un proyecto

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, el estudiantado conocerá las diferentes las partes que debe contener un proyecto de obra.

Contenido

- Explicación de las diferentes partes que contiene un proyecto necesarias para construirlo.

TEMA 2: Técnicos que participan en un proyecto y la dirección de obra

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, el estudiantado conocerá los diferentes tipos de técnicos que pueden participar en la definición, diseño y la construcción de un edificio deportivo.

Contenido

- Conocer los diferentes técnicos que participan, sus competencias y los conocimientos que aportan en el diseño y en la construcción del edificio deportivo.

TEMA 3: Normativas de los proyectos

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, el estudiantado conocerá las diferentes normativas básicas que ha de cumplir un proyecto de un edificio deportivo.

Contenido

- Lista de normativas más importantes que se han de tener en cuenta relacionadas con la definición de un proyecto y el mantenimiento de un edificio deportivo.
- Definición de su ámbito de aplicación y sus competencias.

TEMA 4: Licencias y otros

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, el estudiantado conocerá los aspectos administrativos necesarios para obtener una licencia de obra, legalizaciones etc.

Contenido

- Lista de los diferentes tipos de documentos administrativos; permisos, licencias de obra, legalizaciones, inspecciones técnicas etc.

BLOQUE 6: VISITAS

TEMA 1: Visitas 1, 2 i 3

Resultados del aprendizaje

El estudiantado contrastará y corroborará lo expuesto en el aula con casos reales mediante dos salidas a edificios deportivos.

Contenido

Visitas a edificios que puedan servir de ejemplo y modelo por su interés arquitectónico, funcional y profesional. Las visitas se realizarán con las personas encargadas de organizar el funcionamiento de los edificios y los autores del proyecto. Las visitas se programarán de acuerdo con la disponibilidad de acceso, personal operativo de los edificios y diseñadores.

BLOQUE 7: CASOS PRÁCTICOS

TEMA 1: Caso práctico, un gimnasio

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, mediante el desarrollo de un caso práctico de desarrollo de un gimnasio, el estudiantado, con las herramientas que ya conocerá, será capaz de organizar el edificio deportivo de una manera esquemática, tanto a nivel de descripción teórica como a nivel gráfico.

Contenido

- Tener una idea clara del tipo de edificio.
- Definir el programa del edificio.
- Distribuir los espacios esquemáticamente, recorridos de las personas etc.
- Presentar una memoria del edificio con las características principales, esquemas, planos etc.

TEMA 2: Caso práctico, un polideportivo

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, mediante el desarrollo de un caso práctico de desarrollo de un polideportivo, el estudiantado, con las herramientas que ya conocerá, será capaz de organizar el edificio deportivo de una manera esquemática, tanto a nivel de descripción teórica como a nivel gráfico.

Contenido

Igual que TEMA 1.

TEMA 3: Caso práctico, un estadio

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, mediante el desarrollo de un caso práctico de desarrollo de un estadio, el estudiantado, con las herramientas que ya conocerá, será capaz de organizar el edificio deportivo de una manera esquemática, tanto a nivel de descripción teórica como a nivel gráfico.

Contenido

Igual que TEMA 1.

TEMA 4: Caso práctico, un club deportivo

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el tema, mediante el desarrollo de un caso práctico de desarrollo de un club deportivo, el estudiantado, con las herramientas que ya conocerá, será capaz de organizar el edificio deportivo de una manera esquemática, tanto a nivel de descripción teórica como a nivel gráfico.

Contenido

Igual que TEMA 1.

4 METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Para mantener el interés del alumno se utilizará un método activo y participativo que consistirá en preguntar constantemente. La idea es despertar la intuición al alumno y provocar las ganas de adquirir nuevos conocimientos.

Se mostrarán muchos ejemplos prácticos en forma gráfica y vídeo. Ejemplos reales para que el alumno tome conciencia de lo que existe y, si es necesario, los pueda visitar.

Se organizarán un par de visitas a edificios e instalaciones del entorno de Barcelona para que el alumno pueda comprobar ejemplos de éxito y de buena práctica.

Se darán datos y conocimientos relacionados con la construcción, el funcionamiento y la organización programática para que el alumno los pueda utilizar en un futuro como punto de partida para poder desarrollar su trabajo.

En los casos prácticos, se referenciarán ejemplos reales para que el alumno pueda guiarse.

Primero habrá que pensar la idea del edificio que querrá desarrollar.

Se partirá de un programa tipo por cada tipo de edificio, pero cada alumno podrá terminar de concretar su programa según lo que considere mejor para su idea.

Se presentará cada trabajo unos días antes de la siguiente sesión para dar tiempo a corregirlos. Los trabajos se podrán hacer en pareja o en grupos de tres alumnos.

Durante cada sesión se corregirán los casos de manera individualizada, aunque los alumnos presentarán al resto del grupo sus trabajos.

Corregidos los trabajos se podrán volver a presentar y en su caso se podrá subir la nota.

5 EVALUACIÓN

De acuerdo con el Plan Bolonia, el modelo premia el esfuerzo constante y continuado del estudiantado. Un 40% de la nota se obtiene de la evaluación continua de las actividades dirigidas y el 60% porcentaje restante, del examen final presencial. El examen final tiene dos convocatorias.

La nota final de la asignatura (NF) se calculará a partir de la siguiente fórmula:

- **NF = Nota Examen Final x 60% + Nota Evaluación Continuada x 40%**
- Nota mínima del examen final para calcular la NF será de 40 puntos sobre 100.
- La asignatura queda aprobada con una NF igual o superior a 50 puntos sobre 100.

Tipo de actividad	Descripción	% Evaluación	
Entregas:			40%
	BLOQUE 2 TEMA 1: Introducción a la arquitectura	2%	
	BLOQUE 2 TEMA 2: Introducción a la arquitectura del deporte	2%	
	BLOQUE 3 TEMA 1: Gimnasios	6%	
	BLOQUE 4 TEMA 1: Las instalaciones eléctricas	5%	
	BLOQUE 5 TEMA 1: Partes de un proyecto de un edificio	2%	
	BLOQUE 5 TEMA 2: Técnicos que participan en un proyecto y la dirección de obra	2%	
	BLOQUE 3 TEMA 2: Polideportivos	6%	
	BLOQUE 4 TEMA 3: Las instalaciones de fontanería	5%	
	BLOQUE 3 TEMA 3: Campos y estadios	6%	
	BLOQUE 5 TEMA 3: Normativas de los proyectos	2%	
	BLOQUE 5 TEMA 4: Licencias y otros	2%	
	BLOQUE 4 TEMA 2: Las instalaciones de climatización y ventilación	5%	
	BLOQUE 3 TEMA 4: Clubes deportivos	6%	
	BLOQUE 4 TEMA 4: Otras instalaciones	5%	
	BLOQUE 6 TEMA 1: Visitas 1, 2	2%	
	BLOQUE 7 TEMA 1: Caso práctico, un gimnasio	15%	
	BLOQUE 7 TEMA 2: Caso práctico, un pavellón	10%	
	BLOQUE 7 TEMA 3: Caso práctico, un estadio	5%	
	BLOQUE 6 TEMA 1: Visita 3	2%	
	BLOQUE 7 TEMA 4: Caso práctico, un club deportivo	10%	
Examen final			60%
	Examen final	100%	

6 BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Secretaria General de l'Esport / Consell Català de l'Esport / Equipaments esportius

https://esport.gencat.cat/ca/arees_dactuacio/equipaments-esportius/

- Arquitectura catalana. cat / Tipologies: Instal·lacions esportives:

<https://www.arquitecturacatalana.cat>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Buenas Prácticas en Instalaciones Deportivas, (2009) / Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) y Consejo Superior de Deportes (CSD)
- De la planificación a la gestión de las instalaciones deportivas (2011) / Consejo Superior de Deportes (CSD) y Dirección General de Infraestructuras Deportivas
- Núm. 6 L'energia a les instal·lacions esportives (2007), Col·lecció Quaderns Practics (Icaen, Generalitat de Catalunya)
- Sports Facilities: leisure and movement in urban space (2019) / Sandra Hofmeister / Ed. DETAIL
- Sport Architecture, Design Construction Management of Sport Infrastructure (2020) / Emilio Faroldi / Ed Letteraventidue Edizioni
- El espacio deportivo a cubierto. Forma y Lugar (2012) / Cándido López González / Ed. Club Universitario.
- Sport and Architecture (2018) / Benjamin S. Flowers / Ed Routledge

Revistas online:

- Instalaciones Deportivas Hoy y Piscinas Hoy
<https://portalhoy.es/>
<https://onedrop.es/> (se pueden bajar revistas)
- Gim Factory
<https://gymfactory.net/>
<https://gymfactory.net/revista/> (se pueden bajar revistas)
- Divisare
 - Types: Sport & Country Clubs: <https://divisare.com/sport-clubs>
 - Types: Sport Halls : <https://divisare.com/sport-halls>
 - Types: Stadiums: <https://divisare.com/stadiums>
 - Types: Outdoor Sports Fields: <https://divisare.com/outdoor-sports-fields>
- Archdaily / Sports Architecture:
<https://www.archdaily.com/search/projects/categories/sports-architecture>



centro adscrito a:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

- Behance / Sports Architecture:

<https://www.behance.net/search/projects/?search=SPORT%20ARCHITECTURE>