

# Enquesta satisfacció covid-19 (ALUMNES)

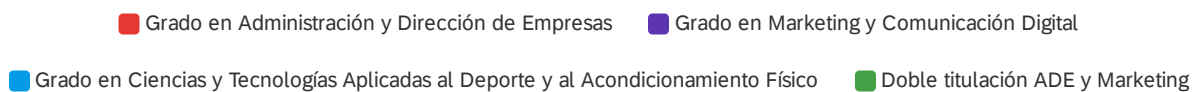
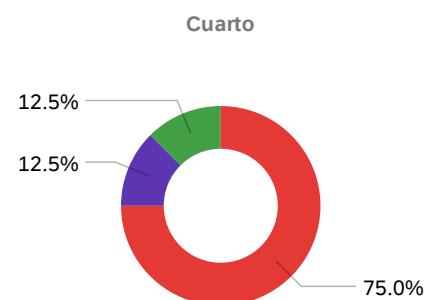
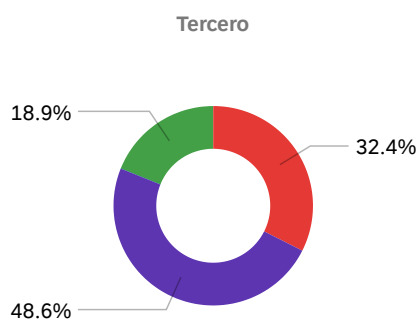
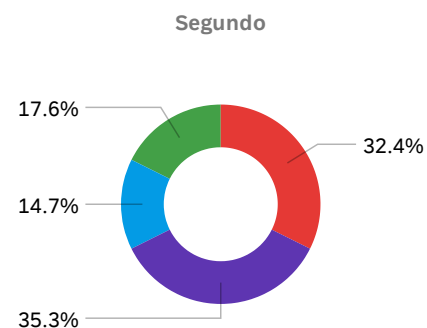
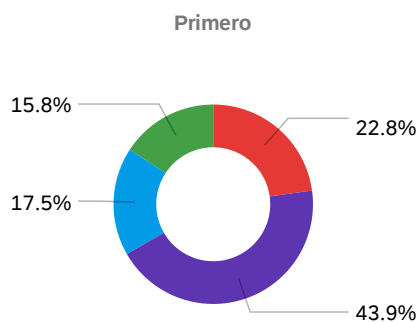
Encuesta de satisfacción estudiantado covid-19

14 October 2020 12:48 CEST

Durante el curso académico 2019-20 era estudiante/a en el grado..

Field	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Grado en Administración y Dirección de Empresas	31.0% 13.0	26.2% 11.0	28.6% 12.0	14.3% 6.0	42
Grado en Marketing y Comunicación Digital	44.6% 25.0	21.4% 12.0	32.1% 18.0	1.8% 1.0	56
Grado en Ciencias y Tecnologías Aplicadas al Deporte y al Acondicionamiento Físico	66.7% 10.0	33.3% 5.0	0.0% 0.0	0.0% 0.0	15
Doble titulación ADE y Marketing	39.1% 9.0	26.1% 6.0	30.4% 7.0	4.3% 1.0	23

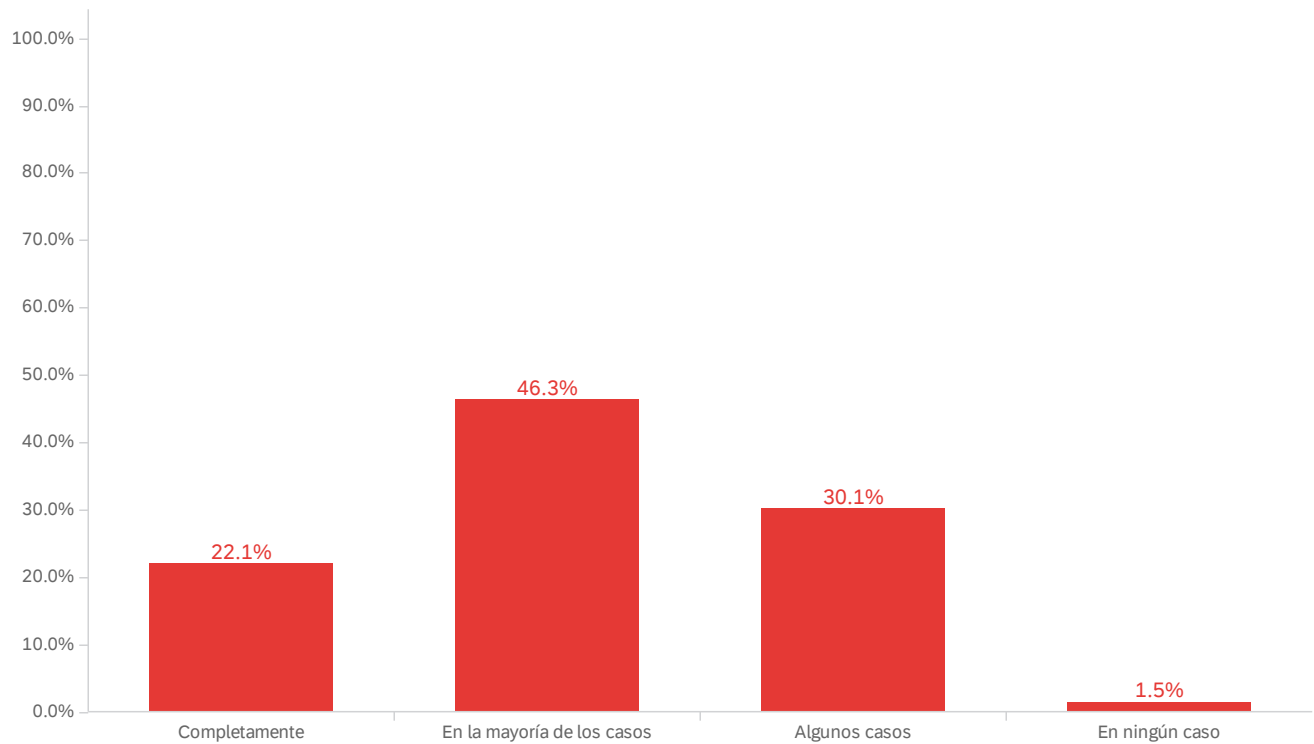
Showing rows 1 - 4 of 4



1. Teniendo en cuenta las circunstancias, ¿considera que los profesores se han adaptado a la docencia no presencial?

Field	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Grado en Marketing y Comunicación Digital	Grado en Ciencias y Tecnologías Aplicadas al Deporte y al Acondicionamiento Físico	Doble titulación ADE y Marketing	Total
Completamente	47% 14	23% 7	10% 3	20% 6	30
En la mayoría de los casos	29% 18	43% 27	11% 7	17% 11	63
Algunos casos	22% 9	54% 22	12% 5	12% 5	41
En ningún caso	50% 1	0% 0	0% 0	50% 1	2

Showing rows 1 - 4 of 4

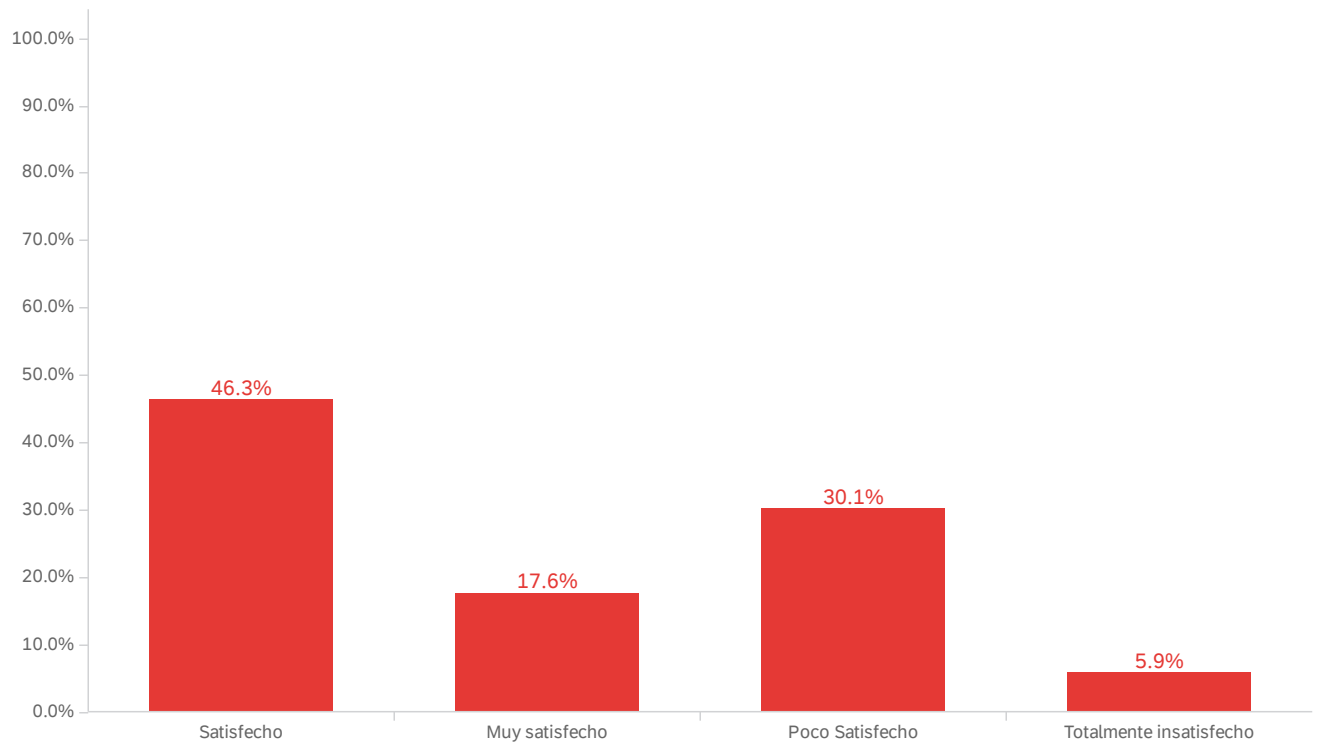


## 2. ¿Está satisfecho con la docencia no presencial recibida durante la pandemia de

### COVID-19?

Field	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Satisfecho	48% 30	21% 13	22% 14	10% 6	63
Muy satisfecho	46% 11	38% 9	17% 4	0% 0	24
Poco Satisfecho	37% 15	24% 10	34% 14	5% 2	41
Totalmente insatisfecho	13% 1	25% 2	63% 5	0% 0	8

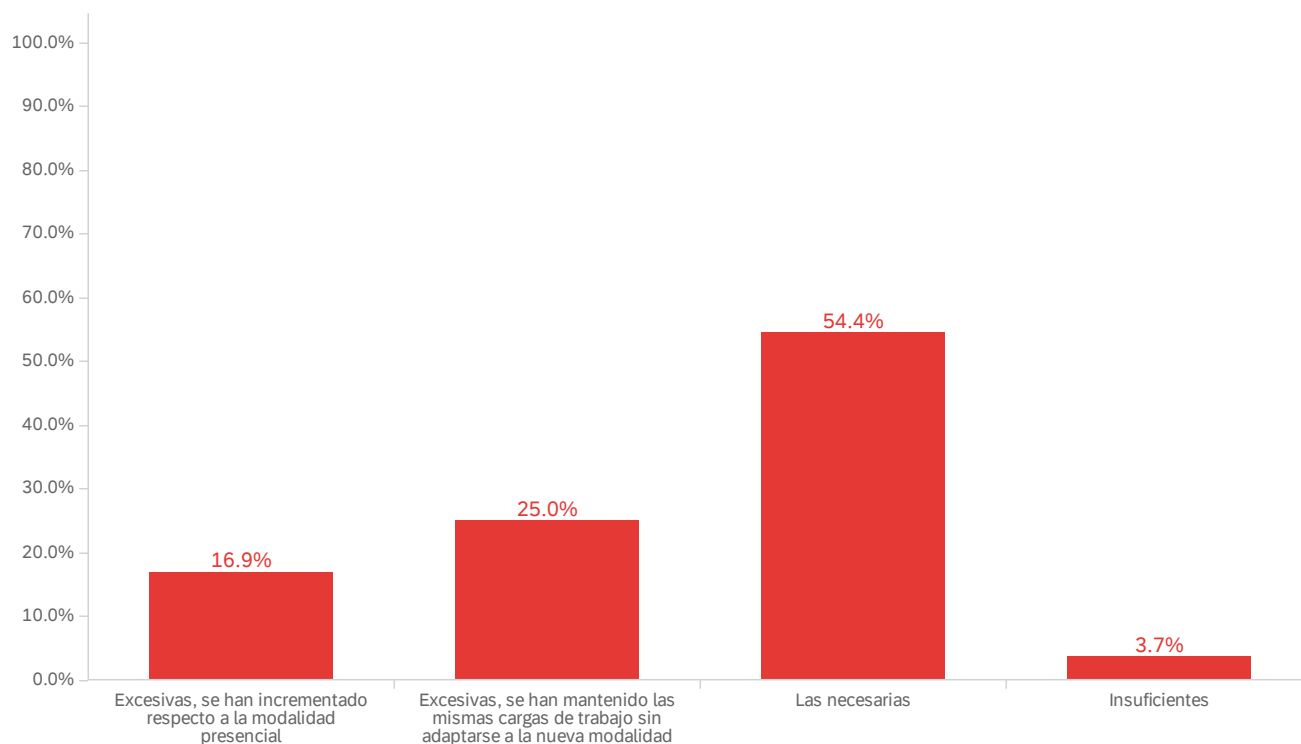
Showing rows 1 - 4 of 4



### 3. ¿Cómo cree que han sido las cargas de trabajo en la nueva situación?

Field	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Excesivas, se han incrementado respecto a la modalidad presencial	57% 13	17% 4	26% 6	0% 0	23
Excesivas, se han mantenido las mismas cargas de trabajo sin adaptarse a la nueva modalidad	24% 8	32% 11	38% 13	6% 2	34
Las necesarias	43% 32	26% 19	23% 17	8% 6	74
Insuficientes	80% 4	0% 0	20% 1	0% 0	5

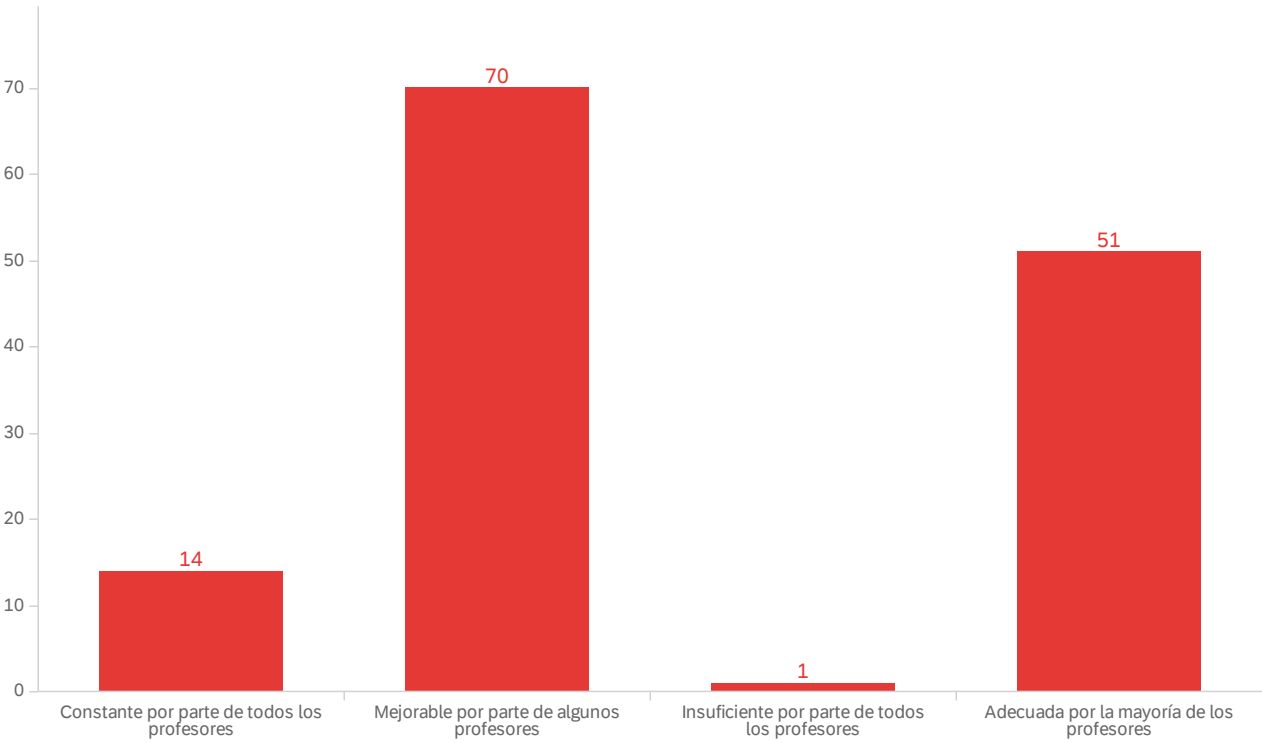
Showing rows 1 - 4 of 4



#### 4. La comunicación de los profesores del segundo cuatrimestre ha sido:

Field	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Constante por parte de todos los profesores	64.3% 9.0	21.4% 3.0	14.3% 2.0	0.0% 0.0	14
Adecuada por la mayoría de los profesores	51.0% 26.0	23.5% 12.0	21.6% 11.0	3.9% 2.0	51
Mejorable por parte de algunos profesores	30.0% 21.0	27.1% 19.0	34.3% 24.0	8.6% 6.0	70
Insuficiente por parte de todos los profesores	100.0% 1.0	0.0% 0.0	0.0% 0.0	0.0% 0.0	1

Showing rows 1 - 4 of 4

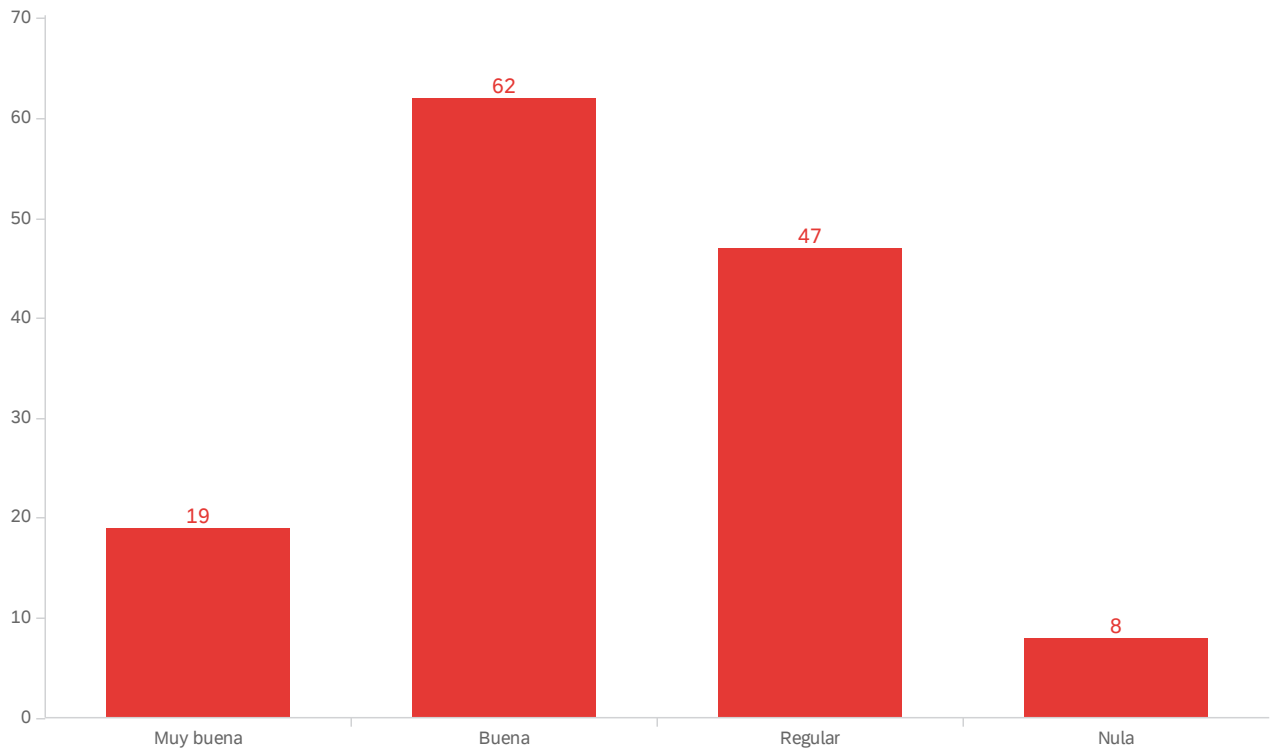


## 5. Califique la calidad del seguimiento y apoyo que ha recibido por parte de los docentes

en este período especial:

Field	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Total
Regular	36.2%	17.0	21.3%	10.0	34.0%	16.0	8.5%	4.0	47
Nula	12.5%	1.0	50.0%	4.0	37.5%	3.0	0.0%	0.0	8
Muy buena	47.4%	9.0	26.3%	5.0	21.1%	4.0	5.3%	1.0	19
Buena	48.4%	30.0	24.2%	15.0	22.6%	14.0	4.8%	3.0	62

Showing rows 1 - 4 of 4



## 6. ¿Qué lo que más has echado en falta en este período de cambio de presencial a online?

Field	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Total
La pizarra	41.7%	20.0	27.1%	13.0	25.0%	12.0	6.3%	3.0	48
Las clases teóricas	59.4%	19.0	28.1%	9.0	12.5%	4.0	0.0%	0.0	32
La utilización de los laboratorios	63.6%	7.0	27.3%	3.0	9.1%	1.0	0.0%	0.0	11
Charlas o Visitas de/a empresas como parte de tu formación	34.8%	8.0	21.7%	5.0	39.1%	9.0	4.3%	1.0	23
El contacto con los compañeros/profesores	46.4%	51.0	23.6%	26.0	25.5%	28.0	4.5%	5.0	110
Otros:	23.5%	4.0	29.4%	5.0	35.3%	6.0	11.8%	2.0	17

Showing rows 1 - 6 of 6

### Q34\_33\_TEXT - Otros:

Otros:

Las clases prácticas (como iba a ser la salida a la Ciutat Esportiva Joan Gamper).

Los procedimientos de algunos ejercicios si bien es cierto que en algunos casos te daban la solución al no verse en una pizarra el desarrollo dificultaba el aprendizaje

Tutoria presenciales

El ambiente de estudio y concentración que algunos no tenemos en casa

Faltaba mucha informacion, me encuentre muy desatendida por parte del profesorado, suerte que conocia a la una delegada y mas o menos nos contaba xo sin conocer la delegada estaba perdida... Con el precio que se paga es lamentable... Decepcionada

Poder ir a aclarar mis dudas a primera hora con Quim

La posibilidad de estudiar un rato fuera del ambiente de casa. Como la Biblioteca o la cafetería

Presencialidad

Trabajos en clase y la parte practica en clase. Hacer trabajos en grupos...

Los descansos para socializar con los compañeros

Resolver dudas de manera presencial.

Otros:

La consideración y la empatía

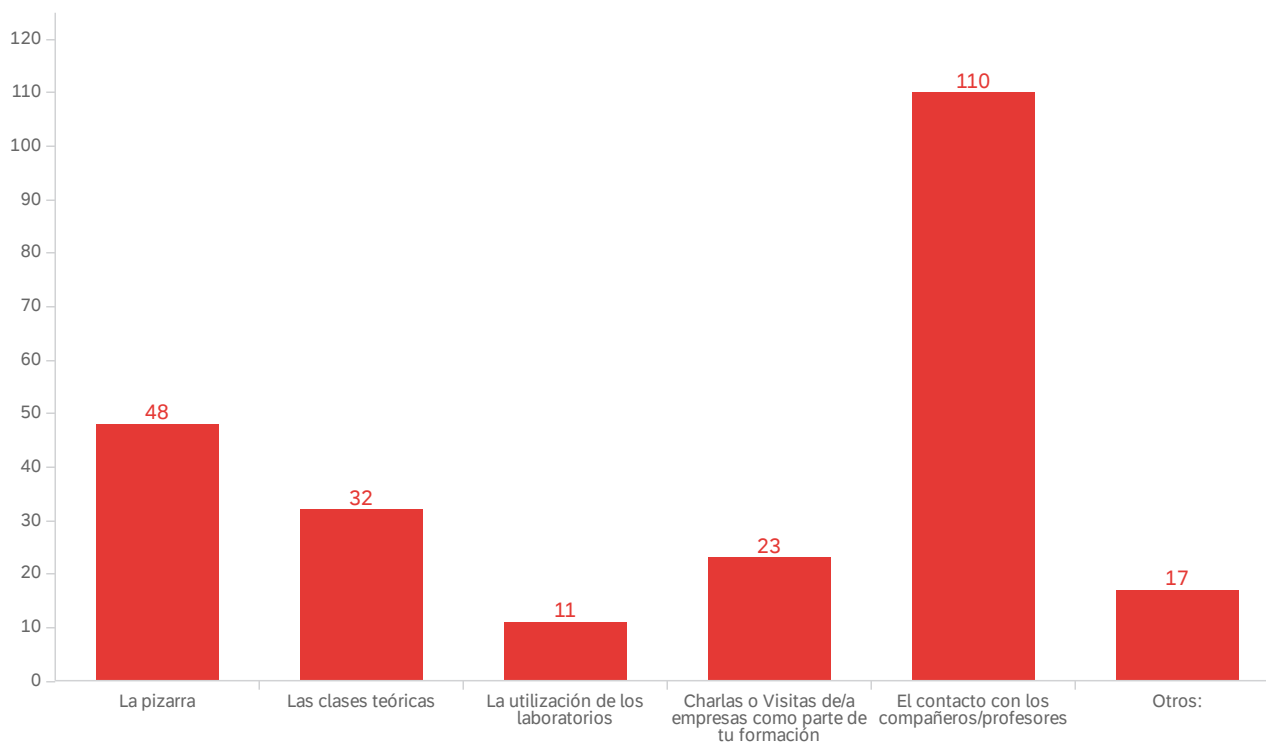
La dinámica que hay en una clase presencial

Nada

Nada

Ritmo

Estar en clase y hacer preguntas y trabajar en equipo





## 7. ¿Cuál consideras ha sido el principal inconveniente de la situación vivida?

Field	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Sobrecarga académica	42.3% 11.0	15.4% 4.0	38.5% 10.0	3.8% 1.0	26
Afectación en el nivel de la calidad académica	41.3% 31.0	25.3% 19.0	28.0% 21.0	5.3% 4.0	75
Incertidumbre educativa	43.9% 43.0	23.5% 23.0	28.6% 28.0	4.1% 4.0	98
Aumento de estrés y ansiedad	37.7% 23.0	23.0% 14.0	31.1% 19.0	8.2% 5.0	61
Otros:	0.0% 0.0	40.0% 2.0	60.0% 3.0	0.0% 0.0	5

Showing rows 1 - 5 of 5

### Q35\_37\_TEXT - Otros:

Otros:

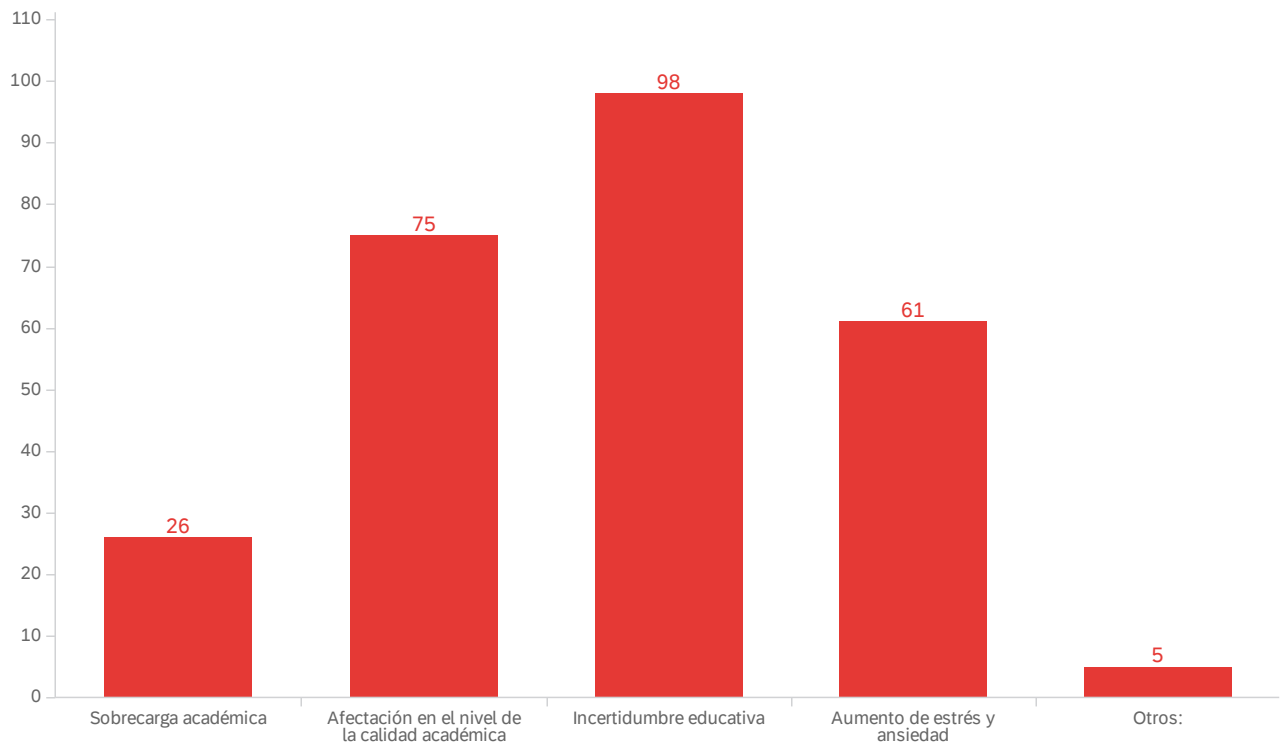
El descenso en la calidad de aprendizaje pagando el mismo precio

Hay asignaturas que no se han adaptado a la docencia online y habría que haber cambiado el plan de estudios para ello

Tener la sensación de no ser escuchados por la universidad

Adaptacion y respuesta de la universidad

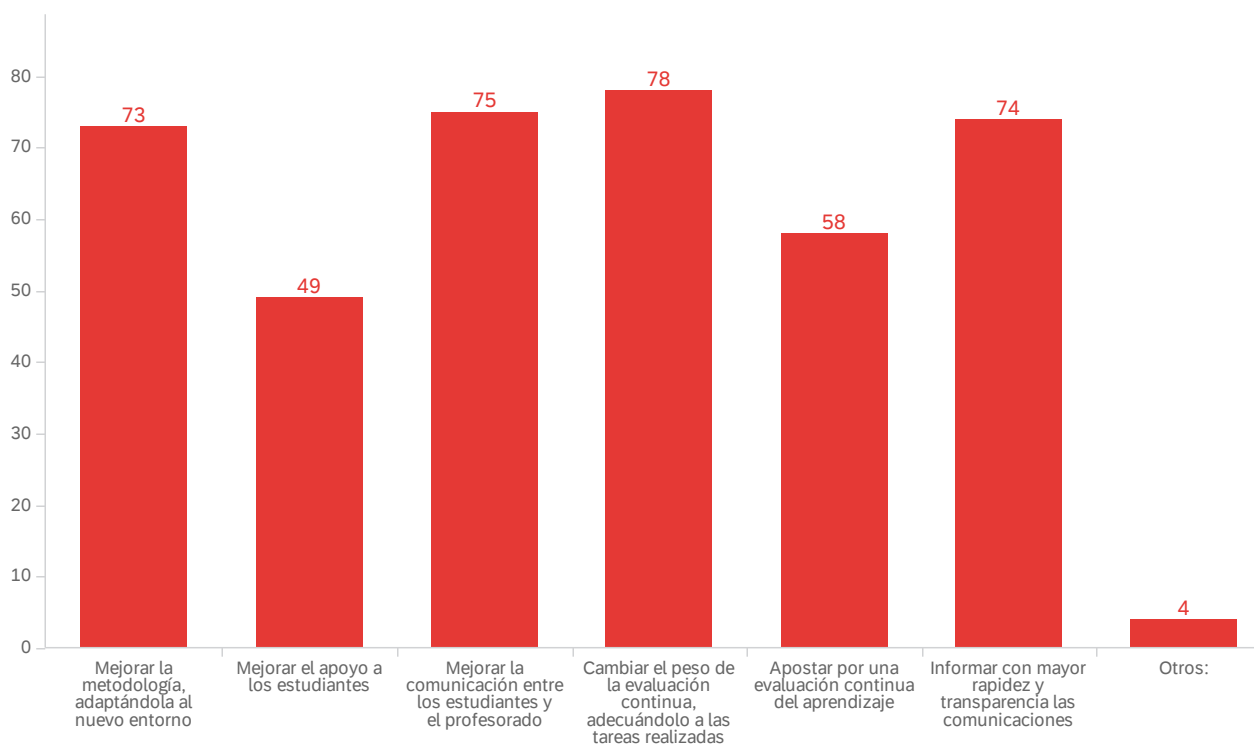
El fallo en la conexión en las videollamadas tanto por parte de alumnos como profesores. También el no poder ver la cara y la pantalla compartida a la vez. Y resolver las dudas individualmente sin saber si era una duda general o solo importaba a esa persona, entender las sesiones.



## 8. ¿Cómo cree que se podría mejorar la formación en línea?:

Field	Choice Count
Mejorar la metodología, adaptándola al nuevo entorno	17.8% 73.0
Mejorar el apoyo a los estudiantes	11.9% 49.0
Mejorar la comunicación entre los estudiantes y el profesorado	18.2% 75.0
Cambiar el peso de la evaluación continua, adecuándolo a las tareas realizadas	19.0% 78.0
Apostar por una evaluación continua del aprendizaje	14.1% 58.0
Informar con mayor rapidez y transparencia las comunicaciones	18.0% 74.0
Otros:	1.0% 4.0
	411

Showing rows 1 - 8 of 8



Q36\_43\_TEXT - Otros:

Otros:

Pagar por clases online , y no como presenciales , no debemos pagar como normal si las clases son online

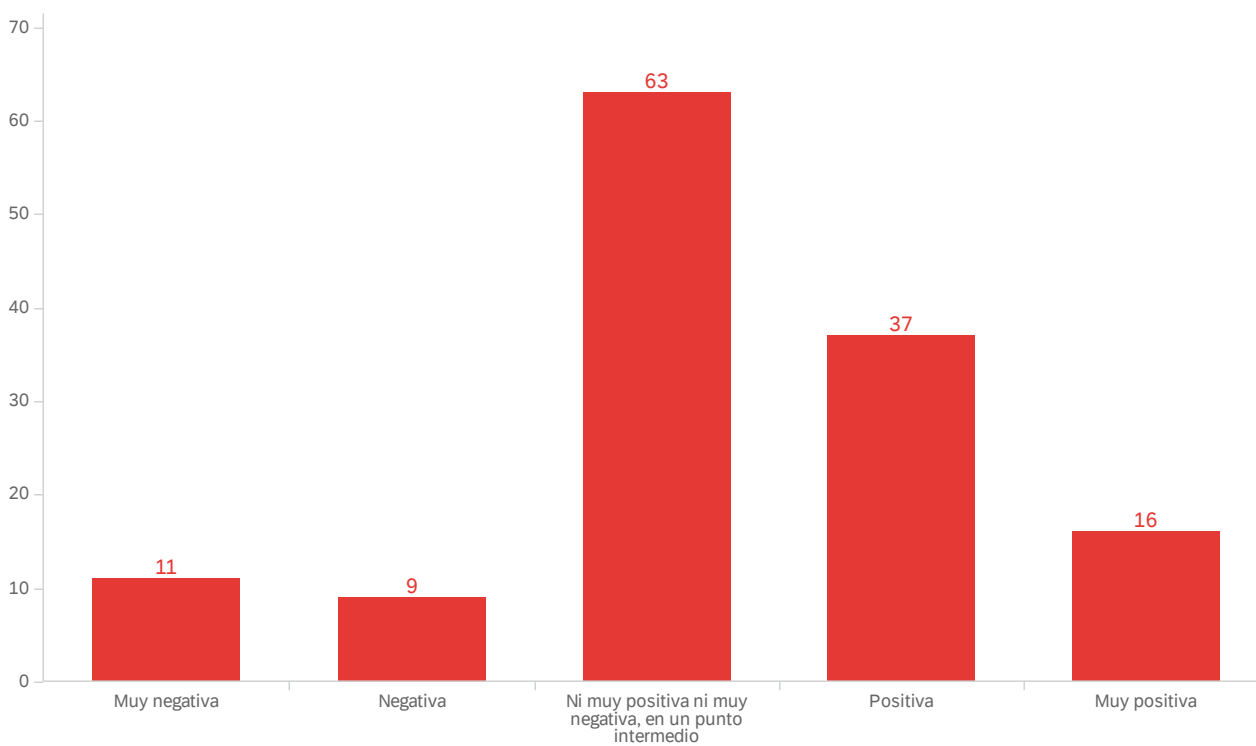
Otros:

cambiar profesores poco competentes por profesionales que disfruten enseñando

## 9. En general, ¿cómo valora la experiencia de haber adaptado la docencia presencial al método online?

Field	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Muy negativa	36.4% 4.0	27.3% 3.0	36.4% 4.0	0.0% 0.0	11
Negativa	11.1% 1.0	66.7% 6.0	22.2% 2.0	0.0% 0.0	9
Ni muy positiva ni muy negativa, en un punto intermedio	41.3% 26.0	22.2% 14.0	31.7% 20.0	4.8% 3.0	63
Positiva	54.1% 20.0	16.2% 6.0	16.2% 6.0	13.5% 5.0	37
Muy positiva	37.5% 6.0	31.3% 5.0	31.3% 5.0	0.0% 0.0	16

Showing rows 1 - 5 of 5

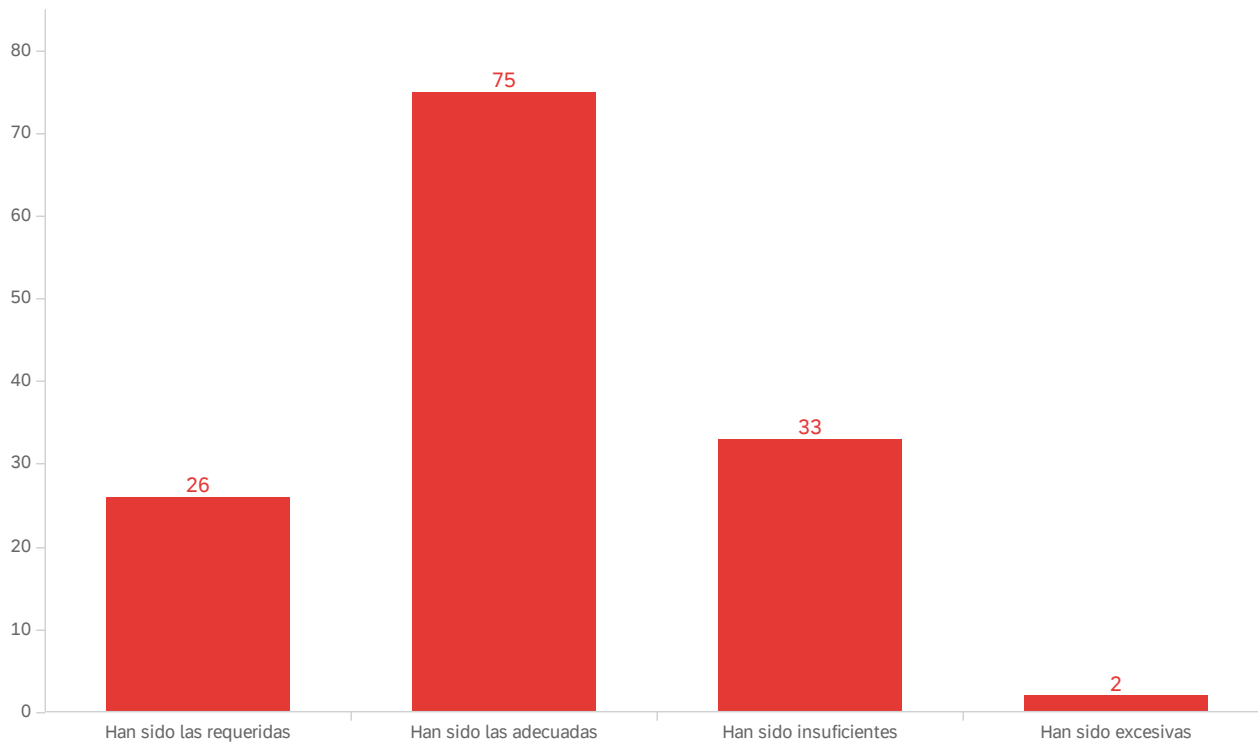


## 10. ¿Cuál es tu percepción de la adecuación de las medidas adoptadas y actitud tomada

por parte de la escuela?

Field	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Total
Han sido las requeridas	42.3%	11.0	38.5%	10.0	11.5%	3.0	7.7%	2.0	26
Han sido las adecuadas	50.7%	38.0	17.3%	13.0	24.0%	18.0	8.0%	6.0	75
Han sido insuficientes	18.2%	6.0	33.3%	11.0	48.5%	16.0	0.0%	0.0	33
Han sido excesivas	100.0%	2.0	0.0%	0.0	0.0%	0.0	0.0%	0.0	2

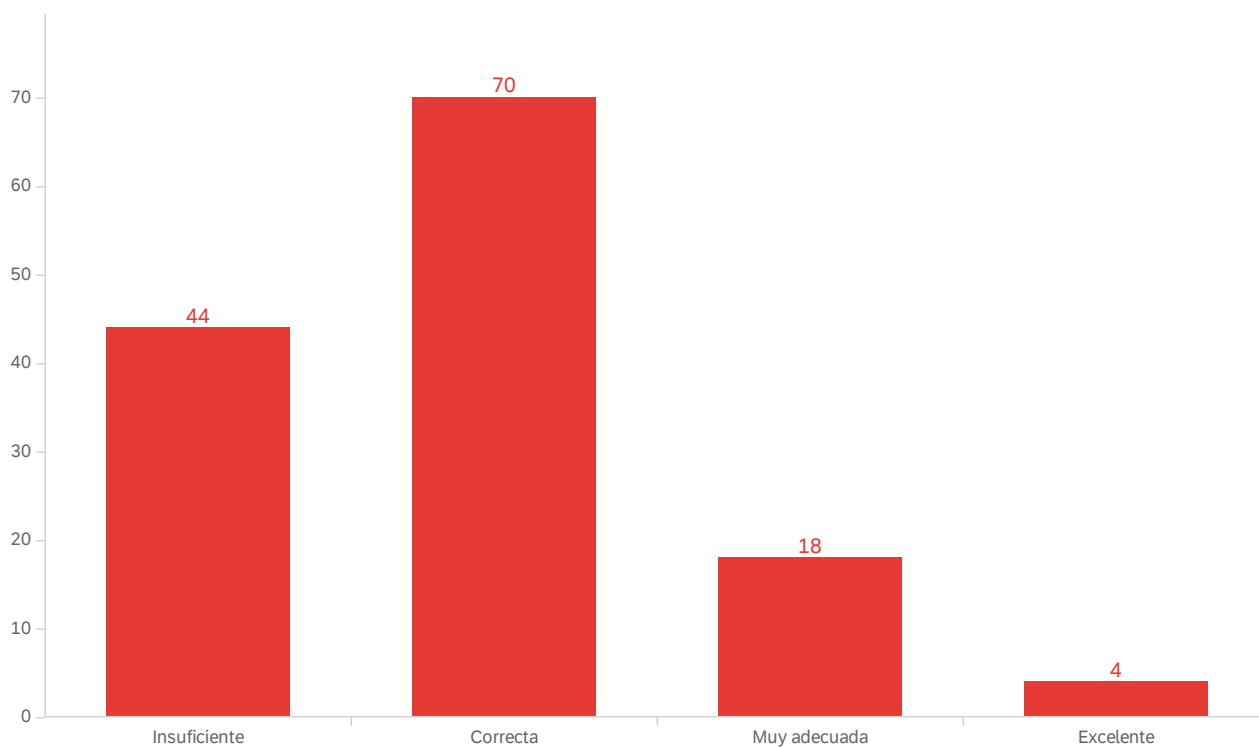
Showing rows 1 - 4 of 4



## 11. ¿Cómo ha sido la comunicación por parte de la escuela en este periodo?

Field	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Total
Insuficiente	22.7%	10.0	29.5%	13.0	43.2%	19.0	4.5%	2.0	44
Correcta	47.1%	33.0	21.4%	15.0	22.9%	16.0	8.6%	6.0	70
Muy adecuada	66.7%	12.0	27.8%	5.0	5.6%	1.0	0.0%	0.0	18
Excelente	50.0%	2.0	25.0%	1.0	25.0%	1.0	0.0%	0.0	4

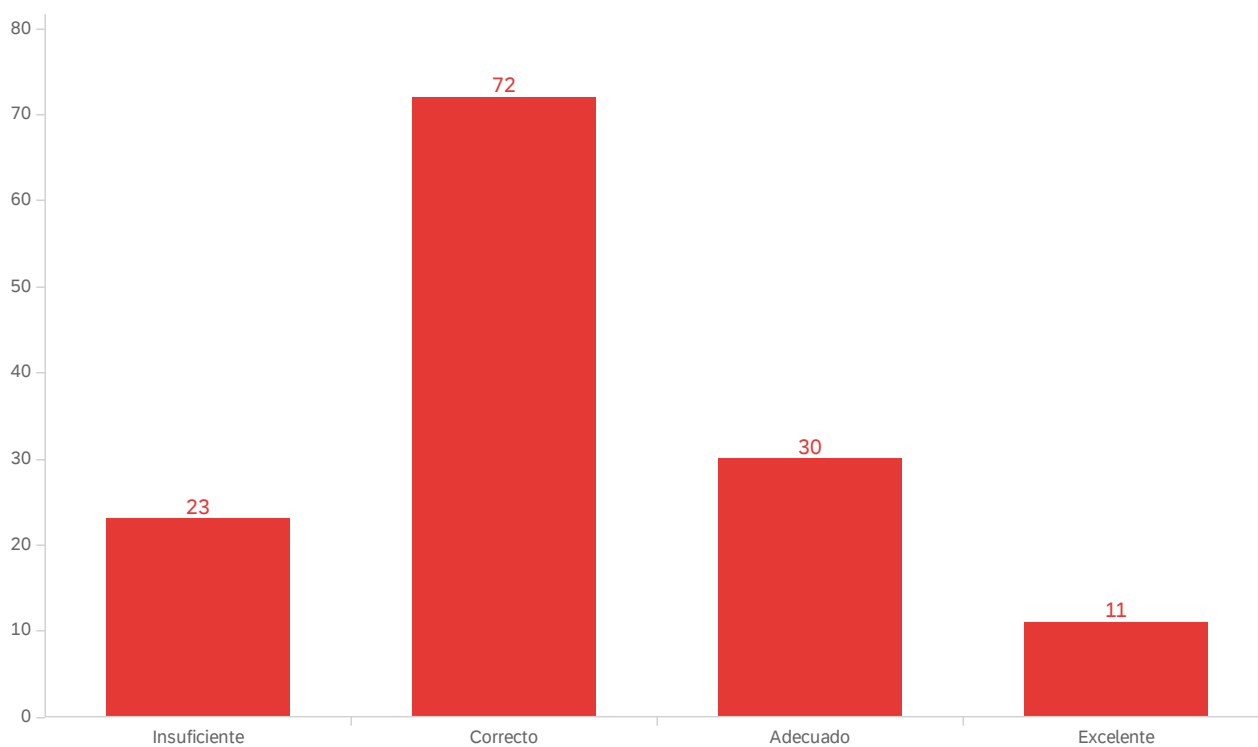
Showing rows 1 - 4 of 4



## 12. ¿Cuál es tu percepción del apoyo técnico durante este periodo?

Field	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Total
Insuficiente	26.1%	6.0	26.1%	6.0	39.1%	9.0	8.7%	2.0	23
Correcto	40.3%	29.0	27.8%	20.0	26.4%	19.0	5.6%	4.0	72
Adecuado	63.3%	19.0	16.7%	5.0	13.3%	4.0	6.7%	2.0	30
Excelente	27.3%	3.0	27.3%	3.0	45.5%	5.0	0.0%	0.0	11

Showing rows 1 - 4 of 4

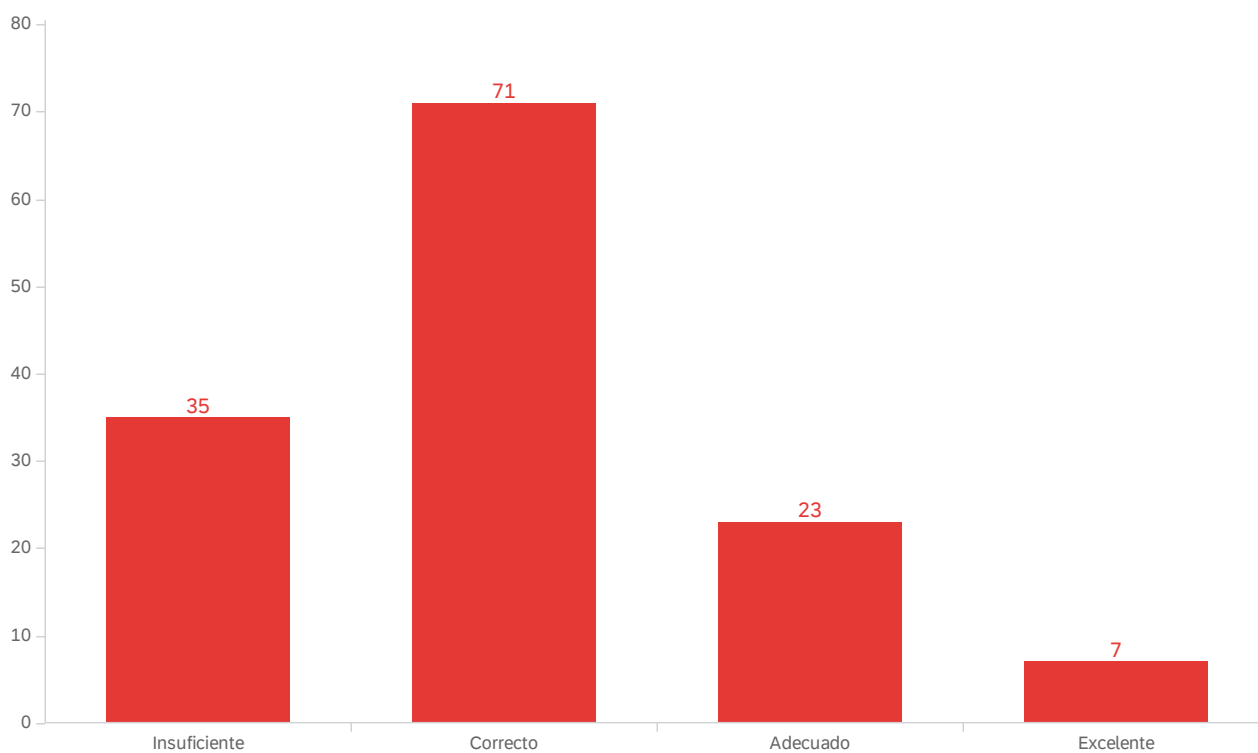




### 13. ¿Cuál es tu percepción del apoyo administrativo durante este periodo?

Field	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Total
Insuficiente	25.7%	9.0	28.6%	10.0	45.7%	16.0	0.0%	0.0	35
Correcto	42.3%	30.0	25.4%	18.0	22.5%	16.0	9.9%	7.0	71
Adecuado	52.2%	12.0	26.1%	6.0	17.4%	4.0	4.3%	1.0	23
Excelente	85.7%	6.0	0.0%	0.0	14.3%	1.0	0.0%	0.0	7

Showing rows 1 - 4 of 4



## 14. ¿Cuál consideras el canal de comunicación que sería necesario potencializar para un mejor acompañamiento docente?

Field	Choice Count
Herramientas de comunicación disponibles en el Campus virtual	32.1% 76.0
Correo electrónico	29.1% 69.0
Foros o grupos en el espacio digital	16.5% 39.0
Mensajes recibidos durante la semana	20.3% 48.0
Otros:	2.1% 5.0
	237

Showing rows 1 - 6 of 6

### Q41\_47\_TEXT - Otros:

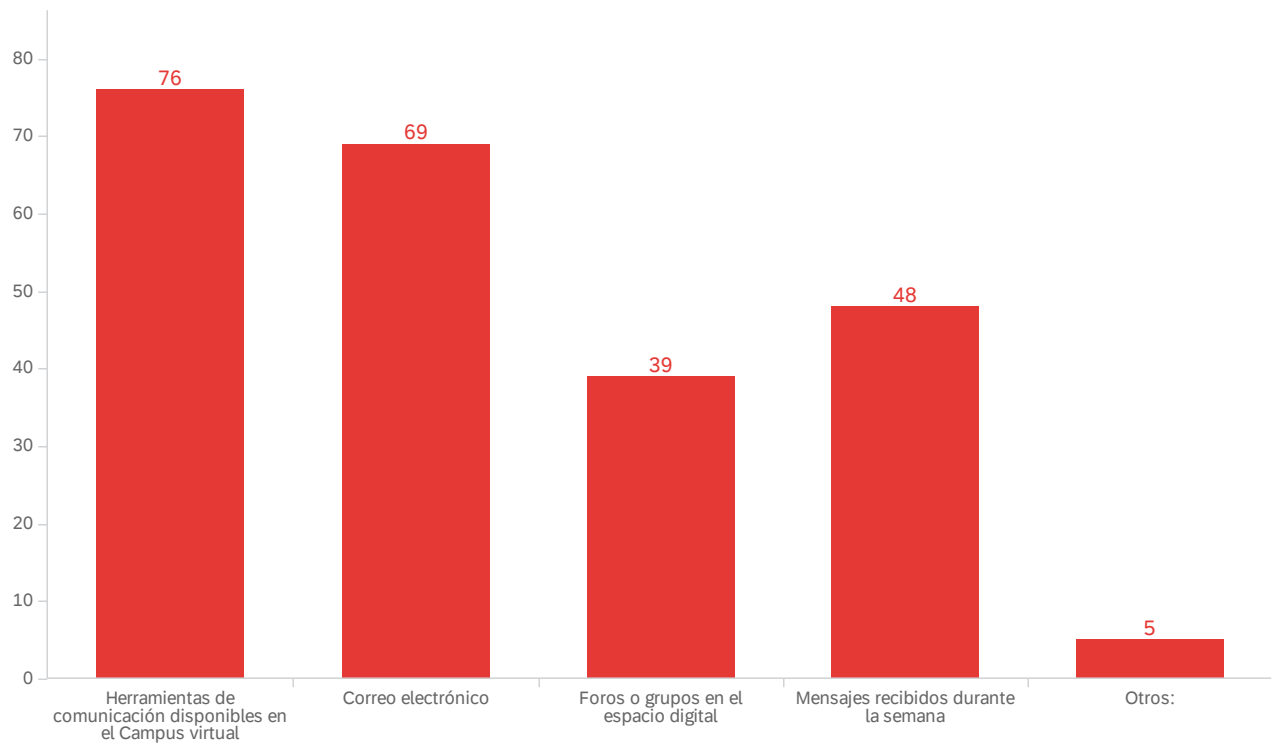
Otros:

WhatsApp

si los profesores no ponen de su parte aunque tengan 30 canales no servirán de nada con su falta de interés

APP

Se podría intentar hacer un grupo de WhatsApp/Telegram con el profesor/a y así tener una comunicación más directa entre alumnado y profesor, y si no es un grupo que al menos el delegado pueda tenerlo.

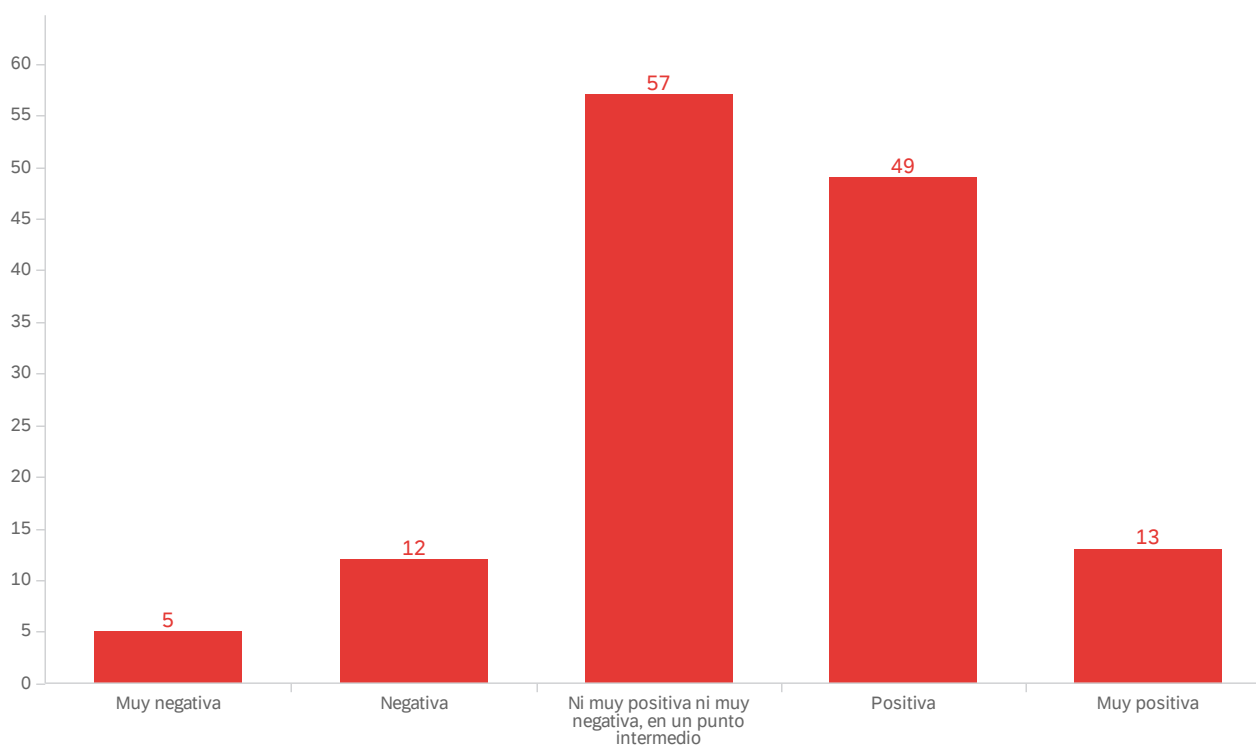


## 15. En general, como valora la actuación de la escuela en la adaptación a las

circunstancias vividas:

Field	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Total
Muy negativa	20.0%	1.0	20.0%	1.0	60.0%	3.0	0.0%	0.0	5
Negativa	16.7%	2.0	16.7%	2.0	66.7%	8.0	0.0%	0.0	12
Ni muy positiva ni muy negativa, en un punto intermedio	28.1%	16.0	33.3%	19.0	28.1%	16.0	10.5%	6.0	57
Positiva	63.3%	31.0	18.4%	9.0	14.3%	7.0	4.1%	2.0	49
Muy positiva	53.8%	7.0	23.1%	3.0	23.1%	3.0	0.0%	0.0	13

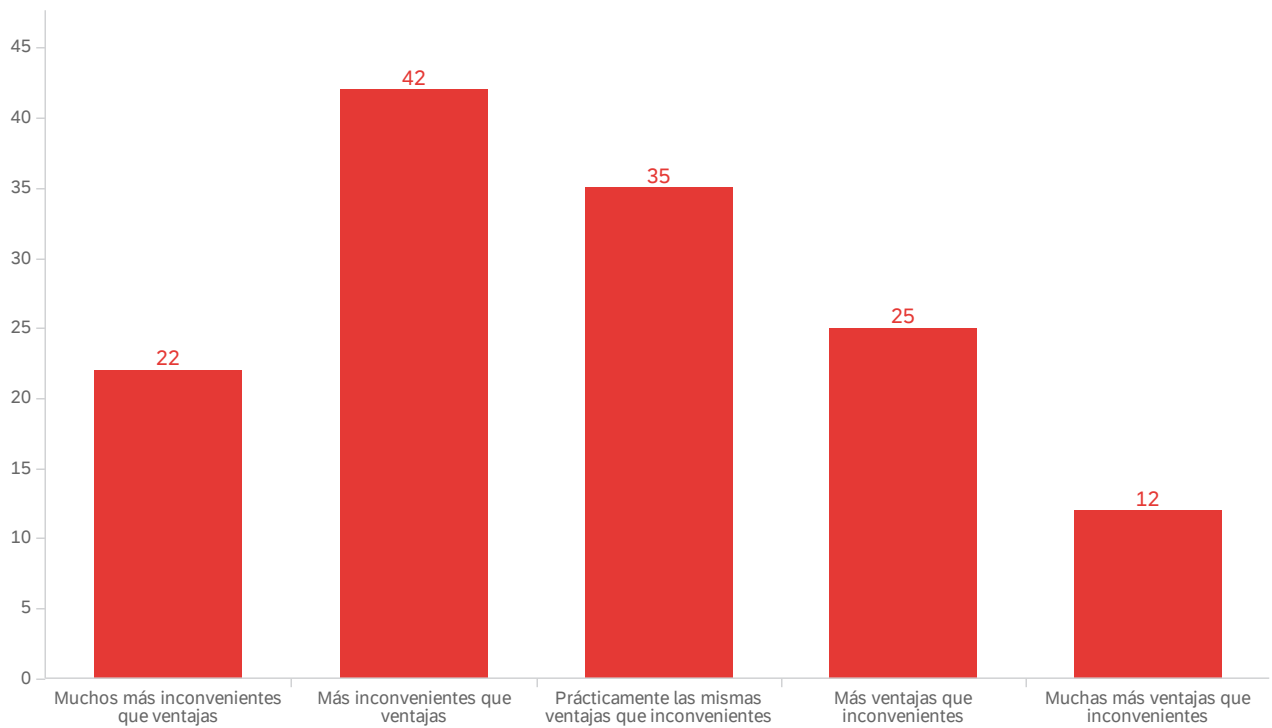
Showing rows 1 - 5 of 5



16. En líneas generales, y en tu situación personal concreta, esta metodología on-line (o de formación a distancia a través de internet) tiene:

Field	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Muchos más inconvenientes que ventajas	45.5% 10.0	22.7% 5.0	27.3% 6.0	4.5% 1.0	22
Más inconvenientes que ventajas	38.1% 16.0	26.2% 11.0	33.3% 14.0	2.4% 1.0	42
Prácticamente las mismas ventajas que inconvenientes	51.4% 18.0	22.9% 8.0	20.0% 7.0	5.7% 2.0	35
Más ventajas que inconvenientes	44.0% 11.0	28.0% 7.0	16.0% 4.0	12.0% 3.0	25
Muchas más ventajas que inconvenientes	16.7% 2.0	25.0% 3.0	50.0% 6.0	8.3% 1.0	12

Showing rows 1 - 5 of 5



## 17. Indica tres ventajas que, en tu opinión, tiene la educación online:

17. Indica tres ventajas que, en tu opinión, tiene la educación online:

- Comodidad, por el simple hecho de que lo realizas desde tu casa, y trabajas en un ambiente más confortable y más tranquilo. - Evitas estrés que puede generarte, por ejemplo, el transporte público, y también se puede descansar más. - Administras y aprovechas mejor tu tiempo.

No trasladarme de casa, quien molesta en clase no lo hace online y exámenes adaptados

- En mi caso, no soy de Barcelona, por lo tanto he podido estar en mi casa mientras hacía clase. - En algunos casos, las clases online se hacían menos pesadas que las presenciales. - Podíamos terminar algunas clases antes y hacer las tareas en ese tiempo.

Flexibilidad Repaso de las clases Comodidad

aaa

No hay desplazamiento

- ahorro en transporte y tiempo. - se puede tener un plan académico con contenido más actualizados, Pero eso ocurrirá si el centro y los docentes quiere realmente proporcional contenido actualizado de calidad y no apalancarse con lo cómodo.

El no tener que desplazarse físicamente a la universidad para muchos es un ahorro en gastos de transporte y ahorro de tiempo. Además, la formación on-line permite recibirla desde cualquier país. Y, creo que a la vez, esto permitiría que los costes de matrícula se redujeran.

ADAPTACIÓN LIBERTAD APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO

El ahorro de tiempo en desplazamiento

más tranquilidad.

Aprovechamiento del tiempo mucho mayor a nivel de NO desplazamientos Adaptacion a otro tipo de trabajo con los compañeros Facilidad organizativa para el estudiante

- Más comodidad, no hay desplazamiento hacia la Uni. - Más tiempo para hacer las tarea, trabajar, etc. - Clases teóricas igual que en presencial.

- En mi caso, me ahorro el viaje ya que vivo fuera de Barcelona. - No madrugar tanto. - No pierdo tanto tiempo.

Comodidad horaria Concentración Clases grabadas

Mas cómodo. Debería de ser más barato. Tienes la posibilidad de volver a ver las sesiones.

1. No tengo que coger el tren para ir a la universidad, por lo tanto, tengo más tiempo. 2. Encuentro que los exámenes han sido más fáciles que no si hubieran sido presenciales. 3. No se me ocurren más ventajas.

Adaptarse a nuevas situaciones. Espacio para trabajar. Aprender a usar nuevas tecnologías.

- Se puede hacer desde casa - Puedes repasar las clases que han sido grabadas

17. Indica tres ventajas que, en tu opinión, tiene la educación online:

Exámenes más sencillos Clases grabadas, se pueden volver a ver Estar en casa

-No hay riesgo de contagio -Facil acceso a las clases -Puedes ver la clase varias veces despues de la sesion

Poder trabajar a tu aire, poder hacer un trabajo directamente cuando te lo explica el profesor

tendria ventajas si se asume el nivel online y no se trata nivel com o presencial. por ahora no le he visto ninguna ventaja

1. No tener que desplazarse 2. Comodidad 3.

- Seguir con el curso académico - Silencio durante las clases - Poder volver a ver las clases

Clases on line Desplazamiento Horario adecuado

1. No me tengo que desplazar. 2. Considero que se sigue mejor el guión general de la clase. 3. Hay menos interrupciones por parte de los alumnos.

- Mejor organización individual - Mas comodidad - Posibilidad de ver la gravación de algunas clases

Más libertad. Puedes organizar tu tiempo mejor.

Comoditat, llibertat i flexibilitat

Ninguna

Poder repasar el temario gracias a que las clases se quedaban grabadas

TIEMPO, DESPLAZAMIENTO, AL GRANO EN LAS MATERIAS

Comodidad, libertad, herramientas digitales

-No requiere desplazamiento hasta la universidad. -Poder volver a ver las clases ya dadas sin tener que volver a preguntar algo que quizás viendo otra vez la clase quede claro. (Aunque este sistema falta mejorar dado algunos casos en los que estaban mal grabados o que no te permitían ver los vídeos. -Seguridad al no tener ningún riesgo de poder contagiarte.

ahorro tiempo (ir y volver), comodidad de clases desde casa y no distracciones

No desplazarse Poder volver a reproducir las clases Nadie interrumpe como en clase

He hecho el tfg

Puedes ver los vídeos de las clases las veces que quieras, te organizas como quieres para hacer trabajos y te ahorras gasolina

- Comodidad

- grabaciones guardadas para poder repetirlas cuando necesitamos - Mas prácticas que teoría - contacto continuo con los profesores (no todos)

17. Indica tres ventajas que, en tu opinión, tiene la educación online:

No interrupciones, trabajo individual y comodidad

Adaptabilidad, facilidad.

Elimina el riesgo de contagio Muy adecuado poder ver una clase las veces necesarias No tener que desplazarse

Disponibilidad Posibilidad de repetición de la clase Menos desplazamientos

Comodidad Puntualidad

...

.

Si funciona la grabacion de la clase, el poder verla repetida.

Más tiempo ya que no te tienes que desplazar

El transporte y la comodidad de estar en casa.

Pierdes menos tiempo. Queda grabada la clase y puedes volver a verla y asegurarte de la información.

Prefiero no responder

No se pierde tiempo en el camino de ida y vuelta a la uni.

- Ahorro en tiempo de viaje - Puedes ver las clases las veces que sean necesarias - ...

1. ahorras en transporte 2. tienes más tiempo para tomar apuntes, escuchar etc 3. en ocasiones no te tienes ni que vestir

-Comodidad de no desplazarse -Estas en tu zona de confort -Mucho más relajado

En mi situación particular, sinceramente, me ha beneficiado debido al coste por el desplazamiento y horas empleadas y considero que la Euncet ha estado a la altura de las circunstancias. Ventajas (ADE -Semipresencial-) -. Ahorro en costes y tiempo en los desplazamientos. -. Mejora en la conciliación laboral y familiar. -. Adaptación (acelerada) en las nuevas tecnologías online. R.Belmonte

Facilidad Comodidad Empatía de los profesores

.

Ninguna

- Flexibilidad de poderlo ver más tarde - Compatibilidad - Ahorro de tiempo

-Si no puedes asistir a una clase o tienes dudas puedes acceder en otro momento. -Pierdes menos tiempo ya que no hay que desplazarse a la universidad. -Te adaptas a trabajar al 100% via online

comodidad, rapidez, accesibilidad



17. Indica tres ventajas que, en tu opinión, tiene la educación online:

Este en casa, lo mismo que en clase y sin importar la presencia

- comodidad des de casa - flexividad de los horarios

-me ahorro 1h de viatge en coche -mejor horario laboral -mayor comodidad

No me he de desplazar al centro. Puedo volver a ver las clases por si tengo dudas. No hay tanto ruido en las clases producido por los compañeros.

No perder tiempo en desplazarse hasta la universidad. Poder visualizar las clases después del día que se impartan. Las clases van más al grano con las explicaciones.

Mejor conciliación laboral y personal, más herramientas al disponer de las clases grabadas y ahorro en desplazamientos

A la hora de hacer el examen puedes tener más seguridad Puedes consultar en Internet qualquier duda del profesor

Menos gastos en el transporte

- Poder revisar les classes altre cop, per si marxa internet i et perds alguna cosa - No haver de fer treballs en grup - Alguns professors són més propers

Mejor utilización del tiempo Más flexibilidad Clases grabadas

Volver a ver las clases

- No moverte de casa - No perder tiempo ni dinero en transporte - Hay más?

- No hay desplazamiento - Cuando acabo la clase puedo ponerme a trabajar (telematicamente) - Mejor organización

Evitar desplazamientos diarios Ahorro en transporte Poder hacer classe en cualquier parte, no necesario la aula física

3

No se escucha a gente interrumpir Mayor participación de los alumnos

Posibilidad de trabajar, mejor organización, poder ver de nuevo las clases grabadas

- la asistencia es más fácil - clases con menos 'paja' - más trabajos, actividades, test y menos exámenes.

Poder seguir las clases cuando estas de viaje de negocios o indispuerto Ahorro de coste de desplazamiento

El horario, ya que para las personas que trabajan es una mejora. Plazos más extendido para las entregas.

-Movilidad( si no vives cerca de terrasa)

No desplazarte a la universidad. Poder asistir aun estando enfermo/ocupado.. Que quedan grabadas las clases para volver a verlas.

Tiempo Libre organizacion Autodidactica

17. Indica tres ventajas que, en tu opinión, tiene la educación online:

No moverse de casa Ahorro de dinero y tiempo en transporte Dormir mas

Las clases grabadas, el no desplazamiento y el aprendizaje más pausado.

- Más tiempo para organizarte las faenas. - Posibilidad de comunicarte con ciertos profesores fuera de horario. - Mayor facilidad para aprobar asignaturas.

Comodidad Mayor control del tiempo de estudio Flexibilidad

-Más tiempo para ir a tu ritmo

.

Ninguna

No tener que desplazarse, cómodo y menos riesgo de contagiarte

No tengo que conducir una hora Puedo desconectar cuando un profesor se pierde

.

Tiempo de estudio aumenta. No pierdo tiempo en cuanto al transportarme de casa al centro. Puedo tener más tiempo para mi, personalmente.

- Amortización del tiempo invertido en desplazamientos. - Flexibilidad: estudiar a tu ritmo - Estudiar en un lugar en el que el alumno se siente cómodo y tiene más confianza, su casa.

-Poder hacer clases sin tener que desplazarse

Comodidad, menos estrés y poca presión.

-sin Desplazamientos al centro educativo. -con buen sistema podría ser casi como presencial. -En teoría, online precio inferior.

El tiempo Gasto de transporte Organización

No necesitas transporte

clases grabadas menos distracciones silencio total mientras escuchas la clase

Adaptable,

se presta mas atencion estas en tu habitacion sola sin ninguna distraccion

A parte de que no te tienes que desplazar nada más

Aprovechas más el tiempo.

•Optimización de tiempo •Más facilidad de aprendizaje •Saber trabajar mejor con el ordenador con todos los packs office

17. Indica tres ventajas que, en tu opinión, tiene la educación online:

Materia estrictamente necesaria Más atención personalizada Equipo técnico

Comodidad Tiempo Flexibilidad

Cumplimiento del horario más estricto

Estas en casa más cómodo Puedes ir a otro ritmo

Mayor flexibilidad al disponer de clases grabadas. Eliminación de la necesidad de perder horas al día en transporte si no se es de Terrassa o alrededores. Mayor responsabilidad requerida por parte del alumno al no estar el profesorado tan encima.

1. Marcas tu propio ritmo 2. Flexibilidad horaria 3. Te adaptas a la nueva normalidad en cuanto a comunicación y aprendizaje online y aprendes las nuevas técnicas informáticas

Personalmente, no considero que haya ninguna ventaja, en mi caso, creo que la universidad es una etapa más de la vida, donde hay que vivirla, no verla a través de una pantalla.

poder ver las clases,

Que tienes más tiempo, puedes volver a repetir las clases

1. No tener que desplazarse hasta la universidad por lo que ahorras mucho tiempo. 2. Comodidad e intimidad ya que estas tranquilamente en tu hogar y estás más enfocado y cómodo. 3. Adaptación al modelo de trabajo que muchos tendremos a partir de ahora.

Gestión del tiempo Productividad Comodidad

Comodidad, tiempo y flexibilidad

La principal es el transporte y la fácil combinación con el trabajo. También el poder ver las clases en diferido

Que es pot fer des de varis llocs diferents Menys desplaçaments

Al estra lasclases grabadas, las puedes ver cuando quieras.

Flexibilidad, práctica

Aprovechamiento del tiempo personal y profesional. Mas libertad y flexibilidad académica para los estudiantes. Sin desplazamientos.

Silencio en clase, comodidad y aprender a usar mas el ordenador

Opción de revisar la clase grabada Realizar test y tener la nota al momento Comodidad en alguna asignatura

Cómodo, fácil, rápido

Flexibilidad en cuanto a tiempos

17. Indica tres ventajas que, en tu opinión, tiene la educación online:

Comodidad Poder ver clases repetidas

## 18. Indica tres desventajas que, en tu opinión, tiene la educación online:

18. Indica tres desventajas que, en tu opinión, tiene la educación online:

- A veces puede resultar pesado, dado que no hay el dinamismo que puede haber en una clase presencial. - Pienso que la enseñanza no es igual que en una clase presencial, ya que creo que el profesor llega un momento que puede llegar a saturarse. - En una carrera dónde observar y entender la parte práctica resulta tan esencial como en CTEF, creo que es muy poco favorable para nuestro aprendizaje que falte dicha parte. Hago mención, especialmente, a la salida que teníamos planeada a la Ciutat Esportiva Joan Gamper, y que debido a la cuarentena no hemos podido realizar.

excesivas tareas para realizar, conexión Internet,

- Las clases sin pizarra son más difíciles. - A veces la comunicación por Zoom iba con retraso y eso era complicado a la hora de tener conversaciones. - No hay el ambiente de clase.

Menor comunicación Dificultad en transmitir las ideas

aaa

No hay comunicación entre compañeros y entre profesorado como debería ser

- no todos los profesores están preparados - no se puede pretender extrapolar un plan educativo pensando en presencial o semi a internet. Hay que adaptarlo. - falta de contacto con los profesores, salir de casa, cambiar de entorno.

El contacto directo con profesor y alumnos.

PROBLEMAS TÉCNICOS PROFESORADO POCO ADAPTABLE METODOLOGIA POCO ADAPTABLE

Falta de contacto humano y las conexiones pueden fallar en cualquier momento así como la red.

poca comunicación personal con el professor/a. poca individualización. poca adaptación al temario que se estudia.

Mas dificultad y lentitud para presentar dudas y obtener respuestas Mayor carga de trabajo autonomo Menor nivel de implicacion y participacion en clase

- Menos contacto con alumnos y profesores. - Perdida de clases prácticas. - Pueden haber fallos informáticos/tecnológicos.

- Clases muy monótonas. - Poca feedback alumno-profesor. - Se pierde la parte práctica en algunas asignaturas.

Falta de comunicación personal profesor/alumno Ejercicios prácticos Profesorado no preparado

El buen funcionamiento de las clases depende de tu entorno. Las clases llegan a ser más monótonas. Las clases son unidireccionales, poca interacción de los alumnos.

1. No se interactúa de la misma manera entre los profesores y alumnos. 2. Hay muy pocas prácticas cuando se hacen clases online. 3. Perder el hilo y el interés es frecuente, te distraes más.

Falta de comunicación profesor-alumno. Relación con compañeros. Si un día te falla el internet pierdes todas las clases.

18. Indica tres desventajas que, en tu opinión, tiene la educación online:

-Falta mucho contacto con los compañeros -No se puede hacer mucha práctica -No se entienden tanto los conceptos

Muchos trabajos Clases muy monotonas

-Comunicacion con los alumnos y profesores

Te distraes muy facil mente, muchos profesores no saben explicar, se crean monólogos, las dudas sobre trabajos quedan resueltas a medias y las explicaciones no son completas (en comparación con la presencial)

-pagas lo mismo para aprender menos. -pagas lo mismo para tener menos servicios -pagas lo mismo para tener lo mismo que en una publica.

1. No aprendes lo mismo que de forma presencial 2. Posibles dificultades electrónicas 3. Exámenes online

- Poco feedback con el profesor - Poca concentración - Menos aprendizaje

.

Contacto compañeros,

1. Se extraña el contacto entre compañeros de clase y profesorado. 2. En asignaturas que requieren comunicación, esta se dificulta mas que la modalidad presencial. 3. Es más fácil explicar al profesor las dudas en base la clase impartida.

- Más dificultad para entender el temario - Diferente tipología de examen - Menos atención por parte del profesorado

La comunicación con el docente es insuficiente. El temario y las presentaciones preparadas son insuficientes para estudiar y entender los conceptos (no adaptados al online). Entre hacer las actividades y las clases, todo el día delante del ordenador, falta en muchos casos adaptar las asignaturas a la educación online y que sea más ameno.

Poca interacció amb l'alumnat, classes molt espeses i poc dinàmiques, dificultat de comunicació entre professorat i alumnes

Perdida total de la calidad educativa

Cuesta más seguir el hilo desde un ordenador, es mucho mejor estar en clase en contacto físico con el profesor

COMUNICACIÓN, CORREGIR EJERCICIOS AL NO SER PRESENCIAL NO RESUELVEN LAS DUDAS EN LA MAYORIA DE LOS CASOS, NO PODER ESTAR CON EL PROFESOR

Falta de contacto, estres, mayor distracción

-El contacto con el profesorado, si tienes una duda puedes formularla de otra manera para que ellos te puedan explicar mejor o de otra manera, en el sistema online se siente como que cortas la fluidez de las clases. - La evaluación continua y los finales es más difícil de evaluar de esta manera.No todos tienen la capacidad de hacer un buen examen en un plazo de 1:30 frente a las hasta 3 horas que puede dar tranquilidad para responder como uno quiere y no como el reloj lo dicte. -En caso de hacer los exámenes online no todo el mundo está en un lugar adecuado para realizar correctamente el examen

dificil concentrarse, menor calidad de las clases, dificultad aprendizaje en según qué asignaturas

La falta de concentración en casa No poderme comunicar con compañeros/profesores Tener que comunicarme via email con los profes

He hecho el tfg

18. Indica tres desventajas que, en tu opinión, tiene la educación online:

Tienes que ser más responsable y disciplinado, no tienes la misma relación profesor-alumno y no puedes ayudarte con los compañeros para hacer actividades

- Contacto humano - Posible problema informático - Falta de recursos (tecnológicos)

- Respuestas de correos respecto a dudas del temario tardías - En el caso de matemáticas es complicado mantener la atención cuando el profesor explica tan rápido y en una pizarra tan pequeña. Los materiales de esa asignatura son escasos y a los estudiantes se nos dificulta se suma ese inconveniente - puntuación muy baja y pocos trabajos extras a la hora de la querer subir nota

Poca comunicación, falta de socialización y trabajos en grupo a distancia

La resolución de las dudas.

Creo que los exámenes tipo test no demuestran realmente los conocimientos, son como una lotería Poder comentar dudas con compañeros Es más impersonal

Las distracciones son más frecuentes Se pierde un trato más personal No se puede tener a los compañeros al lado de la misma forma (que ayudan a la realización de actividades y a la comprensión de la clase de una forma distinta)

1.- Internet 2.- PC en algunos casos se llega a ovacionar problemas por actualizaciones y demás 3.- Al momento de realizar la clase online, al rededor molesta el ruido que pueden llegar hacer y no poder escuchar bien.

...

.

Menos acceso e interaccion con el profesor Falta de comunicación con los compañeros En las asignaturas numericas la falta de demostraciones en pizarra

Dificultad para resolver dudas concretas Falta de comunicación entre alumnos

Te distraes más, dejas las cosas para el ultimo día, las clases se te hacen mas largas, etc.

Menos interacción con los profesores en el momento de la clase. Distracción continua. Algunos problemas técnicos con la aplicación ya que calentaban los ordenadores o a veces se iba de la reunión solo.

Prefiero no responder

No hay contacto directo con el profesor y alumnos Se hace en casa Muy difícil seguir las clases con atención y concentración

- Necesitas una mayor capacidad de concentración (es difícil estar frente a una pantalla tanto tiempo) - Ambiente no adecuado (mucho ruido, interrupciones en casa, más distracciones, etc.) - Fallos de conexión

1. No aprendes lo mismo 2. Las clases son mas teoricas y aburridas. 3. Nos ponen mucha mas carga lectiva

-Tenemos distracciones -Carencias en el tema wifi se pierde el seguimiento de clase o se corta el video. -Se pierde la relación entre alumnado/profesor

Contacto directo con los docentes y prácticas en el aula.

18. Indica tres desventajas que, en tu opinión, tiene la educación online:

Errores en la comunicación Resolución de algunas dudas

.

Podemos hacer clase desde la cama, sin concentración, menos comunicación como el profesor...

- Demasiadas horas en un ordenador - Menos dinámico y más monótono - Más distracciones

-Inseguridad en los exámenes por falta de tiempo y por miedo a que falle la tecnología (a mi me falló en un examen final) -Menos motivación: el período universitario se caracteriza por hacer vida a la universidad y conocer gente. Se pierde la cercanía entre alumno-profesor y también el contacto cara-cara con nuestros compañeros. -Estar en casa todo el día se hace más duro -

trato con los compañeros, desarrollo interpersonales, problemas con el internet

Fallos técnicos,

- exámenes realizados muchos eran tipo test i con tiempo muy justo con lo cual si tienes alguna dificultad sobretodo de comprensión eran mucho más difíciles que los exámenes normales - poco control sobre los alumnos (ej. no pueden obligar a que se conecten) - es muy impersonal

-familia en casa - ruidos -concentracion

En algunos casos ha habido un menor feedback con los profesores al hacer preguntas. En la parte administrativa me he sentido muy desinformada e íbamos todos perdidos. No poder interactuar presencialmente con profesores y alumnos.

La perdida de la comunicación no verbal.

Peor comunicación, necesidad de mayor motivación para atender toda la clase y pérdida de uso de las zonas comunes

Te cuesta más entender la explicación del profesor Es más fácil desconectar en clase En los exámenes es un poco más estresante

Menos comunicacion Menos empatía Cuesta más aprender

- Encara espero una resposta d'un correu d'un docent que em podria haver ajudat acadèmicament - No pots veure al professor - L'estil d'aprenentatge no és el mateix

Más fácil perderse

-

- La teoria se hace muy pesada. - Poca interacción del alumnado - Pocos trabajos prácticos que deberían valer más que los exámenes...

- No hay contacto directo con compañeros y profesores - Despreocupación o poca comunicacion por parte del profesorado - Más volumen de trabajo y sin aumentar el porcentaje de nota de la evaluación continua

Interacción profesor-alumno ante dudas Problemas técnicos que dificultan la explicación teórica No todos tienen las mismas ventajas en hacer classes online

3

Más difícil concentrarse



18. Indica tres desventajas que, en tu opinión, tiene la educación online:

Nada

- una clase de presencial son 3 de online (tal vez porque no estaban adaptadas para ser online el curso pasado) - cuesta más concentrarse, prestas menos atención, es más informal, puedes estar conectado pero ni escuchar. - no se pueden hacer exposiciones, ni debates, etc... ( poder se puede pero no es lo mismo en clase que con el zoom) -

Despersonalización Falta de trato con compañeros

Menos atención personalizada. Los profesores desconfiaban más de los alumnos. Ninguna organización, los profesores estaban más perdidos que nosotros.

\_Falta la parte practica con el profesor(ejercicios) -facilidad de distraccion -problemas tecnicos

- Clases practicas imposibles de hacer. -Trabajos en grupo mas dificil de gestionar. -Poco feedback en las clases, poco dinamico, todo el rato teorico y mas rapido que habitualmente, creando muy poco ambiente de trabajo y contacto profesor/alumno.

Evaluacion no creo pueda ser igual Dudas al momento Compañeros

Cuesta mas concentrarse en casa que en clase, por lo que aprendo menos Contacto con la gente y el entorno Tener una rutina que te obliga a moverte y hacer cosas, no a estar en casa encerrado

Explicaciones individuales, la rapidez al explicar los conceptos y los procedimientos y no hacer más incapie en los ejercicios prácticos o ejemplos.

- Un intento desesperado añadiendo mucha carga en los exámenes para evitar que los alumnos copiáramos. - El pasotismo de ciertos profesores. - Una pérdida clara de calidad de aprendizaje.

La clase es menos dinámica Fallos de conexión o técnicos Falta de interacción con compañeros

-Es más fácil perderte -Personalmente no adquiero el mismo conocimiento que haciendo clases presenciales -Es todo muy frío, muy monótono

Todo. Los profesores menos una, no tienen ni idea.

Administración de peso en la evaluación continua y final, comunicación

Si antes había falta de interés y profesionalidad por algunos profesores ahora lo de muestran el doble

Disposición del profesorado Ambiente de estudio Explicaciones

No poder ver a mis compañeros de clase. Falta de contacto presencial con los profesores para comentar nuestros problemas de manera personal. Creación de estres por la concentracion de horas en casa.

- Impersonalidad - Requiere autodisciplina y organización - Problematica con internet: no tener conexión en momentos importantes como exámenes o presentaciones

- Tiene el mismo precio que la presencial... - Falta poner a la disposición de los profesores materiales como pizarras digitales, cámaras buenas, micros de calidad... - Falta abrir un canal más directo y efectivo para comunicar dudas, quejas, problemas con el profesor respectivamente

Mayor distracción, dificultad de aprender y clases poco participativas.

18. Indica tres desventajas que, en tu opinión, tiene la educación online:

-adecuarse a un sistema al que no estamos acostumbrados. -exámenes como muy poco tiempo. -si el sistema online no es bueno El aprendizaje es más costoso a base de mails al docente.

Cercanía Disciplina Metodología

No es igual la enseñanza La información recibida es confusa No tener el apoyo de los compañeros

no entenderlo todo las clases teóricas son mas aburridas poco uso de pizarra

Preguntas mas difícil de contestar online que presencial

la relacion con los compañeros

Menos dinamismo

En las asignaturas practicas de números, no es lo mismo, y dificulta su aprendizaje.

•Falta de contacto con los profesores

Falta de organización estructural Cambio de peso de las evaluaciones Es más difícil prestar atención

Contacto Ayuda Dificultad

Más tendencia a la desconexión y aburrimiento al encontrarte tu solo en una habitación frente a una pantalla durante 3-4 horas, en algunas ocasiones la plataforma zoom se quedaba colgada y se cerraba, no había charlas de profesionales, monotonía

Te despistas con facilidad Cuesta llevar un ritmo equiparable a la docencia presencial Los profesores no acaban de adaptarse

Si el profesor no entiende de tecnología la cosa se complica mucho, un conocimiento mínimo y práctica deberían tener. Posibles problemas de comunicación. Para algunas personas puede ser un problema no hacerlo presencialmente (No es mi caso)

1. Menor tiempo libre 2. No hay contacto inmediato entre amigos y profesores 3. Fallos en la conexión a internet

- poca comunicación con los profesores (algunos) - contacto con los compañeros, trabajos en grupo, etc. - algunos profesores no actúan de la misma forma presencial que online.

exámenes tiene demasiado peso para hacerlo de una forma más incomoda

Comunicación con el profesor, todo se entiende peor, es más aburrido

1. Resolución de algunos problemas durante algún examen o ejercicio que serían más fáciles de resolver de forma personal in situ. 2. Problemas de conexión red o la aplicación ZOOM calienta mucho el laptop. 3. Impersonal.

.

Falta participación, poco dinámica y desmotivada

Lo fácil que resulta desconectar de la clase, te es más fácil estudiar por tu cuenta que estar conectado, cuesta más participe y abrir debates.

18. Indica tres desventajas que, en tu opinión, tiene la educación online:

Falta de comunicació Mantener el preu que classes presencials Professorat cobra el mateix per fer menys

1. Algún profesor no se adaptó a la modalidad online. 2. Más desinterés por parte de los profesores. 3. Mucha desinformación en todos los ámbitos.

Falta de comunicación, monótonas y nula comprensión hacia el estudiantado

Las clases practicas como matematicas, estadistica, es muy dificil aprobar sin estar delante de la pizarra con el profesor delante.

Falta de proximidad con los compañeros y los profesores. Inadecuacion de algunos docentes a la metodología online. Bajo rendimiento según las capacidades independientes de los alumnos.

Distracción constante, poca seriedad y falta de contacto físico y compañerismo

Participación Contacto con los profesores y alumnos Dificultades de aprendizaje en algunas asignaturas

Aburrido, se hace pesado, no ves a tus compañeros

Falta de Respuesta inmediata

Ninguna

## 19. Finalmente, si desea añadir algún comentario o sugerencias, indíquelo a

### continuación

19. Finalmente, si desea añadir algún comentario o sugerencias, indíquelo a...

Si se realizan semanas enteras de clases online, sólo espero que las asignaturas estén bien repartidas y mezcladas, con clases de poca duración, para que haya más dinamismo y, de esta manera, evitar saturación y cansancio entre los profesores y los alumnos. También quería agradecer el esfuerzo de todos los profesores por haber hecho todo lo posible para que los alumnos tuviéramos todas las facilidades posibles en nuestro aprendizaje durante la cuarentena.

Ninguno

la universidad debería bajar el preci

El marketing digital es algo muy nuevo y muy cambiante para tratarlo de una forma tan clásica como se trata cualquier plan de contenidos de una carrera universitaria. Es una pena ya que podría ser una carrera súper interesante y os lo dejáis prácticamente todo. El acomodarse no es bueno y creo que os está pasando puesto a que los ingresos son los mismos os lo curréis más o menos ya que no vendéis una carrera para aprender, vendéis un título para "encontrar trabajo". Es lamentable. Por otra parte, a día de hoy (15 sept) seguimos sin saber nada de las clases, si se podrá ir o no...Y seguís dando la misma fachada por redes sociales....Habría que saber que plan tienen los alumnos actuales no? Si realmente os leéis esto y queréis saber más sobre mi opinión o contactar conmigo, soy Alejandro González de cuarto (Curso 20-21) de MKT.

[Alejandro.gonzalez.nunez@euncet.es](mailto:Alejandro.gonzalez.nunez@euncet.es)

No es lo habitual dentro de la Euncet, pero me gustaría expresar mi malestar con una profesora en concreto: Magda Cayón. Mi queja sobre ésta persona tiene que ver sobretodo en la manera que lleva a cabo las clases: no explica lo suficiente como para entender lo que se quiere llegar a entender ya sea de un ejercicio o la asignatura en sí, los apuntes teóricos no son lo suficientemente claros y pasarse la última sesión de "clase" sólomente resolviendo dudas (4 horas) porque los alumnos no entienden en base a qué fuentes ni qué variables deben sacar el ejercicio, sobre un ejercicio de evaluación continua que se debía entregar pronto. Es triste llegar a aprobar una asignatura que ni tan siquiera acabas entendiendo a causa del profesor que la imparte. Dirección financiera I no es una asignatura difícil pero resulta difícil con profesores como Magda

Creo que no se debería descartar de ahora en adelante la formación online o semipresencial porque puede aportar otro tipo de ventajas y clases diferentes

Valorando un poco todo lo visto durante el 2º cuatrimestre, creo que si todos los profesores hubiesen tenido más conocimiento de como implementar las clases online, el resultado hubiese sido mucho más positivo tanto para los alumnos como para el centro

Creo que debería valorarse seriamente el precio de matrícula, hemos pagado por unos servicios que no estamos teniendo. La universidad privada pagas mas por algo , y este año hemos pagado mas para tener los servicios de una publica. Los profesores han subido el nivel en 2nda convocatoria por tal que los alumnos no puedan recibir becas de rendimiento.

Era un momento de incertidumbre por lo que era difícil hacerlo todo perfecto. Pero había algunas clases que sentía que no aprendía igual que en presencial, que estaba delante del ordenador escuchando a alguien y ya. Obviamente hay gente que esté hecha para hacer clases online, pero creo que no es mi caso y diría que el de bastante gente. No quiero hablar de como se han hecho las clases porque cada profesor tenía su forma de realizarlas, aunque he de decir que algunas se podían mejorar. Tema trabajos a veces era un poco caos en clase con los grupos privados de zoom y tal, pero supongo que no se podía hacer otra cosa. Tema exámenes, algunos que se hicieron al principio de la pandemia eran casi imposibles de acabar ya que no daba tiempo, pero por lo menos en los finales se arregló y al menos yo, pude acabarlos sin ningún tipo de problema. En general creo que era un momento complicado tanto como para la escuela como para los alumnos, y se hizo lo que se pudo teniendo en cuenta las dos partes, pero sigo teniendo la espinita clavada de que no he aprendido lo que tenía que aprender ese segundo cuatrimestre, y al final hemos pagado como si fueran clases presenciales. No se si se hará algo al respecto, pero esa es mi forma de ver lo que pasó durante la pandemia. Gracias por la iniciativa de la encuesta, seguro que ayudará a la escuela y a los alumnos en un futuro.

Se tendría que aplicar algún tipo de descuento, al igual que otras universidades, teniendo en cuenta que las clases online no tienen nada que ver con las presenciales.

19. Finalmente, si desea añadir algún comentario o sugerencias, indíquelo a...

El temario y las presentaciones preparadas son insuficientes para estudiar y entender los conceptos (no adaptados al online), añadir libros de interés, lecturas y crear más debate en foros.

ALGUNOS PROFESORES NO SABIAN QUE MATERIA TOCABA DAR ESE DIA EN CONCRETO, EN DIRECCION FINANCIERA POR EJEMPLO NOS PREGUNTABAN QUE TOCABA DAR HOY O QUE QUERIAMOS QUE NOS EXPLICARA. ASÍ MISMO SE ENROLLAN MUCHO EN MATERIAS QUE NO ENTRARAN PARA LOS EXAMENES Y MUY POCO EN LAS QUE REALMENTE IMPORTAN O SIMPLEMENTE NO LAS EXPLICAN. NO TIENE SENTIDO QUE NOS EXPLIQUEN COSAS QUE NO ENTRARAN Y LAS QUE SI QUE DIGAN QUE LAS ESTUDIEMOS POR NUESTRA CUENTA. ESTARIA BIEN QUE LOS PROFESORES TENGAN UNA PLANNIFICACIÓN DE LO QUE TIENEN QUE DAR O LO QUE DIERON EL ULTIMO DIA. EN MACROECONOMIA POR EJEMPLO FUE ASI Y FUE MUCHO MEJOR

Mejorar el sistema de guardado del vídeo en caso de que se pueda hacer online, que los profesores aprendan a usar correctamente las nuevas herramientas y dar la posibilidad de no tener que ir hasta la universidad si es una asignatura puramente teórica donde es más práctico hacerlo desde casa

Si volviera a haber necesidad de docencia online, adaptar el plan de estudios de cada asignatura, hay materias que requieren más horas de clase o menos, igual que porcentaje de evaluación continuada. Cada materia puede necesitar un porcentaje diferente a las demás si son más de numeros requieren examen y si son de contextualizar quizá se pueden hacer mas trabajos

Mejor comunicacion en cuanto a las noticias. No sabemos aun nada de graduaciones y etc.. se ha centrado mucho en clases solo

Estaría bien que la comunicación fuera más fluida, lo demás todo bien

Exceptuando alguno profesores, la mayoría deberían de resolver y responder rápido los correos de dudas, ya que en según qué asignaturas no basta con tutoriales o vídeos de YouTube. El trimestre pasado me paso con una profesor, estar detrás de él para responderme ciertas dudas. Con otros no tengo la misma opinión. Deberían de poner trabajos extras para subir nota, ya que nos jugamos bastante y si puntúan bajo deberían de añadir trabajos o ejercicios complementarios opcionales.

Poder combinar la educación presencial y online que pueda ser opcional.

Este curso viene cargado de incertidumbre, personalmente haría las clases online para evitar riesgos y, en caso de ser presenciales, lo ideal sería grabar las clases para que quien tenga miedo, dudas o síntomas no pierda clases. En cambio los exámenes sí los pediría presenciales en caso de ser posible por la pandemia. Es mi opinión, no me preocupa mucho porque se que siempre buscáis soluciones y, en comparación con otras universidades, el segundo semestre fue todo un éxito.

Las clases online no tienen un sistema igual que las clases presenciales y por lo tanto creo que la evaluación del aprendizaje no se debería realizar del mismo modo. Se debería tener un sistema de evaluación con más trabajos finales de más peso para la evaluación online, en vez de unos exámenes parecidos a los de la modalidad presencial pero realizados de forma online

Prefiero no responder

Por añadir alguna crítica constructiva. Celeridad en las comunicaciones al alumnado.

Mas clases online

Faltaba mucha informacion sobretodo en los TFG y en la situacion en general y encima, no se puede valorar a la tutora en ningun sitio, un poco decepcionada aunque en el fondo se obserbaban buenas intenciones pero no suficientes. Todos los docentes iban perdidos y se notaba y lo transmitian, y los alumnos aun ibamos mas perdidos sin orientacion... Nos sentimos muy solos y perdidos

En mi opinión, y aunque la vuelta a la semipresencialidad debe volver, creo que es imprescindible aprovechar esta situación para digitalizar aún más la Universidad. Creo que teniendo las herramientas usadas durante el último cuatrimestre se puede realizar alguna que otra clase extra online para reforzar el aprendizaje y facilitar la conciliación laboral y personal de alumnos y profesores.

(Si volgues una carrera online, aniria a la UOC i de ben segur seria més econòmic, no és el cas)

19. Finalmente, si desea añadir algún comentario o sugerencias, indíquelo a...

Valorar más la evaluación continuada y los trabajos con mas peso.

Que haya la posibilidad de hacer clase online o presencialmente de manera totalmente opcional

Yo adaptaría las clases al online de manera más práctica, clases dinámicas y más trabajos y ejercicios (indiv o grupo), menos aquellas asignaturas que realmente no se puedan adaptar. En mi opinión, se debería dar contenido de calidad y menos repetitivo, hacer trabajos o exámenes que aporten algo, hacer las cosas sin materiales por el simple hecho de que está puesto en la continua, no aporta nada.

Me gustaría que si las clases se reprenen presencialmente, se retransmitieran también en streaming

En el caso de que vuelva a suceder, sería ideal que los profesores o la organización buscase otro método para realizar los exámenes más fiables , porque personalmente me dieron muchos problemas simplemente porque desconfiaban.

Yo realmente estaba muy estresada. Las clases virtuales me suponían mucho drama diario (porque todo era virtual y no nos relacionavamos con nadie). Los trabajos en grupo los odie y tenía una sensación de incertidumbre y poca información (que es no es culpa de la uni) que me desmotivaba completamente. Aunque agradezco el esfuerzo realizado y la capacidad resolutive de Euncet.

Clases presenciales

Cambiar profesores incompetentes por profesionales que se mueren de ganas por enseñar. Lo mejor, y prácticamente lo único bueno de este año en cuanto a docencia y cambios ha sido incorporar a Judith.

Para este siguiente curso, espero tener un contacto bueno con el profesorado que tendremos: sus maneras de explicar, enseñar, planificar, etc.

Los últimos meses nos han puesto en situaciones difíciles en las que nos hemos tenido que adaptar por fuerza, a algunos nos ha costado más y a otros menos. En el caso de la universidad se notó un poco de desorientación por parte de profesores y la administración, pero nada fuera de la normalidad que se estaba viviendo en todas las universidades, ni los profesores sabían como hacer clase, ni los alumnos como atender, por decirlo de alguna manera. Fue lo mismo con la metodología, se intento seguir con los exámenes y trabajos, cada profesor tomó su asignatura como creyó conveniente, en algunos casos fue más fácil, en otros, como las asignaturas prácticas fue algo más complicado, pero todo alumno se pudo evaluar. Quiero dejar constancia de que no tengo una mala imagen de la universidad en la situación ya mencionada debido a que fue una situación nunca vivida; que tanto el sector universitario como el escolar o él empresarial tuvo que enfrentarse como pudo. Att,

No encuentro justo ni lógico que la educación presencial tenga el mismo coste que la online la verdad...

Si hemos de hacer un curso online, agradecería un dcto en el precio del curso, porque este año aún y aplicando un descuento y recibir clases online, estoy pagando el mismo importe que años anteriores.

No me parece normal que me cobren lo mismo por una asignatura presencial que online. Y lo peor es que no se escucharán estas reclamaciones por parte de los clientes (estudiantes) y que aparte de ignorarnos, darnos largas y buscar darnos respuestas lo más tarde posible para evitar poder tomar acción

Modernizar la infraestructura de la universidad para adaptarla permanentemente a un nivel semi-online, no llegar al nivel de la UOC, pero permitir por cuestiones de ubicación que si alguien quiere cursar el curso online total o parcialmente lo pueda hacer.

Deberíais de reducir el precio y/o devolver parte de la matrícula que no hemos utilizado durante la cuarentena ya que no hemos hecho uso de las instalaciones ni servicio de bus ni nada. Además revisar la "profesionalidad" de algunos profesores que ha sido nefasta, ya dejaba mucho que desear presencialmente pero online ya fue la guinda del pastel.

Muy mala gestión y comunicación por parte del centro.

Sé que es difícil pero creo que uno de los fallos importantes es que es muy fácil desconectar y las clases se hacen muy aburridas. No creo que lo que necesiten sea estar conectados obligatoriamente si no hacerlas mucho más participativas, buscando temas de actualidad con los que debatir o hacer kahoots son algunos ejemplos

19. Finalmente, si desea añadir algún comentario o sugerencias, indíquelo a...

Con que se tenga en cuenta al estudiante me vale

Mejoras para este año en relación al covid-19.

En mi opinión sería necesario hacer las clases mucho mas dinamicas y poca teoria porque los estudiantes perdemos las ganas y desconectamos en seguida

No veo diferencia entre no asistir de manera presencial en marzo y ahora. Pienso que el riesgo a contagio es el mismo. Preferiría (aunque no me guste) continuar de manera online.

**End of Report**