

Enquesta satisfacció covid-19 (ALUMNES)

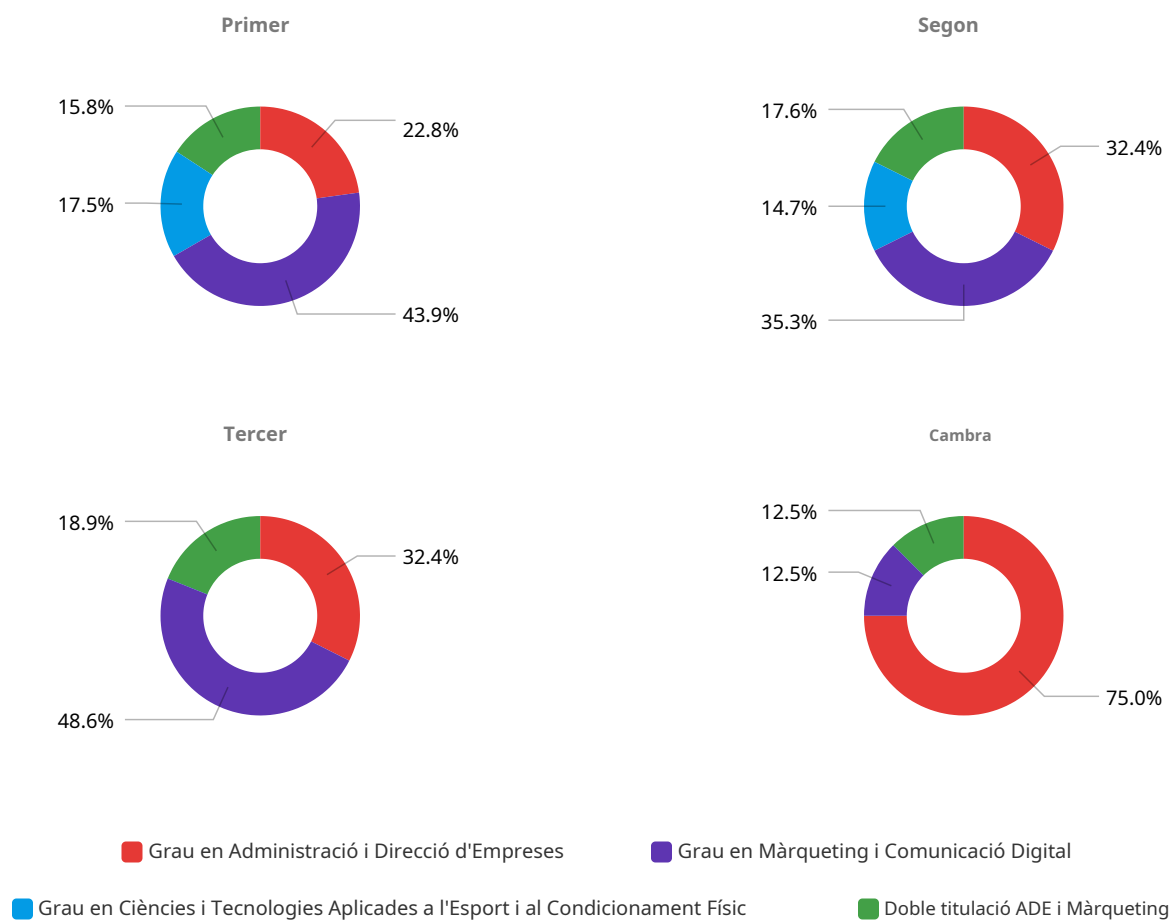
Enquesta de satisfacció estudiantat covid-19

14 octubre 2020 12:48 CEST

Durant el curs acadèmic 2019-20 era estudiant/a en el grau.

Field	Primer		Segon		Tercer		Cambra		Total
Grau en Administració i Direcció d'Empreses	31.0%	13.0	26.2%	11.0	28.6%	12.0	14.3%	6.0	42
Grau en Màrqueting i Comunicació Digital	44.6%	25.0	21.4%	12.0	32.1%	18.0	1.8%	1.0	56
Grau en Ciències i Tecnologies Aplicades a l'Esport i al Condicionament Físic	66.7%	10.0	33.3%	5.0	0.0%	0.0	0.0%	0.0	15
Doble titulació ADE i Màrqueting	39.1%	9.0	26.1%	6.0	30.4%	7.0	4.3%	1.0	23

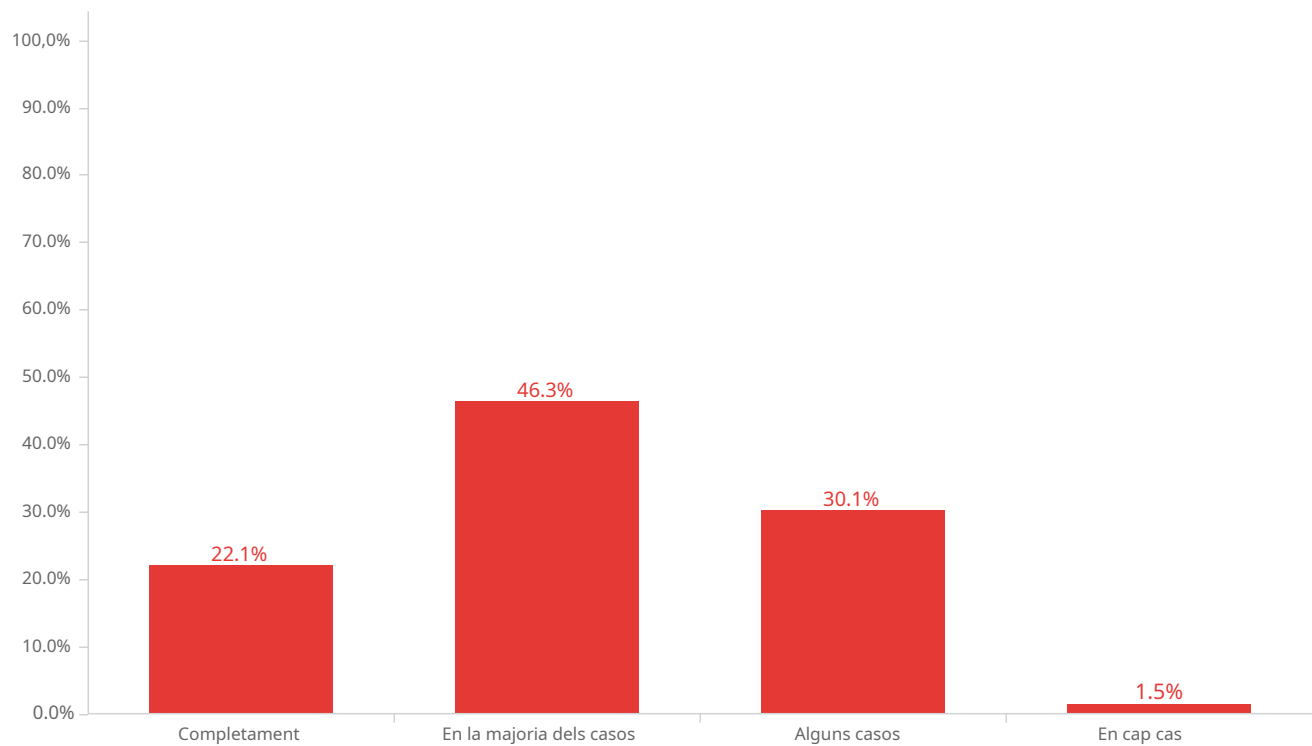
Showing rows 1 - 4 of 4



1. Tenint en compte les circumstàncies, considera que els professors s'han adaptat a la docència no presencial?

Field	Grau a Administració i Direcció de Empreses	Grau en Màrqueting i Comunicació Digital	Grau en Ciències i Tecnologies Aplicades a l'Esport i a l'Acondicionament Físic	Doble titulació ADE i Màrqueting	Total
Completament	47%14	23%7	10%3	20%6	30
En la majoria dels casos	29% 18	43% 27	11% 7	17% 11	63
Alguns casos	22%9	54% 22	12%5	12%5	41
En cap cas	50% 1	0% 0	0% 0	50% 1	2

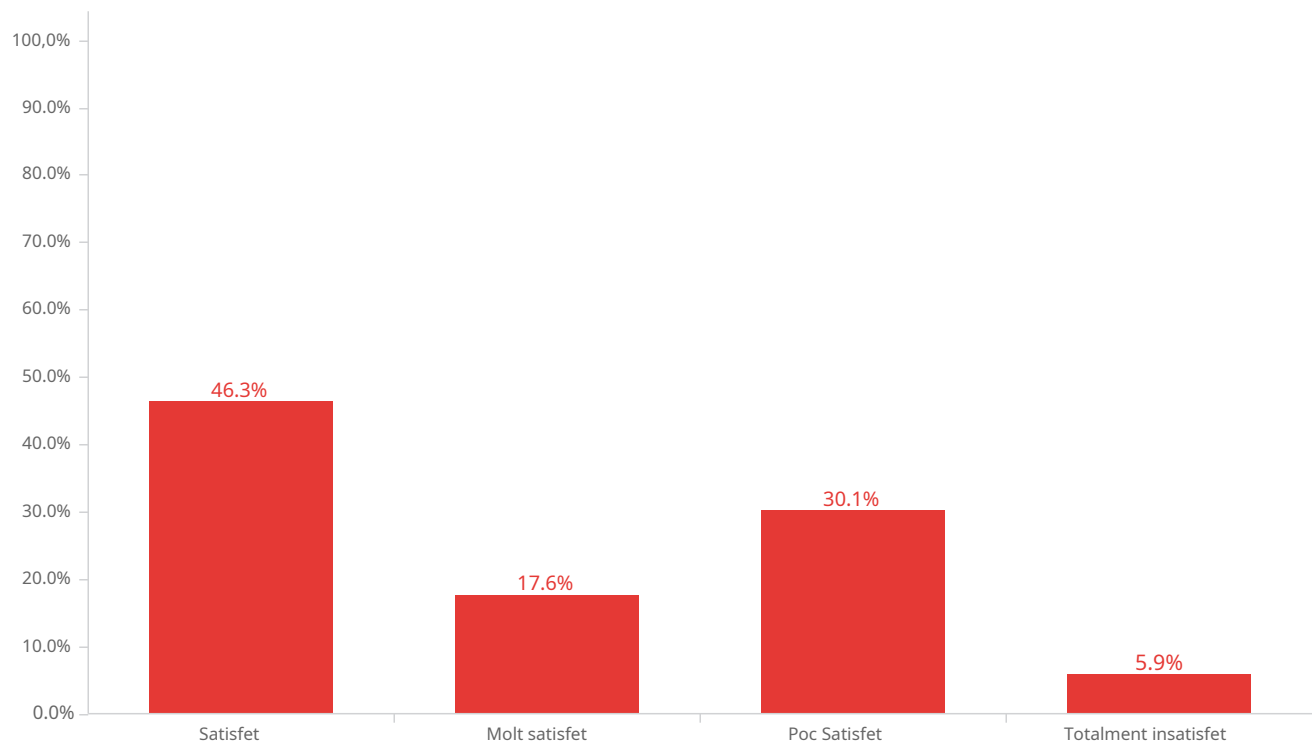
Showing rows 1 - 4 of 4



2. Està satisfet amb la docència no presencial rebuda durant la pandèmia de COVID-19?

Field	Primer		Segon		Tercer		Cambra		Total
Satisfet	48%	30	21%	13	22%	14	10%	6	63
Molt satisfet	46%	11	38%	9	17%	4	0%	0	24
Poc Satisfet	37%	15	24%	10	34%	14	5%	2	41
Totalment insatisfet	13%	1	25%	2	63%	5	0%	0	8

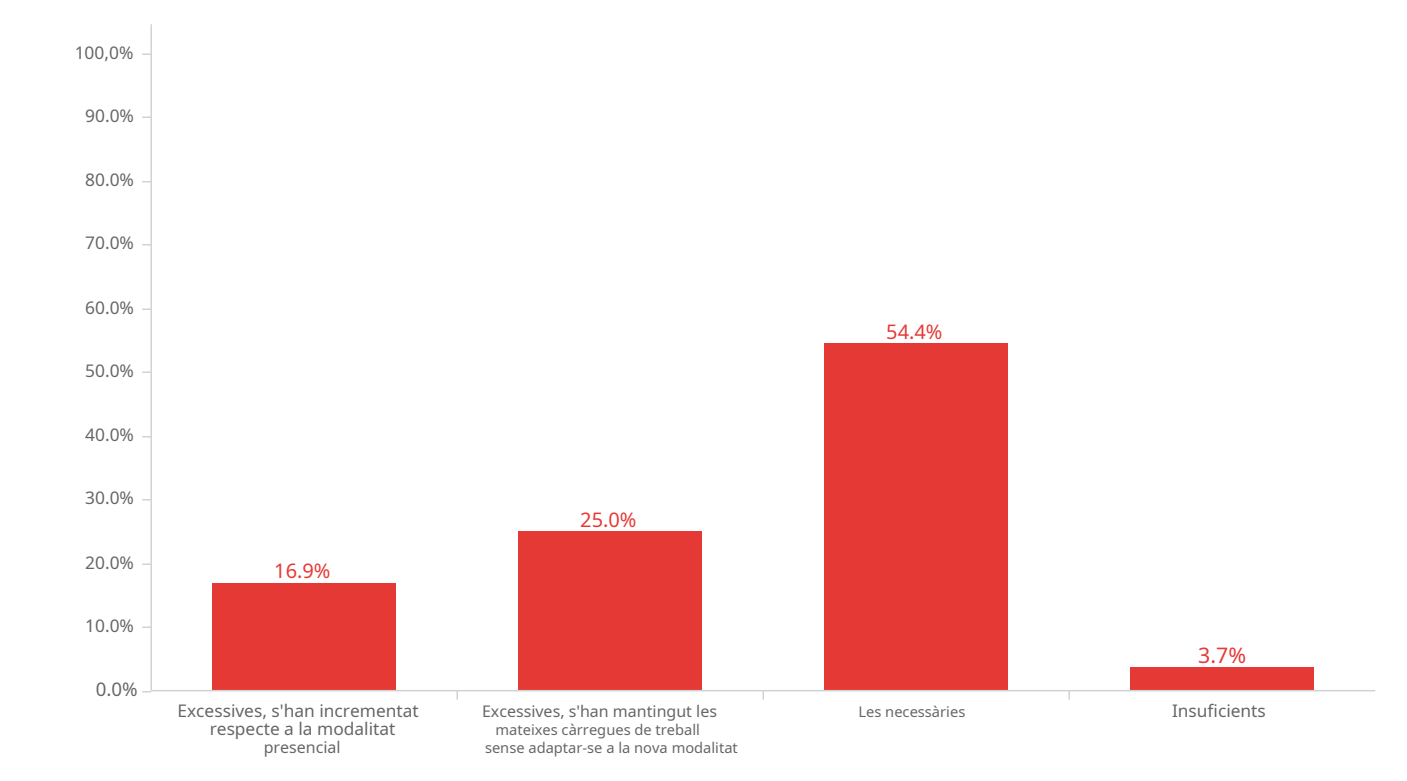
Showing rows 1 - 4 of 4



3. Com creu que han estat les càrregues de treball a la nova situació?

Field	Primer	Segon	Tercer	Cambra	Total
Excessives, s'han incrementat respecte de la modalitat presencial	57%13	17%4	26%6	0%0	23
Excessives, s'han mantingut les mateixes càrregues de treball sense adaptar-se a la nova modalitat	24% 8	32% 11	38% 13	6% 2	34
Les necessàries	43%32	26%19	23%17	8%6	74
Insuficients	80% 4	0% 0	20% 1	0% 0	5

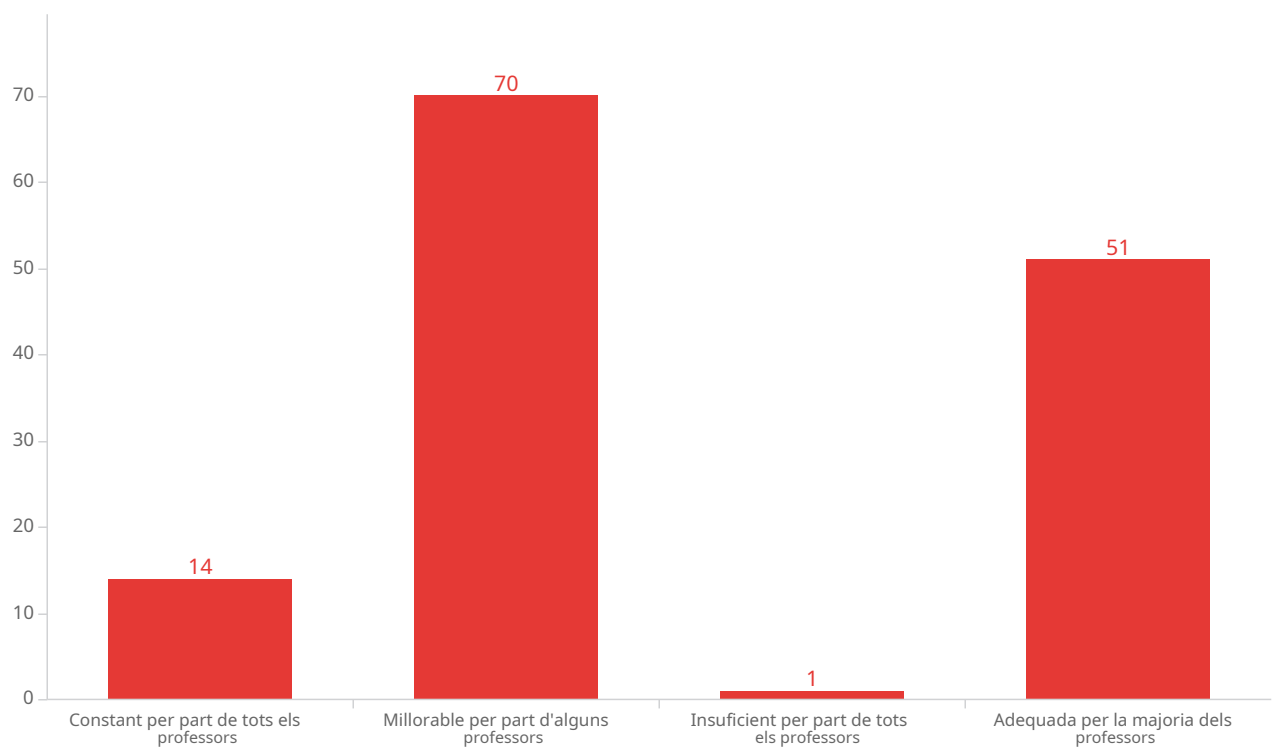
Showing rows 1 - 4 of 4



4. La comunicació dels professors del segon quadrimestre ha estat:

Field	Primer		Segon		Tercer		Cambra		Total
Constant per part de tots els professors	64.3%	9.0	21.4%	3.0	14.3%	2.0	0.0%	0.0	14
Adequada per la majoria dels professors	51.0%	26.0	23.5%	12.0	21.6%	11.0	3.9%	2.0	51
Millorable per part d'alguns professors	30.0%	21.0	27.1%	19.0	34.3%	24.0	8.6%	6.0	70
Insuficient per part de tots els professors	100,0%	1.0	0.0%	0.0	0.0%	0.0	0.0%	0.0	1

Showing rows 1 - 4 of 4

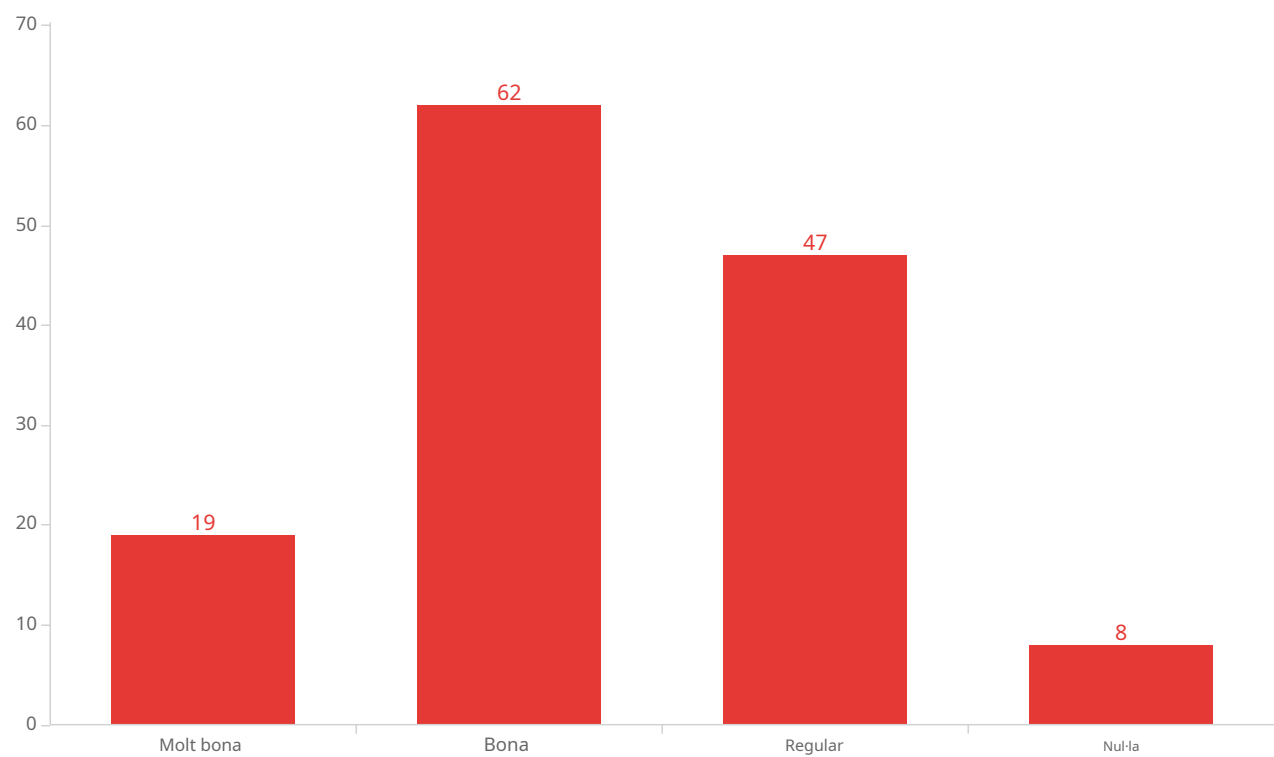


5. Qualifiqui la qualitat del seguiment i suport que ha rebut per part dels docents

en aquest període especial:

Field	Primer		Segon		Tercer		Cambra		Total
Regular	36.2%	17.0	21.3%	10.0	34.0%	16.0	8.5%	4.0	47
Nul·la	12.5%	1.0	50.0%	4.0	37.5%	3.0	0.0%	0.0	8
Molt bona	47.4%	9.0	26.3%	5.0	21.1%	4.0	5.3%	1.0	19
Bona	48.4%	30.0	24.2%	15.0	22.6%	14.0	4.8%	3.0	62

Showing rows 1 - 4 of 4



6. Què el que més has trobat a faltar en aquest període de canvi de presencial a en línia?

Field	Primer		Segon		Tercer		Cambra		Total
La pissarra	41.7%	20.0	27.1%	13.0	25.0%	12.0	6.3%	3.0	48
Les classes teòriques	59.4%	19.0	28.1%	9.0	12.5%	4.0	0.0%	0.0	32
La utilització dels laboratoris	63.6%	7.0	27.3%	3.0	9.1%	1.0	0.0%	0.0	11
Xerrades o Visites de/a empreses com a part de la teva formació	34.8%	8.0	21.7%	5.0	39.1%	9.0	4.3%	1.0	23
El contacte amb els companys/professors	46.4%	51.0	23.6%	26.0	25.5%	28.0	4.5%	5.0	110
Altres:	23.5%	4.0	29.4%	5.0	35.3%	6.0	11.8%	2.0	17

Showing rows 1 - 6 of 6

Q34_33_TEXT - Altres:

Altres:

Les classes pràctiques (com seria la sortida a la Ciutat Esportiva Joan Gamper).

Els procediments d'alguns exercicis, si bé és cert que en alguns casos et donaven la solució en no veure's en una pissarra, el desenvolupament dificultava l'aprenentatge

Tutoria presencials

L'ambient d'estudi i concentració que alguns no tenim a casa

Faltava molta informació, em vaig trobar molt desatesa per part del professorat, sort que coneixia a una delegada i més o menys ens explicava xo sense conèixer la delegada estava perduda... Amb el preu que es paga és lamentable... Decebuda

Poder anar a aclarir els meus dubtes a primera hora amb Quim

La possibilitat destudiar una estona fora de l'ambient de casa. Com la Biblioteca o la cafeteria

Presencialitat

Treballs a classe i la part pràctica a classe. Fer treballs en grups...

Els descansos per socialitzar amb els companys

Resoldre dubtes de manera presencial.

Altres:

La consideració i l'empatia

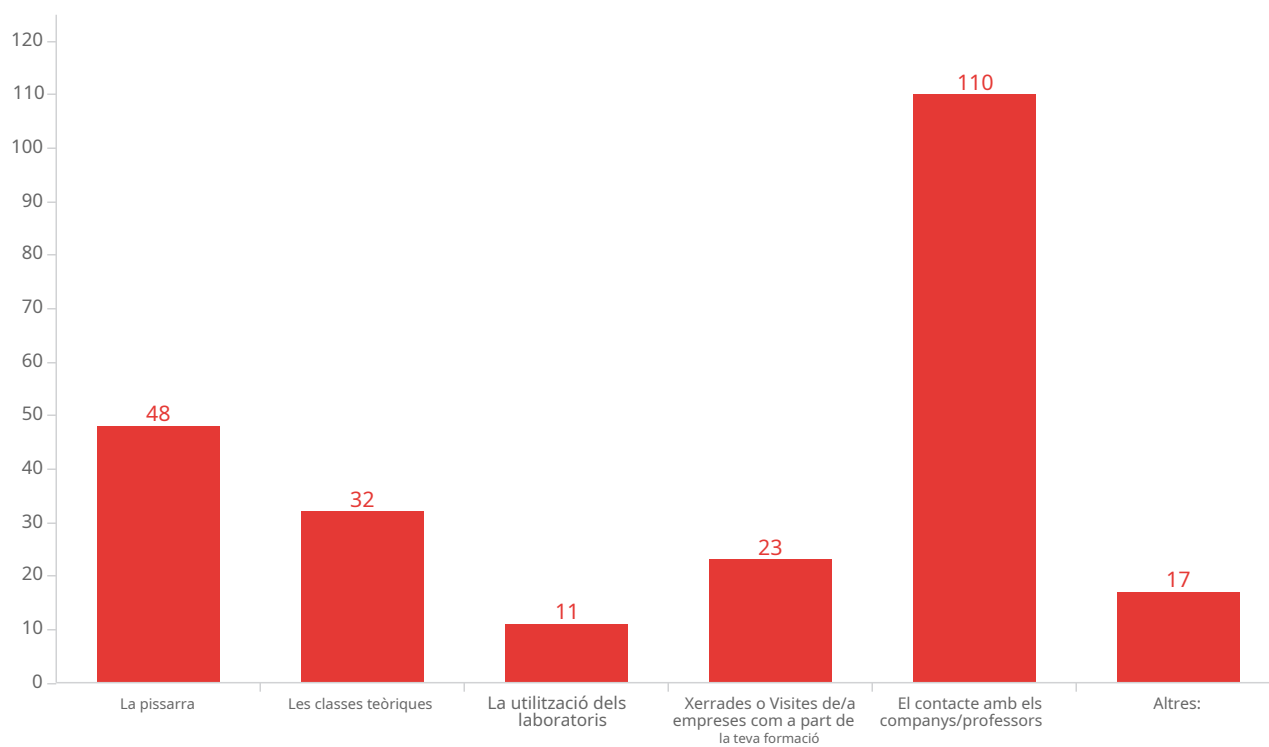
La dinàmica que hi ha en una classe presencial

Res

Res

Ritme

Estar a classe i fer preguntes i treballar en equip



7. Quin consideres ha estat el principal inconvenient de la situació viscuda?

Field	Primer		Segon		Tercer		Cambra		Total
Sobrecàrrega acadèmica	42.3%	11.0	15.4%	4.0	38.5%	10.0	3.8%	1.0	26
Afectació al nivell de la qualitat acadèmica	41.3%	31.0	25.3%	19.0	28.0%	21.0	5.3%	4.0	75
Incertesa educativa	43.9%	43.0	23.5%	23.0	28.6%	28.0	4.1%	4.0	98
Augment d'estrès i ansietat	37.7%	23.0	23.0%	14.0	31.1%	19.0	8.2%	5.0	61
Altres:	0.0%	0.0	40.0%	2.0	60.0%	3.0	0.0%	0.0	5

Showing rows 1 - 5 of 5

Q35_37_TEXT - Altres:

Altres:

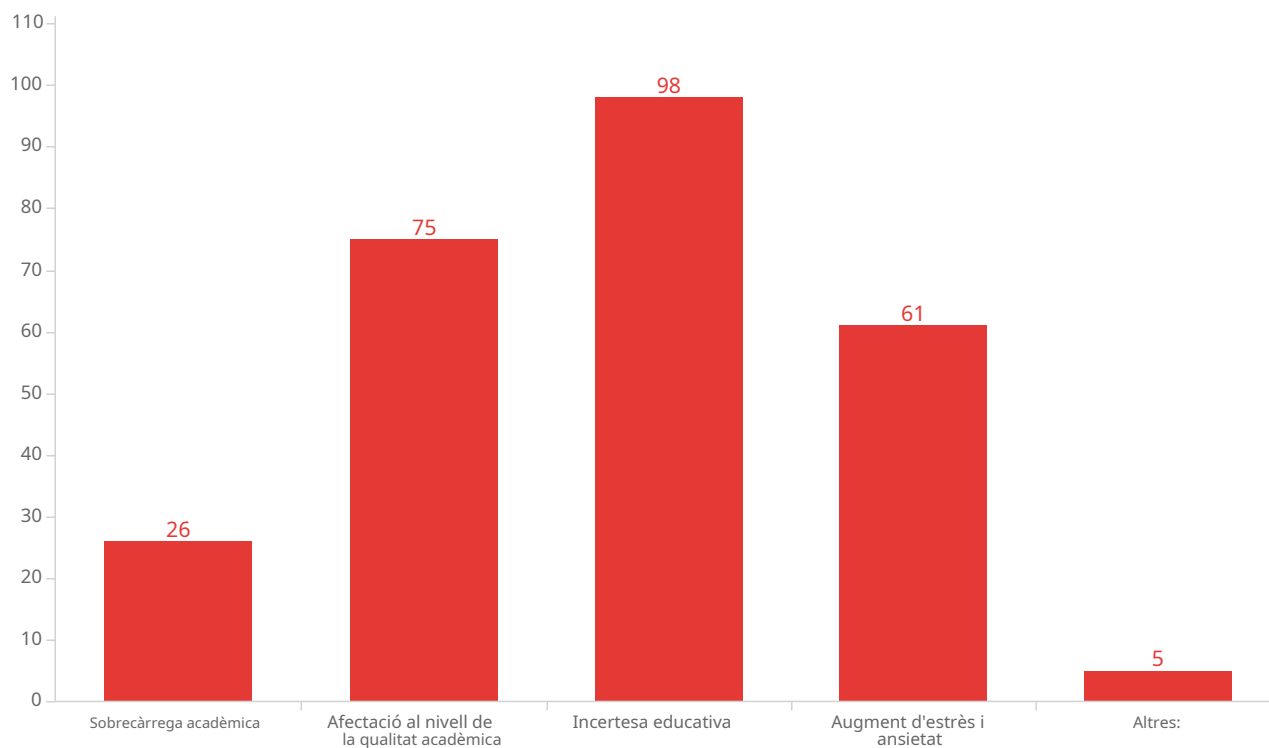
El descens en qualitat d'aprenentatge pagant el mateix preu

Hi ha assignatures que no s'han adaptat a la docència en línia i caldria haver canviat el pla d'estudis per fer-ho

Tenir la sensació de no ser escoltats per la universitat

Adaptació i resposta de la universitat

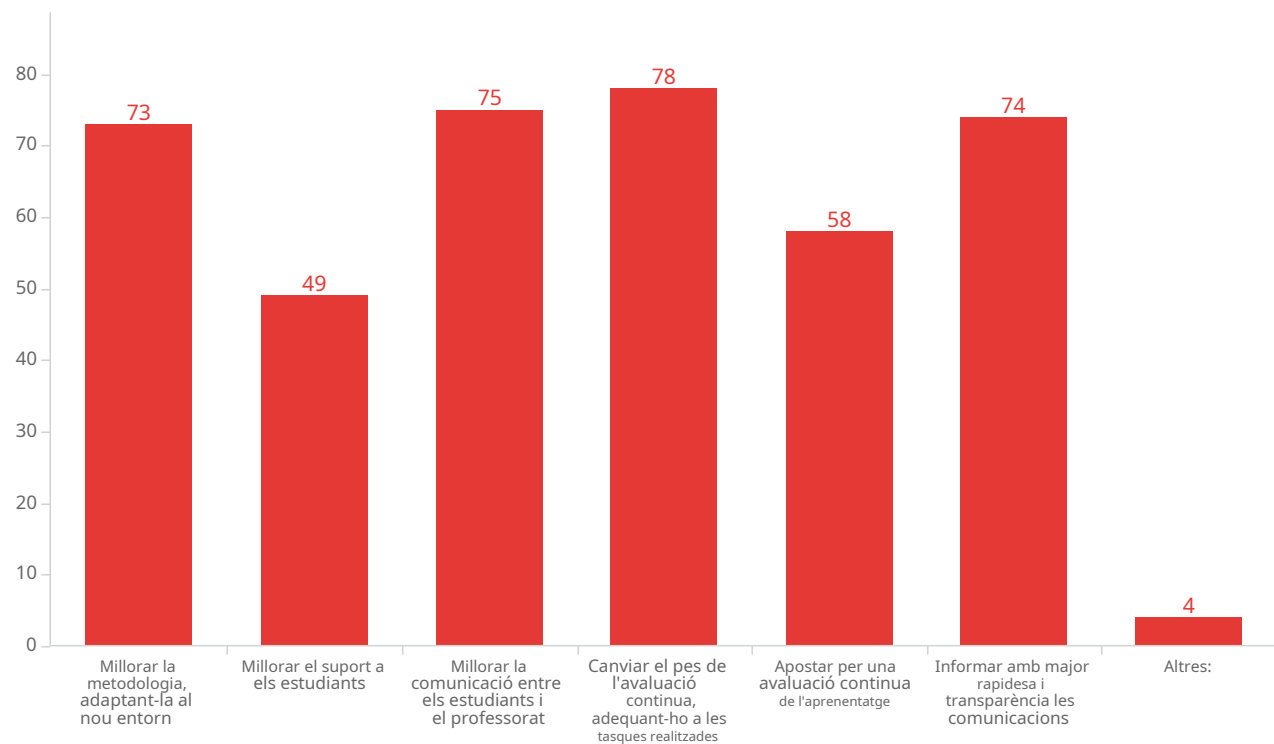
La fallada en la connexió a les videotrucades tant per part d'alumnes com professors. També no poder veure la cara i la pantalla compartida alhora. I resoldre els dubtes individualment sense saber si era un dubte general o només importava a aquesta persona, enlentic les sessions.



8. Com creu que es podria millorar la formació en línia?

Field	Choice Count
Millorar la metodologia, adaptant-la al nou entorn	17.8%73.0
Millorar el suport als estudiants	11.9% 49.0
Millorar la comunicació entre els estudiants i el professorat	18.2% 75.0
Canviar el pes de l'avaluació continuada, adequant-lo a les tasques realitzades	19.0% 78.0
Apostar per una avaluació continuada de l'aprenentatge	14.1% 58.0
Informar amb més rapidesa i transparència les comunicacions	18.0% 74.0
Altres:	1.0% 4.0
	411

Showing rows 1 - 8 of 8



Q36_43_TEXT - Altres:

Altres:
Pagar per classes online, i no com a presencials, no hem de pagar com a normal si les classes són online

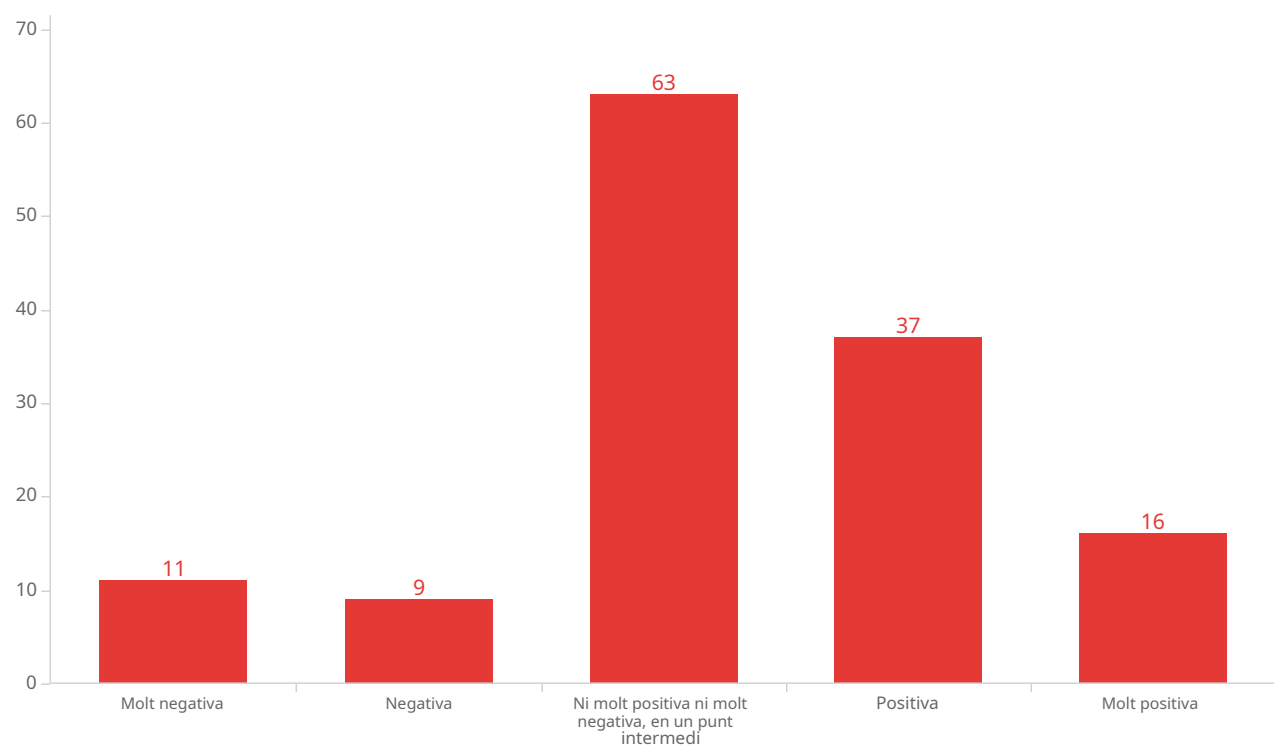
Altres:

canviar professors poc competents per professionals que gaudeixin ensenyant

9. En general, com valoreu l'experiència d'haver adaptat la docència presencial al mètode en línia?

Field	Primer		Segon		Tercer		Cambra		Total
Molt negativa	36.4%4.0		27.3%3.0		36.4%4.0		0.0%0.0		11
Negativa	11.1%	1.0	66.7%	6.0	22.2%	2.0	0.0%	0.0	9
Ni molt positiva ni molt negativa, en un punt intermedi	41.3%26.0		22.2%14.0		31.7%20.0		4.8%3.0		63
Positiva	54.1%	20.0	16.2%	6.0	16.2%	6.0	13.5%	5.0	37
Molt positiva	37.5%6.0		31.3% 5.0		31.3%5.0		0.0%0.0		16

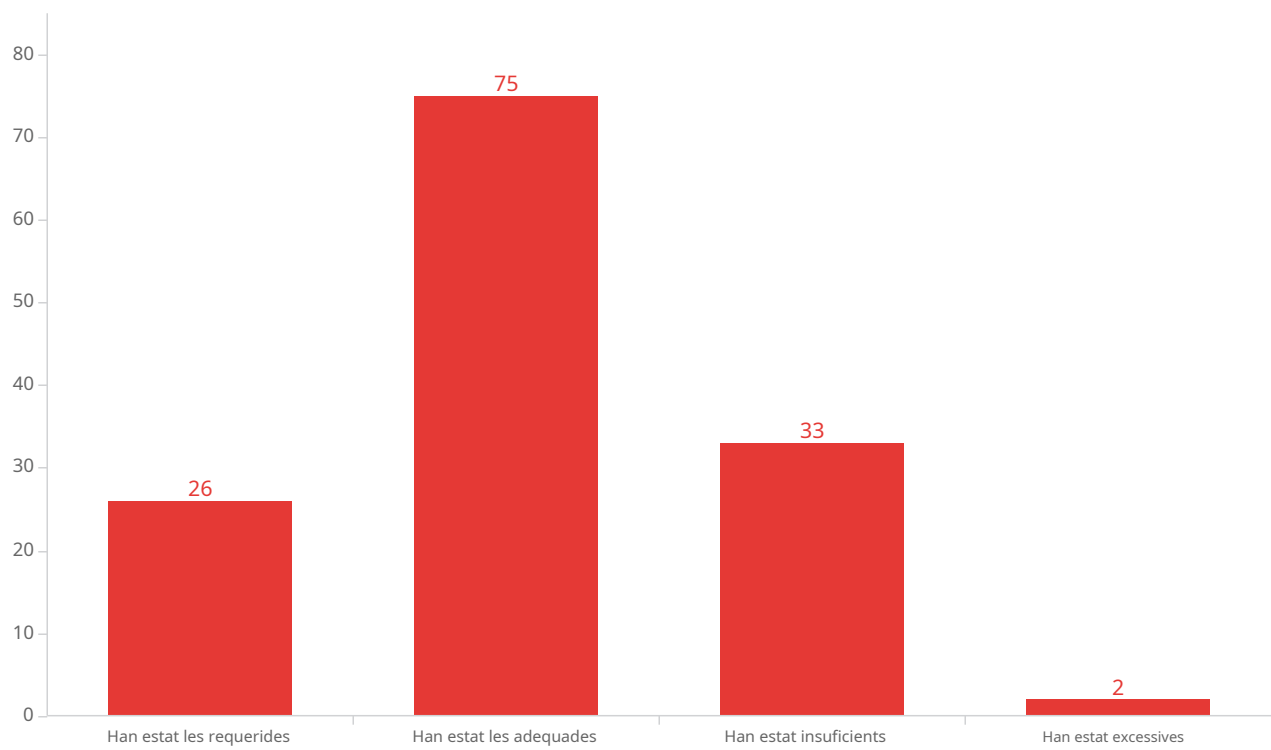
Showing rows 1 - 5 of 5



10. Quina és la teva percepció de l'adequació de les mesures adoptades i l'actitud presa per part de l'escola?

Field	Primer		Segon		Tercer		Cambra		Total
Han estat les requerides	42.3%	11.0	38.5%	10.0	11.5%	3.0	7.7%	2.0	26
Han estat les adequades	50.7%	38.0	17.3%	13.0	24.0%	18.0	8.0%	6.0	75
Han estat insuficients	18.2%	6.0	33.3%	11.0	48.5%	16.0	0.0%	0.0	33
Han estat excessives	100.0%	2.0	0.0%	0.0	0.0%	0.0	0.0%	0.0	2

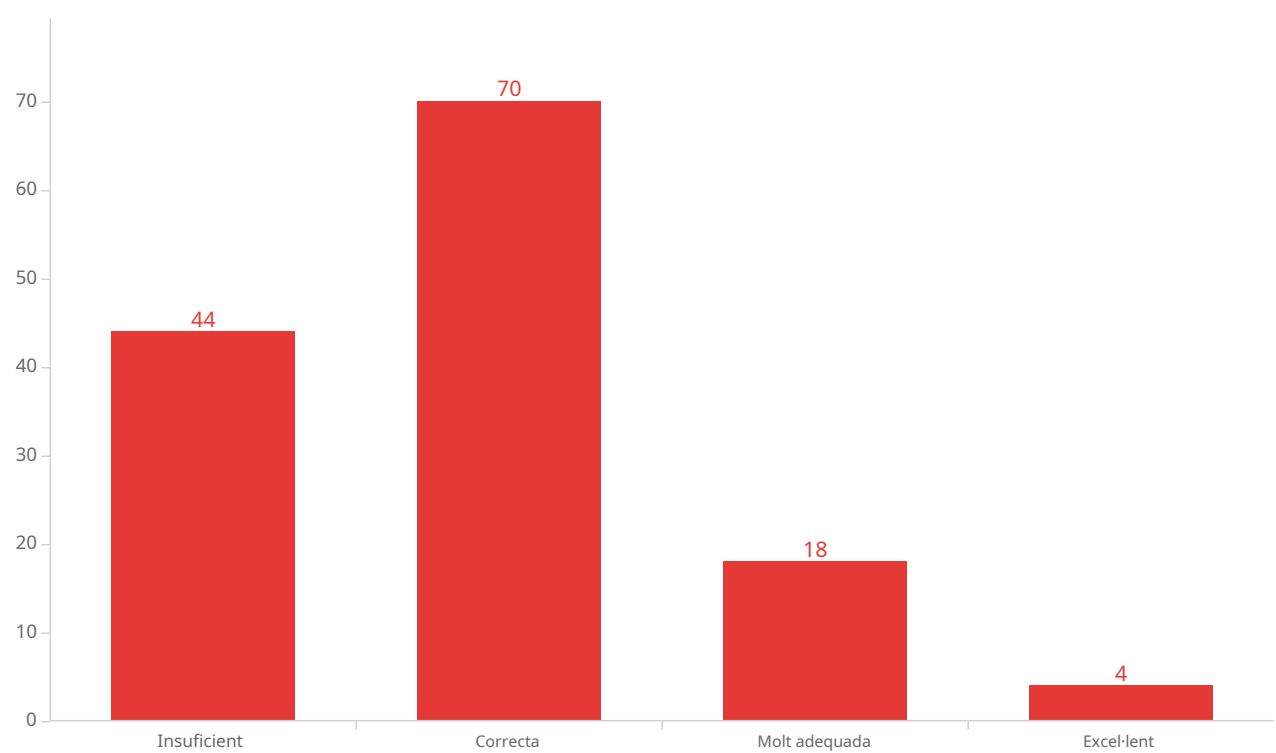
Showing rows 1 - 4 of 4



11. Com ha estat la comunicació per part de l'escola en aquest període?

Field	Primer		Segon		Tercer		Cambra		Total
Insuficient	22.7%	10.0	29.5%	13.0	43.2%	19.0	4.5%	2.0	44
Correcta	47.1%	33.0	21.4%	15.0	22.9%	16.0	8.6%	6.0	70
Molt adequada	66.7%	12.0	27.8%	5.0	5.6%	1.0	0.0%	0.0	18
Excel·lent	50.0%	2.0	25.0%	1.0	25.0%	1.0	0.0%	0.0	4

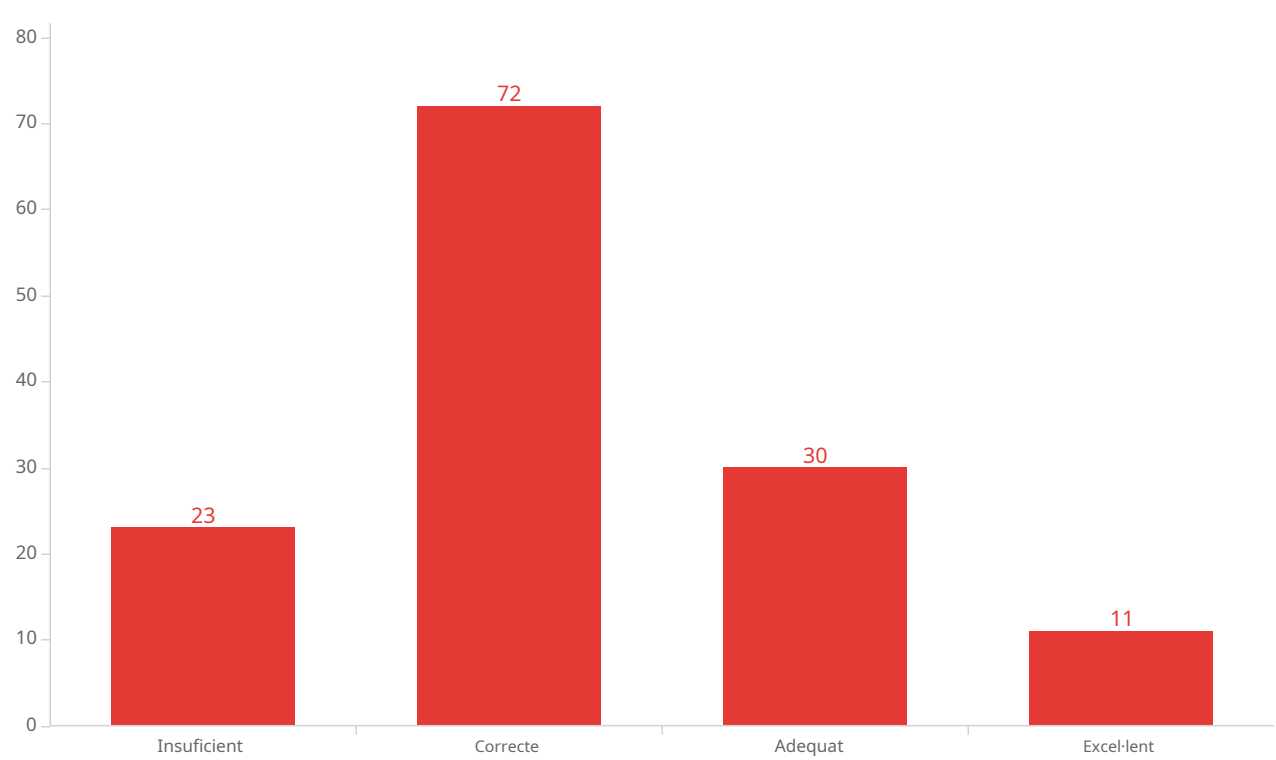
Showing rows 1 - 4 of 4



12. Quina és la teva percepció del suport tècnic durant aquest període?

Field	Primer		Segon		Tercer		Cambra		Total
Insuficient	26.1%	6.0	26.1%	6.0	39.1%	9.0	8.7%	2.0	23
Correcte	40.3%	29.0	27.8%	20.0	26.4%	19.0	5.6%	4.0	72
Adequat	63.3%	19.0	16.7%	5.0	13.3%	4.0	6.7%	2.0	30
Excel·lent	27.3%	3.0	27.3%	3.0	45.5%	5.0	0.0%	0.0	11

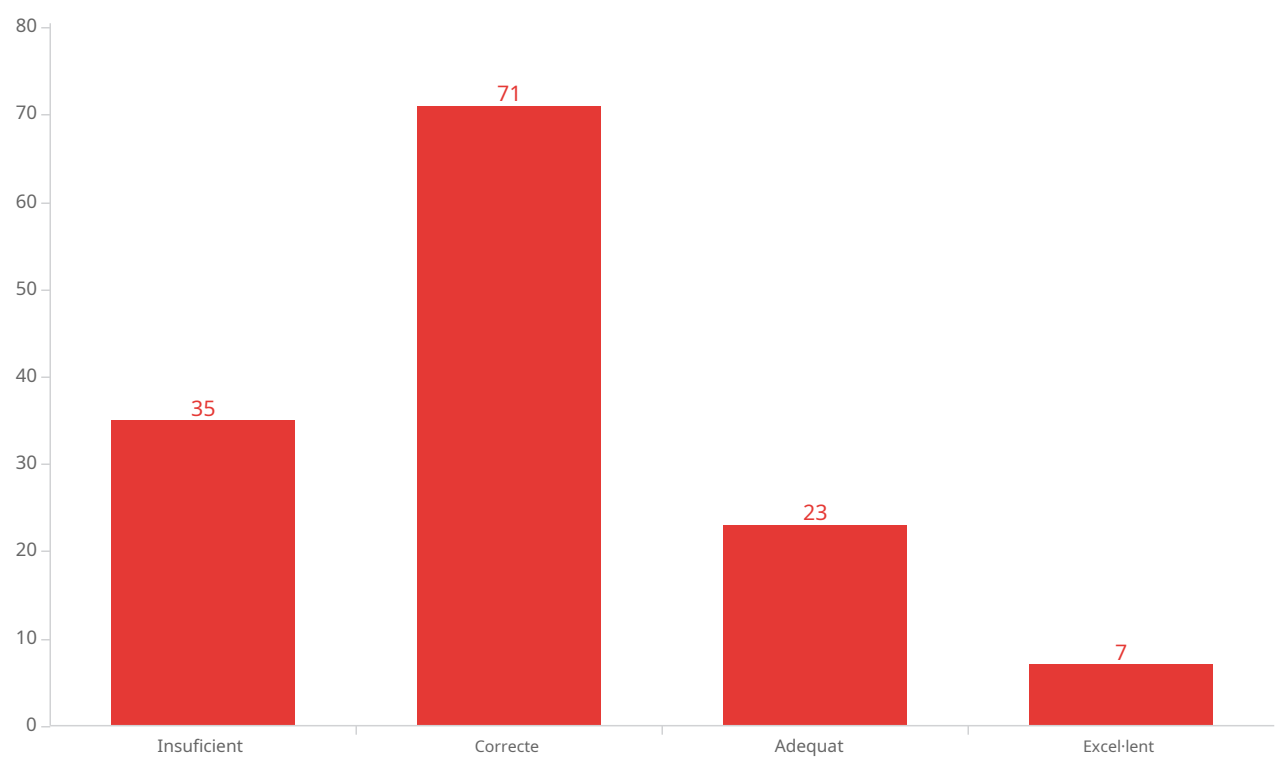
Showing rows 1 - 4 of 4



13. Quina és la teva percepció del suport administratiu durant aquest període?

Field	Primer		Segon		Tercer		Cambra		Total
Insuficient	25.7%	9.0	28.6%	10.0	45.7%	16.0	0.0%	0.0	35
Correcte	42.3%	30.0	25.4%	18.0	22.5%	16.0	9.9%	7.0	71
Adequat	52.2%	12.0	26.1%	6.0	17.4%	4.0	4.3%	1.0	23
Excel·lent	85.7%	6.0	0.0%	0.0	14.3%	1.0	0.0%	0.0	7

Showing rows 1 - 4 of 4



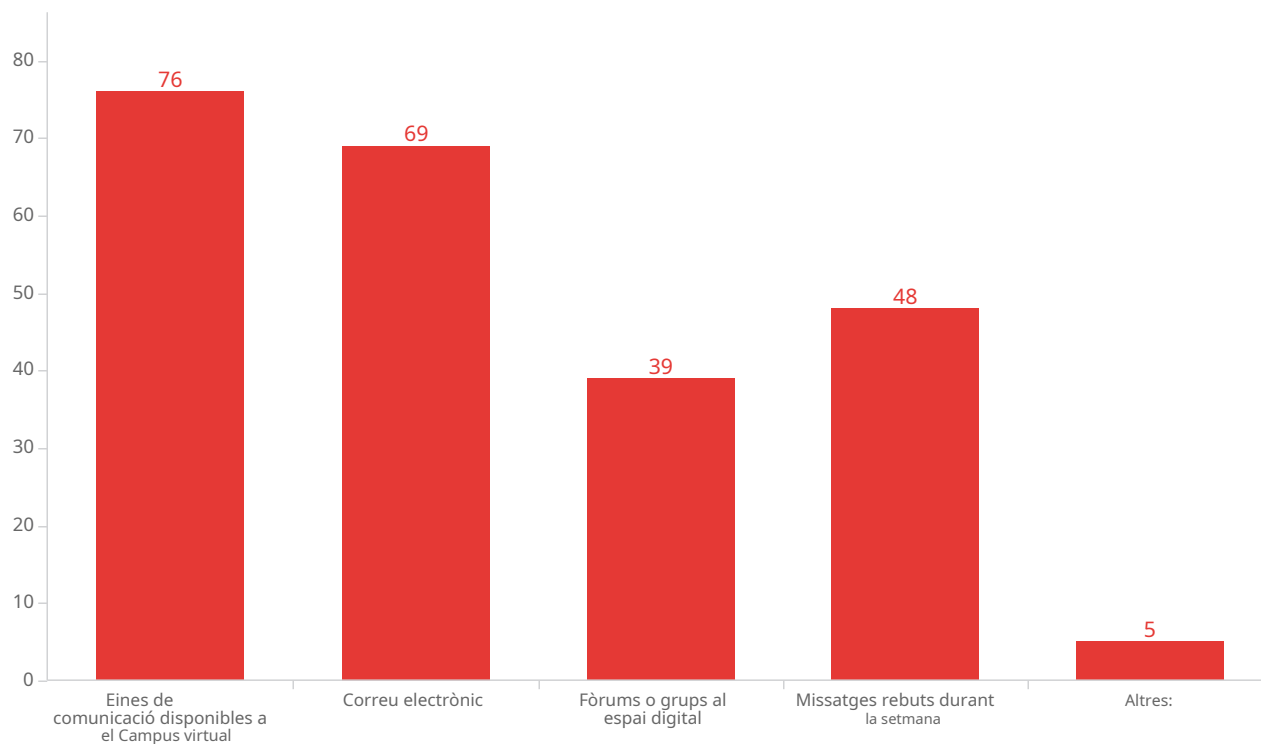
14. Quin consideres el canal de comunicació que caldria potencialitzar per un millor acompanyament docent?

Field	Choice Count	
Eines de comunicació disponibles al Campus virtual	32.1%	76.0
Correu electrònic	29.1%	69.0
Fòrums o grups a l'espai digital	16.5%	39.0
Missatges rebuts durant la setmana	20.3%	48.0
Altres:	2.1%	5.0
		237

Showing rows 1 - 6 of 6

Q41_47_TEXT - Altres:

Altres:
WhatsApp
si els professors no posen de part seva encara que tinguin 30 canals no serviran de res amb la seva falta d'interès
APP
Es podria intentar fer un grup de WhatsApp/Telegram amb el professor/ai així tenir una comunicació més directa entre alumnat i professor, i si no és un grup que almenys el delegat pugui tenir-lo.

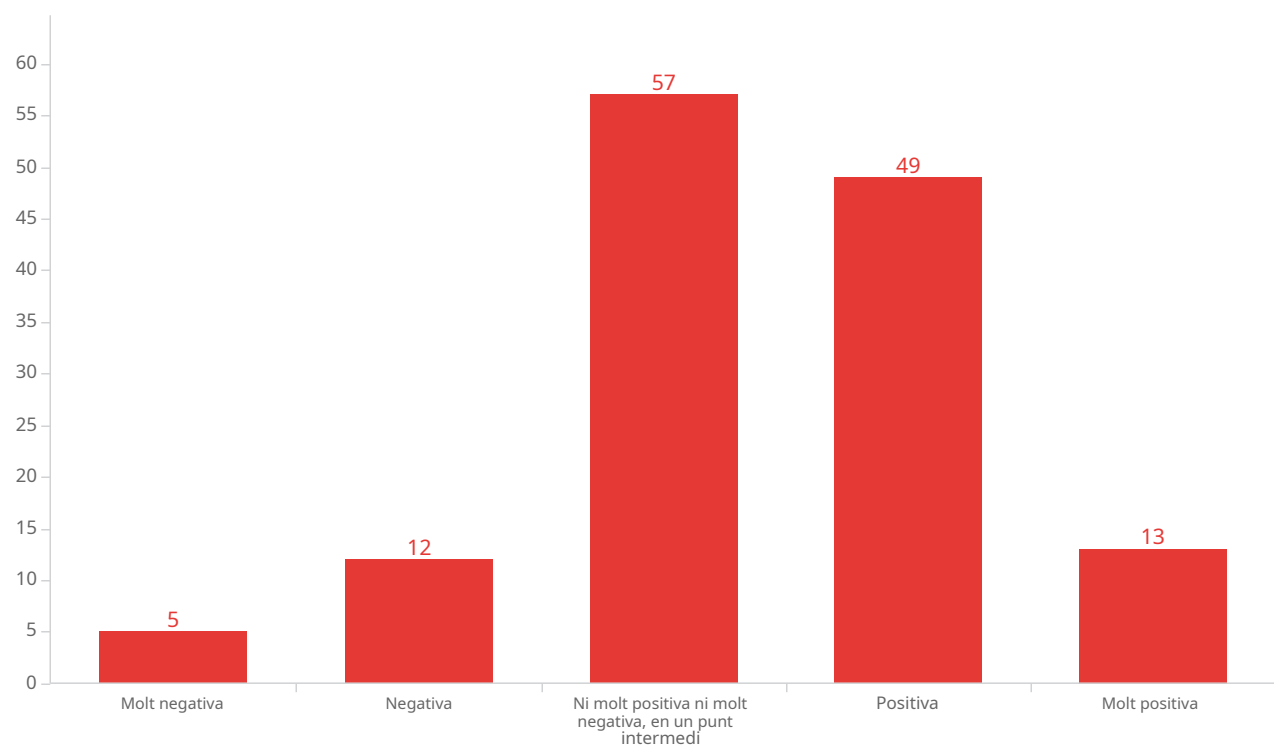


15. En general, com valoreu l'actuació de l'escola en l'adaptació a les

circumstàncies viscudes:

Field	Primer		Segon		Tercer		Cambra		Total
Molt negativa	20.0%1.0		20.0%1.0		60.0%3.0		0.0%0.0		5
Negativa	16.7%	2.0	16.7%	2.0	66.7%	8.0	0.0%	0.0	12
Ni molt positiva ni molt negativa, en un punt intermedi	28.1%16.0		33.3%19.0		28.1%16.0		10.5%6.0		57
Positiva	63.3%	31.0	18.4%	9.0	14.3%	7.0	4.1%	2.0	49
Molt positiva	53.8%7.0		23.1% 3.0		23.1%3.0		0.0%0.0		13

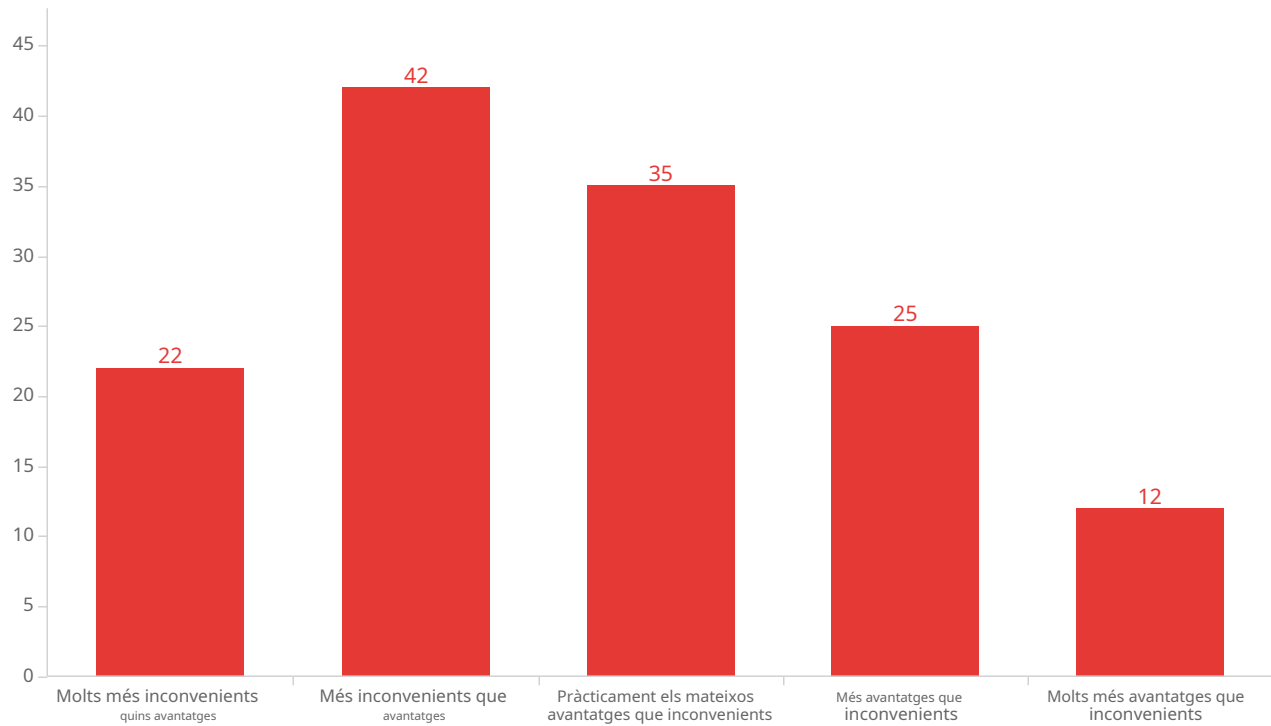
Showing rows 1 - 5 of 5



16. En línies generals, i en la teva situació personal concreta, aquesta metodologia on-line (o de formació a distància a través d'internet) té:

Field	Primer		Segon		Tercer		Cambra		Total
Molts més inconvenients que avantatges	45.5%	10.0	22.7%	5.0	27.3%	6.0	4.5%	1.0	22
Més inconvenients que avantatges	38.1%	16.0	26.2%	11.0	33.3%	14.0	2.4%	1.0	42
Pràcticament els mateixos avantatges que inconvenients	51.4%	18.0	22.9%	8.0	20.0%	7.0	5.7%	2.0	35
Més avantatges que inconvenients	44.0%	11.0	28.0%	7.0	16.0%	4.0	12.0%	3.0	25
Molts més avantatges que inconvenients	16.7%	2.0	25.0%	3.0	50.0%	6.0	8.3%	1.0	12

Showing rows 1 - 5 of 5



17. Indica tres avantatges que, al teu parer, té l'educació en línia:

17. Indica tres avantatges que, al teu parer, té l'educació en línia:

- Comoditat, pel simple fet que ho fas des de casa teva, i treballes en un ambient més confortable i més tranquil. - Evites estrès que et pot generar, per exemple, el transport públic, i també es pot descansar més. - Administres i aprofites millor el teu temps.

.

No traslladar-me de casa, qui molesta a classe no ho fa en línia i exàmens adaptats

- En el meu cas, no sóc de Barcelona, per tant he pogut ser a casa meva mentre feia classe. - En alguns casos, les classes en línia es feien menys pesades que les presencials. - Podíem acabar algunes classes abans i fer les tasques en aquell temps.

Flexibilitat Repàs de les classes Comoditat

aaa

No hi ha desplaçament

- estalvi en transport i temps. - es pot tenir un pla acadèmic amb contingut més actualitzats, Però això passarà si el centre i els docents vol realment proporcional contingut actualitzat de qualitat i no palanquejar-se amb el còmode.

No haver de desplaçar-se físicament a la universitat per a molts és un estalvi en despeses de transport i estalvi de temps. A més, la formació en línia permet rebre-la des de qualsevol país. I, crec que alhora, això permetria que els costos de matrícula es reduïssin.

ADAPTACIÓ LLIBERTAT APROFITAMENT DEL TEMPS

Lestalvi de temps en desplaçament

més tranquil·litat.

Aprofitament del temps molt més gran a nivell de NO desplaçaments Adaptació a un altre tipus de treball amb els companys Facilitat organitzativa per a l'estudiant

- Més comoditat, no hi ha desplaçament cap a la Uni. - Més temps per fer les tasques, treballar, etc. - Classes teòriques igual que en presencial.

- En el meu cas, m'estalvio el viatge ja que visc fora de Barcelona. - No matinar tant. - No perdo tant de temps.

Comoditat horària Concentració Classes gravades

Més còmode. Deuria ser més barat. Tens la possibilitat de tornar a veure les sessions.

1. No he d'agafar el tren per anar a la universitat; per tant, tinc més temps. 2. Trobo que els exàmens han estat més fàcils que no pas si haguessin estat presencials. 3. No se m'acudeixen més avantatges.

Adaptar-se a situacions noves. Espai per treballar. Aprendre a fer servir noves tecnologies.

- Es pot fer des de casa - Pots repassar les classes que han estat enregistrades

17. Indica tres avantatges que, al teu parer, té l'educació en línia:

Examens més senzills Classes gravades, es poden tornar a veure Estar a casa

- No hi ha risc de contagi -Facil accés a les classes -Pots veure la classe diverses vegades després de la sessió

Poder treballar al teu aire, poder fer una feina directament quan t'ho explica el professor

tindria avantatges si s'assumeix el nivell en línia i no es tracta nivell com o presencial. per ara no he vist cap avantatge

1. No haver de desplaçar-se 2. Comoditat 3.

- Seguir amb el curs acadèmic - Silenci durant les classes - Poder tornar a veure les classes

.

Classes on line Desplaçament Horari adequat

1. No m'he de desplaçar. 2. Considero que se segueix millor el guió general de la classe. 3. Hi ha menys interrupcions per part dels alumnes.

- Millor organització individual - Més comoditat - Possibilitat de veure la gravació d'algunes classes

Més llibertat. Pots organitzar el teu millor temps.

Comoditat, llibertat i flexibilitat

Cap

Poder repassar el temari gràcies al fet que les classes es quedaven gravades

TEMPS, DESPLAÇAMENT, AL GRA A LES MATÈRIES

Comoditat, llibertat, eines digitals

- No requereix desplaçament fins a la universitat. -Poder tornar a veure les classes ja donades sense haver de tornar a preguntar alguna cosa que potser veient una altra vegada la classe quedi clar. (Encara que aquest sistema falta millorar donat alguns casos en què estaven mal gravats o que no et permetien veure els vídeos. -Seguretat en no tenir cap risc de poder contagiar-te.

estalvi temps (anar i tornar), comoditat de classes des de casa i no distraccions

No desplaçar-se Poder tornar a reproduir les classes Ningú interromp com a classe

He fet el tfg

Pots veure els vídeos de les classes tantes vegades com vulguis, t'organitzes com vols per fer feines i t'estalvies benzina

- Comoditat

- enregistraments guardats per poder repetir-los quan necessitem - Més pràctiques que teoria - contacte continu amb els professors (no tots)

17. Indica tres avantatges que, al teu parer, té l'educació en línia:

No interrupcions, treball individual i comoditat

Adaptabilitat, facilitat.

Elimina el risc de contagi Molt adequat poder veure una classe les vegades necessàries No haver de desplaçar-se

Disponibilitat Possibilitat de repetició de la classe Menys desplaçaments

Comoditat Puntualitat

...

.

Si funciona l'enregistrament de la classe, el poder veure repetida.

Més temps ja que no t'has de desplaçar

El transport i la comoditat de ser a casa.

Perds menys temps. Queda gravada la classe i la pots tornar a veure i assegurar-te de la informació.

Prefereixo no respondre

No us perdeu temps en el camí d'anada i tornada a la uni.

- Estalvi en temps de viatge - Pots veure les classes les vegades que siguin necessàries - ...

1. estalvies en transport 2. tens més temps per prendre apunts, escoltar etc 3. de vegades no t'has de ni vestir

- Comoditat de no desplaçar-se -Estes a la teva zona de confort -Molt més relaxat

En la meua situació particular, sincerament, m'ha beneficiat a causa del cost pel desplaçament i les hores emprades i considero que l'Euncet ha estat a l'alçada de les circumstàncies. Avantatges (ADE -Semipresencial-) -. Estalvi en costos i temps als desplaçaments. -. Millora de la conciliació laboral i familiar. -. Adaptació (accelerada) a les noves tecnologies en línia. R.Belmonte

Facilitat Comoditat Empatia dels professors

.

Cap

- Flexibilitat de poder veure'l més tard - Compatibilitat - Estalvi de temps

- Si no pots assistir a una classe o tens dubtes hi pots accedir en un altre moment. -Perds menys temps ja que no cal desplaçar-se a la universitat. -T'adaptes a treballar al 100% via online

comoditat, rapidesa, accessibilitat

17. Indica tres avantatges que, al teu parer, té l'educació en línia:

Aquest a casa, igual que a classe i sense importar la presència

- comoditat des de casa - flexivitat dels horaris

- m'estalvio 1h de viatge amb cotxe -millor horari laboral -major comoditat

No m'he de desplaçar al centre. Puc tornar a veure les classes per si en tinc dubtes. No hi ha tant de soroll a les classes produït pels companys.

No perdre temps a desplaçar-se fins a la universitat. Poder visualitzar les classes després del dia que s'imparteixin. Les classes van més al gra amb les explicacions.

Millor conciliació laboral i personal, més eines en disposar de les classes gravades i estalvi en desplaçaments

A l'hora de fer l'examen pots tenir més seguretat Pots consultar a Internet qualsevol dubte del professor

Menys despeses en el transport

- Poder revisar les classes altra vegada, per si marxa internet i et perds alguna cosa - No haver de fer treballs en grup - Alguns professors són més propers

Millor utilització del temps Més flexibilitat Classes gravades

Tornar a veure les classes

- No moure't de casa - No perdre temps ni diners en transport - N'hi ha més?

- No hi ha desplaçament - Quan acabo la classe em puc posar a treballar (telemàticament) - Millor organització

Evitar desplaçaments diaris Estalvi amb transport Poder fer classe a qualsevol lloc, no necessari l'aula física

3

No s'escolta gent interrompre Major participació dels alumnes

Possibilitat de treballar, millor organització, poder tornar a veure les classes gravades

- l'assistència és més fàcil - classes amb menys palla - més feines, activitats, test i menys exàmens.

Poder seguir les classes quan estàs de viatge de negocis o indisposat Estalvi de cost de desplaçament

L'horari, ja que per a les persones que treballen és una millora. Terminis més estès per a les entregues.

- Mobilitat(si no vius a prop de terrassa)

No desplaçar-te a la universitat. Poder assistir fins i tot estant malalt/ocupat. Que queden gravades les classes per tornar-les a veure.

Temps Lliure organització Autodidactica

17. Indica tres avantatges que, al teu parer, té l'educació en línia:

No moure's de casa Estalvi de diners i temps en transport Dormir més

Les classes gravades, el no desplaçament i l'aprenentatge més pausat.

- Més temps per organitzar-te les feines. - Possibilitat de comunicar-te amb certs professors fora d'hora. - Major facilitat per aprovar assignatures.

Comoditat Major control del temps d'estudi Flexibilitat

- Més temps per anar al teu ritme

.

Cap

No haver de desplaçar-se, còmode i menys risc de contagiar-te

No he de conduir una hora Puc desconnectar quan un professor es perd

.

Temps d'estudi augmenta. No perdo temps pel que fa al transportar-me de casa al centre. Puc tenir més temps per a mi, personalment.

- Amortització del temps invertit en desplaçaments. - Flexibilitat: estudiar al teu ritme - Estudiar en un lloc on l'alumne se sent còmode i té més confiança, casa seva.

- Poder fer classes sense haver de desplaçar-se

Comoditat, menys estrès i poca pressió.

- sense Desplaçaments al centre educatiu. -amb bon sistema podria ser gairebé com a presencial. -En teoria, en línia preu inferior.

El temps Despesa de transport Organització

No necessites transport

classes gravades menys distraccions silenci total mentre escoltes la classe

Adaptable,

es presta més atenció aquestes a la teva habitació sola sense cap distracció

A part que no t'has de desplaçar res més

Aprofites més el temps.

• Optimització de temps •Més facilitat d'aprenentatge •Saber treballar millor amb l'ordinador amb tots els packs office

17. Indica tres avantatges que, al teu parer, té l'educació en línia:

Matèria estrictament necessària Més atenció personalitzada Equip tècnic

Comoditat Temps Flexibilitat

Compliment de l'horari més estricte

Ets a casa més còmode Pots anar a un altre ritme

Major flexibilitat en disposar de classes gravades. Eliminació de la necessitat de perdre hores al dia amb transport si no s'és de Terrassa o rodalies. Major responsabilitat requerida per part de l'alumne en no estar el professorat tan a sobre.

1. Marques el teu propi ritme 2. Flexibilitat horària 3. T'adaptes a la nova normalitat quant a comunicació i aprenentatge en línia i aprens les noves tècniques informàtiques

Personalment, no considero que hi hagi cap avantatge, en el meu cas, crec que la universitat és una etapa més de la vida, on s'ha de viure, no veure-la a través d'una pantalla.

poder veure les classes,

Que tens més temps, pots tornar a repetir les classes

1. No haver de desplaçar-se fins a la universitat de manera que estalvies molt de temps. 2. Comoditat i intimitat ja que estàs tranquil·lament a casa teva i estàs més enfocat i còmode. 3. Adaptació al model de treball que molts tindrem a partir d'ara.

Gestió del temps Productivitat Comoditat

Comoditat, temps i flexibilitat

La principal és el transport i la fàcil combinació amb la feina. També poder veure les classes en diferit

Que es pot fer des de diversos llocs diferents Menys desplaçaments

A l'extra les classes gravades, les demanes veure quan vulguis.

Flexibilitat, pràctica

.

Aprofitament del temps personal i professional. Més llibertat i flexibilitat acadèmica per als estudiants. Sense desplaçaments.

Silenci a classe, comoditat i aprendre a fer servir més l'ordinador

Opció de revisar la classe gravada Realitzar test i tenir la nota al moment Comoditat en alguna assignatura

Còmode, fàcil, ràpid

Flexibilitat quant a temps

.

17. Indica tres avantatges que, al teu parer, té l'educació en línia:

Comoditat Poder veure classes repetides

18. Indica tres desavantatges que, al teu parer, té l'educació en línia:

18. Indica tres desavantatges que, al teu parer, té l'educació en línia:

- De vegades pot resultar pesat, atès que no hi ha el dinamisme que hi pot haver en una classe presencial. - Penso que l'ensenyament no és igual que en una classe presencial, ja que crec que el professor arriba un moment que es pot arribar a saturar. - En una carrera on observar i entendre la part pràctica resulta tan essencial com a CTEF, crec que és molt poc favorable per al nostre aprenentatge que falti aquesta part. Faig esment, especialment, a la sortida que teníem planejada a la Ciutat Esportiva Joan Gamper, i que degut a la quarantena no hem pogut fer.

.

excessives tasques per realitzar, connexió Internet,

- Les classes sense pissarra són més difícils. - De vegades la comunicació per Zoom anava amb retard i això era complicat a l'hora de tenir converses. - No hi ha ambient de classe.

Menor comunicació Dificultat a transmetre les idees

aaa

No hi ha comunicació entre companys i entre professorat com hauria de ser

- no tots els professors estan preparats - no es pot pretendre extrapolar un pla educatiu pensant en presencial o semi a internet. Cal adaptar-ho.
- manca de contacte amb els professors, sortir de casa, canviar dentorn.

El contacte directe amb professor i alumnes.

PROBLEMES TÈCNICS PROFESSORAT POC ADAPTABLE METODOLOGIA POC ADAPTABLE

Manca de contacte humà i les connexions poden fallar en qualsevol moment així com la xarxa.

poca comunicació personal amb el professor/a. poca individualització. poca adaptació al temari que s'estudia.

Més dificultat i lentitud per presentar dubtes i obtenir respostes Major càrrega de treball autònom Menor nivell d'implicació i participació a classe

- Menys contacte amb alumnes i professors. - Pèrdua de classes pràctiques. - Poden haver-hi errors informàtics/tecnològics.

- Classes molt monòtones. - Poca feedback alumne-professor. - Es perd la part pràctica en algunes assignatures.

Manca de comunicació personal professor/alumne Exercicis pràctics Professorat no preparat

El bon funcionament de les classes depèn del teu entorn. Les classes arriben a ser més monòtones. Les classes són unidireccionals, poca interacció dels alumnes.

1. No s'interactua de la mateixa manera entre els professors i els alumnes. 2. Hi ha molt poques practiques quan es fan classes en línia. 3. Perdre el fil i l'interès és freqüent, et distreus més.

Manca de comunicació professor-alumne. Relació amb companys. Si un dia et falla internet perds totes les classes.

18. Indica tres desavantatges que, al teu parer, té l'educació en línia:

- Manca molt contacte amb els companys -No es pot fer molta pràctica -No s'entenen tant els conceptes

Molts treballs Classes molt monotones

- Comunicació amb els alumnes i professors

Et distreus molt fàcilment, molts professors no saben explicar, es creen monòlegs, els dubtes sobre treballs queden resolts a mitges i les explicacions no són completes (en comparació amb la presencial)

- pagues el mateix per aprendre menys. -pagues el mateix per tenir menys serveis -pagues el mateix per tenir el mateix que en una pública.

1. No aprens el mateix que de forma presencial 2. Possibles dificultats electròniques 3. Exàmens online

- Poc feedback amb el professor - Poca concentració - Menys aprenentatge

.

Contacte companys,

1. S'estranya el contacte entre companys de classe i professorat. 2. En assignatures que requereixen comunicació, aquesta es dificulta més que la modalitat presencial. 3. És més fàcil explicar al professor els dubtes sobre la base de la classe impartida.

- Més dificultat per entendre el temari - Diferent tipologia d'examen - Menys atenció per part del professorat

La comunicació amb el docent és insuficient. El temari i les presentacions preparades són insuficients per estudiar i entendre els conceptes (no adaptats a l'online). Entre fer les activitats i les classes, tot el dia davant de l'ordinador, manca en molts casos adaptar les assignatures a l'educació en línia i que sigui més amè.

Poca interacció amb l'alumnat, classes molt espesses i poc dinàmiques, dificultat de comunicació entre professorat i alumnes

Pèrdua total de la qualitat educativa

Costa més seguir el fil des d'un ordinador, és molt millor estar a classe en contacte físic amb el professor

COMUNICACIÓ, CORREGIR EXERCICIS AL NO SER PRESENCIAL NO RESOLEN ELS DUBTES A LA MAJORIA DELS CASOS, NO PODER ESTAR AMB EL PROFESSOR

Manca de contacte, estrès, major distracció

- El contacte amb el professorat, si tens un dubte pots formular-lo d'una altra manera perquè ells et puguin explicar millor o d'una altra manera, al sistema online se sent com que talles la fluïdesa de les classes. - L'avaluació continuada i els finals és més difícil d'avaluar d'aquesta manera. com el rellotge ho dicti. -En cas de fer els exàmens en línia no tothom està en un lloc adequat per realitzar correctament l'examen

didicil concentrar-se, menor qualitat de les classes, dificultat aprenentatge en segons quines assignatures

La manca de concentració a casa No poder-me comunicar amb companys/professors Haver de comunicar-me via email amb els profes

He fet el tfg

18. Indica tres desavantatges que, al teu parer, té l'educació en línia:

Has de ser més responsable i disciplinat, no tens la mateixa relació professor-alumne i no et pots ajudar amb els companys per fer activitats

- Contacte humà - Possible problema informàtic - Manca de recursos (tecnològics)

- Respostes de correus respecte de dubtes del temari tardanes - En el cas de matemàtiques és complicat mantenir l'atenció quan el professor explica tan ràpid i en una pissarra tan petita. Els materials d'aquesta assignatura són escassos i als estudiants se'ns dificulta se suma aquest inconvenient - puntuació molt baixa i pocs treballs extres a l'hora de voler pujar nota

Poca comunicació, manca de socialització i treballs en grup a distància

La resolució dels dubtes.

Crec que els exàmens tipus test no demostren realment els coneixements, són com una loteria. Poder comentar dubtes amb companys És més impersonal

Les distraccions són més freqüents Es perd un tracte més personal No es pot tenir els companys al costat de la mateixa manera (que ajuden a la realització d'activitats i a la comprensió de la classe d'una manera diferent)

1.- Internet 2.- PC en alguns casos s'arriba a ovacionar problemes per actualitzacions i altres 3.- Al moment de realitzar la classe en línia, al voltant molesta el soroll que poden arribar fer i no poder escoltar bé.

...

.

Menys accés i interacció amb el professor Manca de comunicació amb els companys A les assignatures numèriques la manca de demostracions a pissarra

Dificultat per resoldre dubtes concrets Manca de comunicació entre alumnes

Et distreus més, deixes les coses per a l'últim dia, les classes se't fan més llargues, etc.

Menys interacció amb els professors al moment de la classe. Distracció continua. Alguns problemes tècnics amb l'aplicació ja que escalfaven els ordinadors o de vegades marxava de la reunió sol.

Prefereixo no respondre

No hi ha contacte directe amb el professor i alumnes Es fa a casa Molt difícil seguir les classes amb atenció i concentració

- Necessites una major capacitat de concentració (és difícil estar davant d'una pantalla tant de temps) - Ambient no adequat (molt soroll, interrupcions a casa, més distraccions, etc.) - Falles de connexió

1. No aprens el mateix 2. Les classes són més teòriques i avorrides. 3. Ens posen molta més càrrega lectiva

- Tenim distraccions -Carències en el tema wifi es perd el seguiment de classe o es talla el vídeo. -Es perd la relació entre alumnat/professor

Contacte directe amb els docents i les pràctiques a l'aula.

18. Indica tres desavantatges que, al teu parer, té l'educació en línia:

Errors en la comunicació Resolució d'alguns dubtes

.

Podem fer classe des del llit, sense concentració, menys comunicació com el professor...

- Massa hores en un ordinador - Menys dinàmic i més monòton - Més distraccions

- Inseguretat als exàmens per falta de temps i per por que falli la tecnologia (a mi em va fallar en un examen final) -Menys motivació: el període universitari es caracteritza per fer vida a la universitat i conèixer gent. Es perd la proximitat entre alumne-professor i també el contacte cara-cara amb els nostres companys. -Estar a casa tot el dia es fa més dur -

tracte amb els companys, desenvolupament interpersonals, problemes amb internet

Errors tècnics,

- exàmens realitzats molts eren tipus test i amb temps molt just amb la qual cosa si tens alguna dificultat sobretot de comprensió eren molt més difícils que els exàmens normals - poc control sobre els alumnes (ex. no poden obligar que es connectin) - és molt impersonal

- família a casa - sorolls -concentració

En alguns casos hi ha hagut un menor feedback amb els professors en fer preguntes. A la part administrativa m'he sentit molt desinformada i anàvem tots perduts. No poder interactuar presencialment amb professors i alumnes.

La pèrdua de la comunicació no verbal.

Pitjor comunicació, necessitat de més motivació per atendre tota la classe i pèrdua d'ús de les zones comunes

Et costa més entendre l'explicació del professor És més fàcil desconnectar a classe Als exàmens és una mica més estressant

Menys comunicacio Menys empatia Costa més aprendre

- Encara espero una resposta d'un correu d'un docent que em podria haver ajudat acadèmicament - No pots veure el professor - L'estil d'aprenentatge no és el mateix

Més fàcil perdre's

-

- La teoria es fa molt pesada. - Poca interacció de l'alumnat - Pocs treballs pràctics que haurien de valer més que els exàmens...

- No hi ha contacte directe amb companys i professors - Despreocupació o poca comunicació per part del professorat - Més volum de treball i sense augmentar el percentatge de nota de l'avaluació continuada

Interacció professor-alumne davant de dubtes Problemes tècnics que dificulten l'explicació teòrica No tots tenen els mateixos avantatges en fer classes online

3

Més difícil concentrar-se

18. Indica tres desavantatges que, al teu parer, té l'educació en línia:

Res

- una classe de presencial són 3 d'online (potser perquè no estaven adaptades per ser en línia el curs passat) - costa més concentrar-se, penses menys atenció, és més informal, pots estar connectat però ni escoltar. - no es poden fer exposicions, ni debats, etc... (poder es pot però no és el mateix a classe que amb el zoom) -

Despersonalització Manca de tracte amb companys

Menys atenció personalitzada. Els professors desconfiaven més dels alumnes. Cap organització, els professors estaven més perduts que nosaltres.

_Falta la part pràctica amb el professor(exercicis) -facilitat de distracció -problemes tècnics

- Classes practiques impossibles de fer. -Treballs en grup més difícil de gestionar. -Poc feedback a les classes, poc dinàmic, tota l'estona teòrica i més ràpida que habitualment, creant molt poc ambient de treball i contacte professor/alumne.

Avaluació no crec que pugui ser igual Dubtes al moment Companys

Costa més concentrar-se a casa que a classe, per això aprenc menys Contacte amb la gent i l'entorn Tenir una rutina que t'obliga a moure't i fer coses, no a estar a casa tancat

Explicacions individuals, la rapidesa en explicar els conceptes i els procediments i no fer més incàprie en els exercicis pràctics o exemples.

- Un intent desesperat afegint molta càrrega als exàmens per evitar que els alumnes copiéssim. - El passotisme de certs professors. - Una clara pèrdua de qualitat d'aprenentatge.

La classe és menys dinàmica Errors de connexió o tècnics Manca d'interacció amb companys

- És més fàcil perdre't -Personalment no adquireixo el mateix coneixement que fent classes presencials -És tot molt fred, molt monòton

.

Tot. Els professors menys una, no en tenen ni idea.

Administració de pes en l'avaluació continuada i final, comunicació

Si abans hi havia manca d'interès i professionalitat per alguns professors ara ho mostren el doble

Disposició del professorat Ambient estudi Explicacions

No poder veure els meus companys de classe. Manca de contacte presencial amb els professors per comentar els nostres problemes de manera personal. Creació d'estres per la concentració d'hores a casa.

- Impersonalitat - Requereix autodisciplina i organització - Problemàtica amb internet: no tenir connexió en moments importants com exàmens o presentacions

- Té el mateix preu que la presencial... - Manca posar a la disposició dels professors materials com pissarres digitals, càmeres bones, micros de qualitat... - Manca obrir un canal més directe i efectiu per comunicar dubtes, queixes, problemes amb el professor respectivament

Més distracció, dificultat d'aprendre i classes poc participatives.

18. Indica tres desavantatges que, al teu parer, té l'educació en línia:

- adequar-se a un sistema a què no estem acostumats. -exàmens com a molt poc temps. -si el sistema en línia no és bo L'aprenentatge és més costós a base de correus electrònics al docent.

Cercania Disciplina Metodologia

L'ensenyament no és igual La informació rebuda és confusa No tenir el suport dels companys

no entendre-ho tot les classes teòriques són més avorrides poc ús de pissarra

Preguntes més difícils de contestar online que presencial

la relació amb els companys

Menys dinamisme

A les assignatures practiques de números, no és el mateix, i en dificulta l'aprenentatge.

• Manca de contacte amb els professors

Manca d'organització estructural Canvi de pes de les avaluacions És més difícil parar atenció

Contacte Ajuda Dificultat

Més tendència a la desconexió i avorriment en trobar-te sol en una habitació davant d'una pantalla durant 3-4 hores, en algunes ocasions la plataforma zoom es quedava penjada i es tancava, no hi havia xerrades de professionals, monotonia

Et despistes amb facilitat Costa portar un ritme equiparable a la docència presencial Els professors no s'acaben d'adaptar

Si el professor no entén de tecnologia la cosa es complica gaire, un coneixement mínim i pràctica haurien de tenir. Possibles problemes de comunicació. Per a algunes persones pot ser un problema no fer-ho presencialment (No és el meu cas)

1.Menor temps lliure 2.No hi ha contacte immediat entre amics i professors 3. Fallada en la connexió a internet

- poca comunicació amb els professors (alguns) - contacte amb els companys, treballs en grup, etc. - alguns professors no actuen de la mateixa manera presencial que en línia.

exàmens té massa pes per fer-ho d'una manera més incomoda

Comunicació amb el professor, tot s'entén pitjor, és més avorrit

1. Resolució d'alguns problemes durant algun examen o exercici que serien més fàcils de resoldre de manera personal in situ. 2. Problemes de connexió xarxa o l'aplicació ZOOM escalfa molt el portàtil. 3. Impersonal.

.

Manca participació, poc dinàmica i desmotiva

Com n'és de fàcil desconnectar de la classe, t'és més fàcil estudiar pel teu compte que estar connectat, costes més participi i obrir debats.

18. Indica tres desavantatges que, al teu parer, té l'educació en línia:

Manca de comunicació
Mantenir el preu que classes presencials
Professorat cobra el mateix per fer menys

1. Algun professor no es va adaptar a la modalitat en línia. 2. Més desinterès per part dels professors. 3. Molta desinformació en tots els àmbits.

Manca de comunicació, monòtones i nul·la comprensió cap a l'estudiantat

Les classes practiques com a matemàtiques, estadística, és molt difícil aprovar sense estar davant de la pissarra amb el professor davant.

Manca de proximitat amb els companys i els professors. Inadequació d'alguns docents a la metodologia en línia. Baix rendiment segons les capacitats independents dels alumnes.

Distracció constant, poca serietat i manca de contacte físic i companyerisme

Participació
Contacte amb els professors i els alumnes
Dificultats d'aprenentatge en algunes assignatures

Avorrit, es fa pesat, no veus els teus companys

Manca de Resposta immediata

.

Cap

19. Finalment, si voleu afegir algun comentari o suggeriments, indiqueu-ho a

continuació

19. Finalment, si voleu afegir algun comentari o suggeriments, indiqueu-ho a...

Si es fan setmanes senceres de classes online, només espero que les assignatures estiguin ben repartides i barrejades, amb classes de poca durada, perquè hi hagi més dinamisme i, així, evitar saturació i cansament entre els professors i els alumnes. També volia agrair l'esforç de tots els professors per haver fet tot el possible perquè els alumnes tinguéssim totes les facilitats possibles al nostre aprenentatge durant la quarantena.

Cap

la universitat hauria de baixar el preu

El màrqueting digital és molt nou i molt canviant per tractar-lo d'una manera tan clàssica com es tracta qualsevol pla de continguts d'una carrera universitària. És una pena ja que podria ser una cursa súper interessant i us ho deixo pràcticament tot. Acomodar-se no és bo i crec que us està passant ja que els ingressos són els mateixos us ho cureu més o menys ja que no veneu una carrera per aprendre, veneu un títol per "trobar feina". És lamentable. D'altra banda, a dia d'avui (15 set) seguim sense saber res de les classes, si se'n podrà anar o no... I seguiu donant la mateixa façana per xarxes socials... Caldrà saber quin pla tenen els alumnes actuals no? Si realment us llegiu això i voleu saber més sobre la meva opinió o contactar amb mi, sóc Alejandro González de quart (Curs 20-21) de MKT.

Alejandro.gonzalez.nunez@euncet.es

No és habitual dins l'Euncet, però m'agradaria expressar el meu malestar amb una professora en concret: Magda Cayón. La meva queixa sobre aquesta persona té a veure sobretot en la manera com duu a terme les classes: no explica prou per entendre el que es vol arribar a entendre ja sigui d'un exercici o l'assignatura en si, els apunts teòrics no són ho suficientment clars i passar-se la darrera sessió de "classe" només resolent dubtes (4 hores) perquè els alumnes no entenen sobre la base de quines fonts ni quines variables han de treure l'exercici, sobre un exercici d'avaluació continuada que s'havia de lliurar aviat. És trist arribar a aprovar una assignatura que ni tan sols acabes entenent a causa del professor que la imparteix.

Crec que no s'hauria de descartar d'ara endavant la formació online o semipresencial perquè pot aportar un altre tipus d'avantatges i classes diferents

Valorant una mica tot allò vist durant el 2 quadrimestre, crec que si tots els professors haguessin tingut més coneixement de com implementar les classes onlie, el resultat hagués estat molt més positiu tant per als alumnes com per al centre

Crec que s'hauria de valorar seriosament el preu de matrícula, hem pagat per uns serveis que no estem tenint. La universitat privada pagues més per alguna cosa, i aquest any hem pagat més per tenir els serveis d'una pública. Els professors han pujat el nivell en 2a convocatòria per tal que els alumnes no puguin rebre beques de rendiment.

Era un moment d'incertesa per la qual cosa era difícil fer-ho tot perfecte. Però hi havia algunes classes que sentia que no aprenia igual que presencialment, que estava davant de l'ordinador escoltant algú i ja. Òbviament hi ha gent que estigui feta per fer classes online, però crec que no és el meu cas i diria que el de força gent. No vull parlar de com s'han fet les classes perquè cada professor tenia la seva manera de fer-les, encara que he de dir que algunes es podien millorar. Tema treballs de vegades era una mica caos a classe amb els grups privats de zoom i tal, però suposo que no es podia fer una altra cosa. Tema exàmens, alguns que es van fer al principi de la pandèmia eren gairebé impossibles d'acabar ja que no donava temps, però almenys als finals es va arreglar i almenys jo, vaig poder acabar sense cap mena de problema. En general crec que era un moment complicat tant per a l'escola com per als alumnes, i es va fer el que es va poder tenint en compte les dues parts, però segueixo tenint l'espina clavada que no he après què havia d'aprendre aquest segon quadrimestre, i al final hem pagat com si fossin classes presencials. No sé si es farà alguna cosa, però aquesta és la meva manera de veure el que va passar durant la pandèmia. Gràcies per la iniciativa de l'enquesta, segur que ajudareu a l'escola i als alumnes en un futur. No sé si es farà alguna cosa, però aquesta és la meva manera de veure el que va passar durant la pandèmia. Gràcies per la iniciativa de l'enquesta, segur que ajudareu a l'escola i als alumnes en un futur. No sé si es farà alguna cosa, però aquesta és la meva manera de veure el que va passar durant la pandèmia. Gràcies per la iniciativa de l'enquesta, segur que ajudareu a l'escola i als alumnes en un futur.

S'hauria d'aplicar algun tipus de descompte, igual que altres universitats, tenint en compte que les classes en línia no tenen res a veure amb les presencials.

19. Finalment, si voleu afegir algun comentari o suggeriments, indiqueu-ho a...

El temari i les presentacions preparades són insuficients per estudiar i entendre els conceptes (no adaptats a l'online), afegir-hi llibres d'interès, lectures i crear més debat en fòrums.

ALGUNS PROFESSORS NO SABIEN QUE MATÈRIA TOCAVA DONAR AQUEST DIA EN CONCRET, EN DIRECCION FINANCERA PER EXEMPLE ENS PREGUNTAVEN QUE TOCAVA DONAR AVUI O QUE VOLÍEM QUE ENS EXPLICÉS. AIXÍ MATEIX S'ENROLLEN MOLT EN MATÈRIES QUE NO ENTRESSIN PER ALS EXAMENS I MOLT POC EN LES QUALS REALMENT IMPORTEN O SIMPLEMENT NO LES EXPLIQUEN. NO TÉ SENTIT QUE ENS EXPLIQUEN COSES QUE NO ENTRESSIN I LES QUE SI QUE DIGUIN QUE LES ESTUDIEM PEL NOSTRE COMPTE. ESTARIA BÉ QUE ELS PROFESSORS TINGUIN UNA PLANNIFICACIÓ DEL QUE HAN DE DONAR O EL QUE VAN DONAR L'ÚLTIM DIA. EN MACROECONOMIA PER EXEMPLE VA SER ASI I VA SER MOLT MILLOR

Millorar el sistema de desament del vídeo en cas que es pugui fer en línia, que els professors aprenguin a fer servir correctament les noves eines i donar la possibilitat de no haver d'anar fins a la universitat si és una assignatura purament teòrica on és més pràctic fer-ho des de casa

Si hi hagués necessitat de docència en línia, adaptar el pla d'estudis de cada assignatura, hi ha matèries que requereixen més hores de classe o menys, igual que percentatge d'avaluació continuada. Cada matèria pot necessitar un percentatge diferent de les altres si són més de números requereixen examen i si són de contextualitzar potser es poden fer més treballs

Millor comunicació quant a les notícies. No sabem encara res de graduacions i etc.. s'ha centrat molt en classes només

Estaria bé que la comunicació fos més fluida, la resta tot bé

Exceptuant alguns professors, la majoria haurien de resoldre i respondre ràpidament els correus de dubtes, ja que segons quines assignatures no n'hi ha prou amb tutorials o vídeos de YouTube. El trimestre passat em passo amb una professor, estar-hi darrere per respondre'm certs dubtes. Amb altres no tinc la mateixa opinió. Haurien de posar treballs extres per pujar nota, ja que ens juguem força i si puntuen baix haurien d'afegir treballs o exercicis complementaris opcionals.

Poder combinar l'educació presencial i en línia que pugui ser opcional.

Aquest curs ve carregat d'incertesa, personalment faria les classes online per evitar riscos i, en cas de ser presencials, seria ideal gravar les classes perquè qui tingui por, dubtes o símptomes no perdi classes. En canvi els exàmens sí que els demanaria presencials en cas de ser possible per la pandèmia. És la meua opinió, no em preocupa gaire perquè sé que sempre busqueu solucions i, en comparació amb altres universitats, el segon semestre va ser tot un èxit.

Les classes en línia no tenen un sistema igual que les classes presencials i, per tant, crec que l'avaluació de l'aprenentatge no s'hauria de fer de la mateixa manera. S'hauria de tenir un sistema d'avaluació amb més treballs finals de més pes per a l'avaluació en línia, en comptes d'uns exàmens semblants als de la modalitat presencial però realitzats de forma en línia

Prefereixo no respondre

Per afegir alguna crítica constructiva. Celeritat a les comunicacions a l'alumnat.

Més classes online

Faltava molta informació sobretot als TFG ia la situació en general i damunt, no es pot valorar la tutora en cap lloc, una mica decebuda encara que en el fons s'observaven bones intencions però no suficients. Tots els docents anaven perduts i es notava i ho transmetien, i els alumnes encara anàvem més perduts sense orientació... Ens sentim molt sols i perduts

Al meu entendre, i encara que la tornada a la semipresencialitat ha de tornar, crec que és imprescindible aprofitar aquesta situació per digitalitzar encara més la Universitat. Crec que tenint les eines usades durant el darrer quadrimestre es pot fer alguna classe extra online per reforçar l'aprenentatge i facilitar la conciliació laboral i personal d'alumnes i professors.

(Si volgues una carrera en línia, aniria a la UOC i de ben segur seria més econòmic, no és el cas)

Valorar més l'avaluació continuada i les feines amb més pes.

Que hi hagi la possibilitat de fer classe online o presencialment de manera totalment opcional

Jo adaptaria les classes a l'online de manera més pràctica, classes dinàmiques i més feines i exercicis (indiv o grup), menys aquelles assignatures que realment no es puguin adaptar. Al meu parer, s'hauria de donar contingut de qualitat i menys repetitiu, fer treballs o exàmens que aportin alguna cosa, fer les coses sense materials pel simple fet que està posat a la contínua, no aporta res.

M'agradaria que si les classes es reprenen presencialment, es retransmeten també en streaming

En el cas que torni a succeir, seria ideal que els professors o l'organització busqués un altre mètode per fer els exàmens més fiables, perquè personalment em van donar molts problemes simplement perquè desconfiaven.

Jo realment estava molt estressada. Les classes virtuals em suposen molt drama diari (perquè tot era virtual i no ens relacionàvem amb ningú). Els treballs en grup els odii i tenia una sensació d'incertesa i poca informació (que és no és culpa de la uni) que em desmotivava completament. Tot i que agraeixo l'esforç realitzat i la capacitat resolutiva d'Euncet.

Classes presencials

Canviar professors incompetents per professionals que es moren de ganes per ensenyar. El millor, i pràcticament l'única cosa bona d'aquest any pel que fa a docència i canvis ha estat incorporar Judith.

Per a aquest curs següent, espero tenir un contacte bo amb el professorat que tindrem: les seves maneres d'explicar, ensenyar, planificar, etc.

Els darrers mesos ens han posat en situacions difícils en què ens hem hagut d'adaptar per força, a alguns ens ha costat més ia d'altres menys. En el cas de la universitat es va notar una mica de desorientació per part de professors i l'administració, però res fora de la normalitat que s'estava vivint a totes les universitats, ni els professors sabien com fer classe, ni els alumnes com atendre, per dir-ho d'alguna manera. Va ser el mateix amb la metodologia, es va intentar seguir amb els exàmens i treballs, cada professor va prendre la seva assignatura com va creure convenient, en alguns casos va ser més fàcil, en altres, com les assignatures pràctiques va ser una mica més complicat, però tot alumne es va poder avaluar . Vull deixar constància que no tinc una mala imatge de la universitat en la situació ja esmentada pel fet que va ser una situació mai viscuda; que tant el sector universitari com l'escolar o ell empresarial va haver de fer front com va poder. Att,

No trobo just ni lògic que l'educació presencial tingui el mateix cost que la online la veritat...

Si hem de fer un curs online, agrairia un dpte en el preu del curs, perquè aquest any encara i aplicant un descompte i rebre classes online, estic pagant el mateix import que anys anteriors.

No em sembla normal que em cobrin els mateixos per una assignatura presencial que en línia. I el pitjor és que no s'escoltaran aquestes reclamacions per part dels clients (estudiants) i que a banda d'ignorar-nos, donar-nos llargues i buscar donar-nos respostes el més tard possible per evitar poder prendre acció

Modernitzar la infraestructura de la universitat per adaptar-la permanentment a un nivell semi-online, no arribar al nivell de la UOC, però permetre per qüestions d'ubicació que si algú vol cursar el curs en línia totalment o parcialment ho pugui fer.

Hauríeu de reduir el preu i/o tornar part de la matrícula que no hem utilitzat durant la quarantena ja que no hem fet ús de les instal·lacions ni servei de bus ni res. A més revisar la "professionalitat" d'alguns professors que ha estat nefasta, ja deixava molt a desitjar presencialment però en línia ja va ser la cirereta del pastís.

Molt mala gestió i comunicació per part del centre.

Sé que és difícil però crec que una de les fallades importants és que és molt fàcil desconnectar i les classes es fan molt avorrides. No crec que el que necessitin sigui estar connectats obligatòriament si no fer-les molt més participatives, cercant temes d'actualitat amb què debatre o fer kahoots en són alguns exemples

19. Finalment, si voleu afegir algun comentari o suggeriments, indiqueu-ho a...

Amb què es tingui en compte l'estudiant em val

Millores per a aquest any en relació al covid-19.

Al meu parer caldria fer les classes molt més dinàmiques i poca teoria perquè els estudiants perdem les ganes i desconnectem de seguida

No veig diferència entre no assistir de manera presencial al març i ara. Penso que el risc a contagi és el mateix. Preferiria (encara que no m'agradi) continuar de manera en línia.

.

End of Report