

# Encuesta satisfacción - Clase por videoconferencia (ALUMNOS)

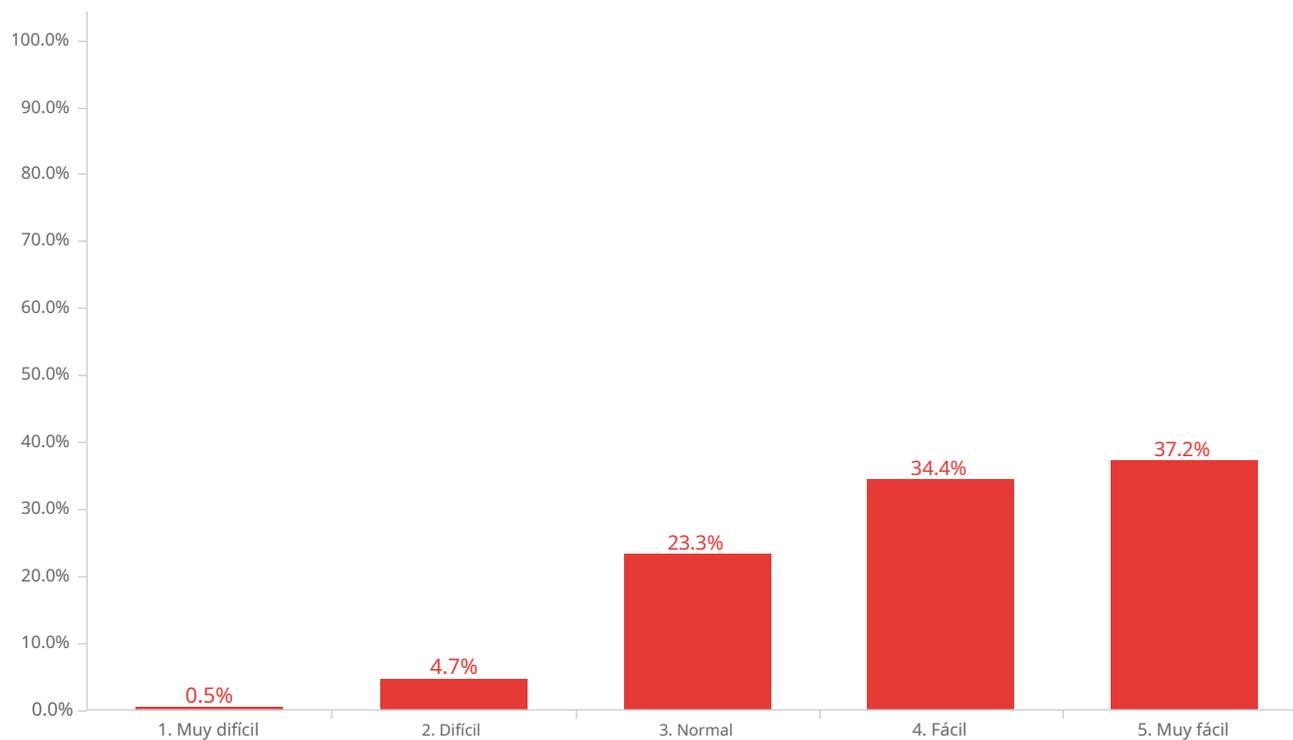
Encuesta satisfacción - Clase por videoconferencia (ALUMNOS)

14 October 2020 11:12 CEST

Por lo que respecta a su facilidad de utilización, me ha resultado:

Field	Choice Count
1. Muy difícil	0% 1
2. Difícil	5% 10
3. Normal	23% 50
4. Fácil	34% 74
5. Muy fácil	37% 80
	215

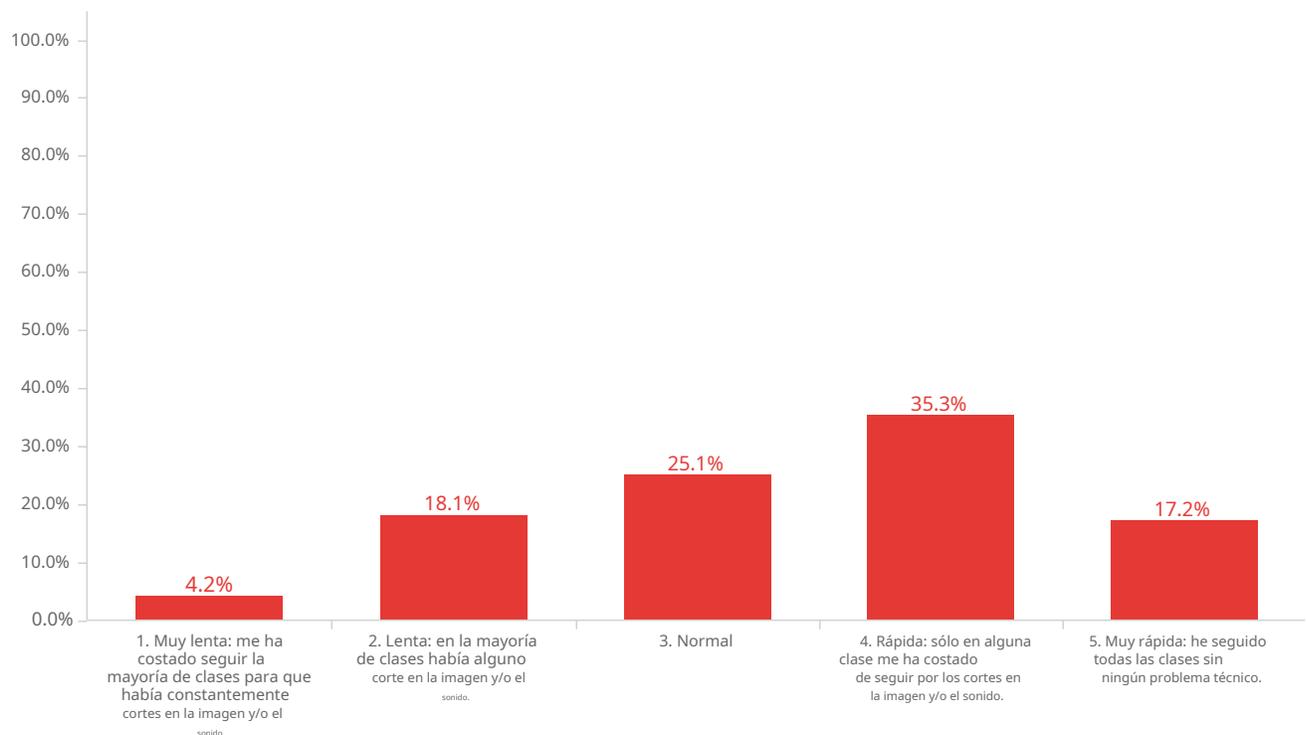
Showing rows 1 - 6 of 6



## La velocidad de trabajo con Zoom ha sido:

Field	Choice	Count
1. Muy lenta: me ha costado seguir la mayoría de clases porque había constantemente cortes en la imagen y/o el sonido.	4%	9
2. Lenta: en la mayoría de clases había algún corte en la imagen y/o el sonido.	18%	39
3. Normal	25%	54
4. Rápida: sólo en alguna clase me ha costado seguir por los cortes en la imagen y/o el sonido.	35%	76
5. Muy rápida: he seguido todas las clases sin ningún problema técnico.	17%	37
		215

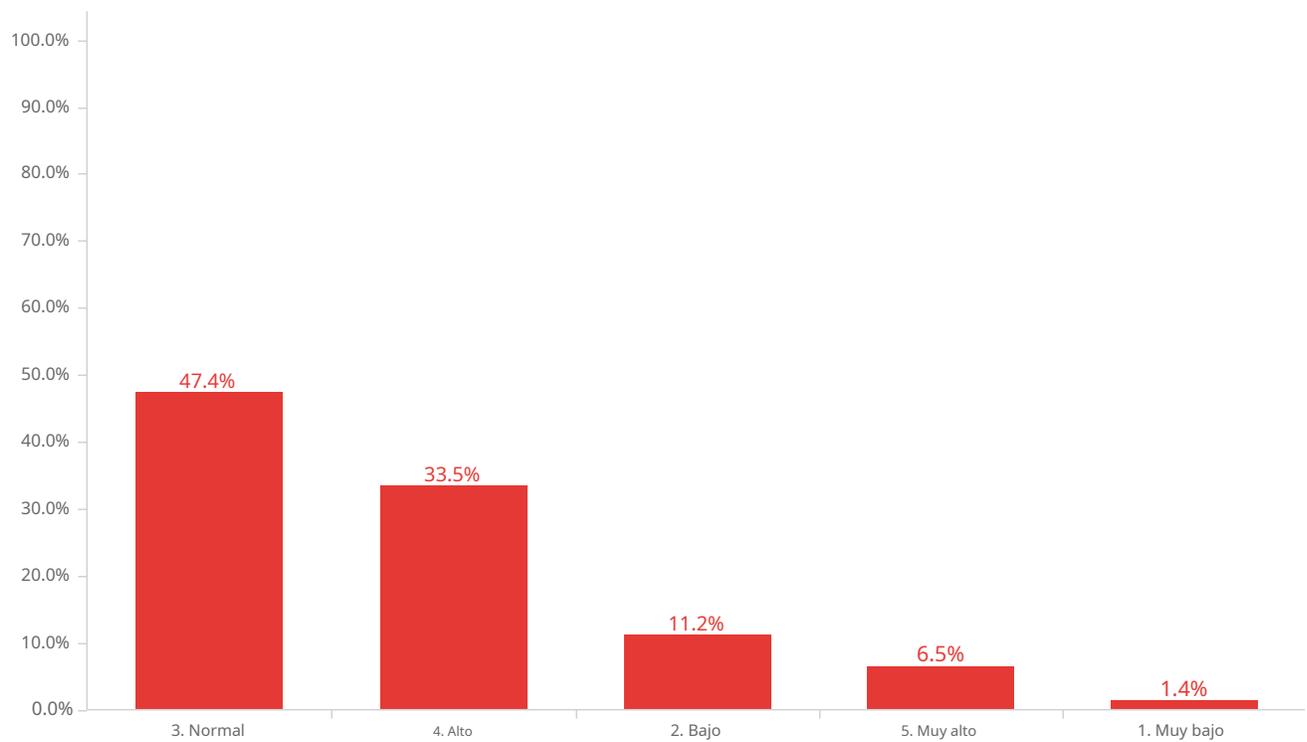
Showing rows 1 - 6 of 6



Por lo general, el dominio técnico de los profesores con Zoom ha sido:

Field	Choice Count
1. Muy bajo	1% 3
2. Bajo	11% 24
3. Normal	47% 102
4. Alto	33% 72
5. Muy alto	7% 14
	215

Showing rows 1 - 6 of 6



# ¿Qué ha sido lo mejor de estas clases online?

¿Qué ha sido lo mejor de estas clases online?

Poder escenografiar la pizarra en la pantalla donde el profesorado mostraba su ejemplo o ejercicio.

Comodidad

La comodidad de "asistir" a clase

Tranquilidad

Son muy flojas, no vale la pena dar una clase así la verdad

sólo he hecho una

El ritmo de trabajo, que incluso ha sido mayor en algunas clases

El interés y esfuerzo por parte de los profesores y la Escuela con las actuales circunstancias para seguir adelante con el curso.

Puedo fumar en clase. Ahora en serio, lo mejor es que en ningún momento molesta a ningún compañero, lo que puede llegar a suceder a veces en clase presencial llegando incluso a no escuchar al profesorado.

Poder preguntar a los profesores dudas por el chat.

Me parece excelente la idea de que se pueda grabar las clases para poder verlas cuando quieras. Me gusta que se pueda compartir la pantalla/archivos e interactuar con los compañeros y el profesor

Sinceramente, que puedo hacerlas con toda la comodidad que desee

Nada.

Lo mejor de estas clases es que se graba en video y si tienes alguna duda, lo podemos mirar las veces que necesitamos

Ahorrrarme el transporte.

Nada

Trabajar en casa

No encuentro ninguna ventaja de dar las clases online, es una situación complicada para todos.

..

Que estén grabadas y puedas volver a entrar a revisar algo. No hay tantas distracciones.

El silencio que existe si el profesor nos mutea

¿Qué ha sido lo mejor de estas clases online?

Algunos de los profesores han sido muy correctos con esta nueva forma de dar clases, y entre todos. Hemos podido continuar con la mayor normalidad posible

La buena predisposición de los profesores y el alumnado

Los profes que ya tenían power point han sido igual que presencial

me gustan mas porque presto mas atención

El profesor ha despejado todas mis dudas

Vamos más por trabajo

Nada, así es muy difícil aprender y estar atento con cómo evoluciona la asignatura

El poder seguir con las clases

La comodidad de poder realizarla desde casa, pudiendo descansar más antes de iniciar las clases.

Intento de seguir la normalidad de las clases

Poder quedarse en casa

No mucha cosa

Que se quede la clase grabada y podamos revisarla por las posibles dudas.

¡Poder dar la clase y no perderla!

La comodidad de poder estar en casa

El fácil uso y buen funcionamiento de la aplicación

Pudo estar en casa y no perder tiempo con el transporte

Que nos ha permitido seguir prácticamente con normalidad el contenido de cada asignatura.

Introducción al derecho

El feedback con el profesorado y los compañeros.

La interacción de algunos profesores al realizar encuestas

No perder más tiempo en el calendario académico y que se retrase el mínimo

la libertad

Más silencio respecto a clase

¿Qué ha sido lo mejor de estas clases online?

Que se puede interactuar con toda la clase

Poder preguntar las dudas en el momento, mientras que el profesor explica.

Como en las clases presenciales, la teoría y el amen que hacen la clase algunos profesores

Poder mantener aunque sea mucho más O menos, el guión del curso

La rápida adaptación por parte de todos, tanto alumnos como profesoras.

Solo puedo valorar bien las clases teóricas que las prácticas no se pueden realizar bien

Menos tiempo de transporte

Al no haber ruidos de clase, la concentración es mayor junto con el horario.

¡Poderlo grabar y verá después!

Es más fácil centrarse en la materia, y no hay apenas interrupciones.

Poder resolver algunas dudas

El hecho de poder hacerlas desde casa

\* \*

Que no perdamos el hilo del temario y podemos seguir dando clase.

Aprender conocimientos de una forma diferente

Las clases de sociología

Poder mirar el power point a la vez que explica el profesor

Poder trabajar desde casa y poder continuar con las clases. El contacto humano con los profesores ( no todos)

La facilidad de poder seguir la clase y atención que se puede tener gracias a estar solo frente a una pantalla escuchando al profesor.

practicidad

Que han funcionado.

Re prefiero ir a clase

Comodidad

Poder hacer las clases más dinámicas y de una forma que no estamos acostumbrados

¿Qué ha sido lo mejor de estas clases online?

El poder volver a dar la clase si no lo has entendido

La comodidad de poder estar en casa.

Las clases de tecnología aplicada a los deportes individuales, porque eran clases hechas con powerpoints y con interacción entre el profesor y el alumnado, utilizando el chat constantemente y aclarando dudas.

Comodidad

Nada, por los momentos me parece correcto todo.

La utilización de las encuestas y el hecho de volver a ver la grabación en otro momento para no interrumpir la clase y el profesor

que mis compañeros no podían interrumpir al profesor.

Hora de levantarse

Podemos comunicarnos igual que en clase, el orden se mantiene.

Que no tengo que hacer 3h de tren todos los días

El funcionamiento es muy similar al presencial.

No tener que desplazarme

nada

En algunas asignaturas como programación web te permite seguir mas detalladamente la pizarra del profesor

Terminar un poco antes las clases

la comodidad de estar en casa

Poder dar clase

El profesorado

Sinceramente, nada

La voluntad y esfuerzo de los profesores

Poder continuar con las clases dada la situación.

Que hemos podido seguir las clases con mayor o menor normalidad

Que han sido on-line y puedes atenderlas en cualquier lugar

Yo solo hago ángulos, pero de por sí, si me cuesta en clase imagínense mediante video conferencia.

¿Qué ha sido lo mejor de estas clases online?

La forma en que algunos profesores te hacen interactuar con ellos para no perder el hilo de la clase

Lo mejor es que sigamos las clases.

Algunos profesores tenían mayor paciencia que en las clases habituales y es de agradecer.

La rapidez que se han implementado y adaptado por parte del profesorado como los alumnos y alumnas.

La comodidad de poder seguir las clases

..

Las ganas de los profesores para darnos las materias

la clase donde el profesor ha dominado la aplicación y ha hecho que la clase sea menos pesada

No sabría decir que es el mejor, pero los profesores se han implicado en intentar proporcionarnos el contenido de la mejor forma.

Seguir con el temario para no alargar el curso ni perderlo.

Que he podido dormir más y la proximidad con el profe

Que los profesores hacen lo posible por que adquirimos los conocimientos y resolver dudas

Que los profesores nos entienden y no ponen presa

la facilidad de interactuar

Que nos expliquen lo que es realmente importante

La interacción constante de los compañeros y clases más dinámicas

Poder seguir las clases

La adaptación a la virtualidad de las clases, la predisposición y esfuerzo de los profesores, no sólo con las clases, sino con la rapidez a la hora de contestar a los mails en especial, aprovecho para agradecer al sr. Enric Pociello por su compromiso y esfuerzo.

no hay nadie que hable ni moleste

El trayecto

Poder trabajar desde casa y ahorrarme el desplazamiento.

Comodidad

El poder seguir de alguna forma conectado a la universidad y saber que podemos hacer algo estos días

Que he podido ver las clases dos veces

¿Qué ha sido lo mejor de estas clases online?

Muy bien

Más vale on line que perder las clases.

Poder seguir con el temario y no quedarnos completamente desempleados. Además agradezco a todos aquellos profesores que han colgado fuerzas recursos telemáticos en el campus.

La actitud de los profesores

No se

Que no me muevo de casa.

la libertad que puedes tener en clase

La asignatura de estadísticas

La grabación de las clases, el poder volver a verlas hace que podamos estudiar mejor y si hemos tenido interrupciones por la familia podemos volver a verlo

En mi opinión, creo que este sistema de aprendizaje es muy bueno en asignaturas teóricas (derecho civil y mercantil/dirección comercial II). En cuanto a las asignaturas más prácticas como introducción a la economía y matemáticas, creo que es bastante inviable alcanzar los conocimientos de la misma forma que se haría presencialmente. Merece la pena tener en cuenta las pertinentes tutorías que se suelen hacer para conseguir conceptos. (pongo estas asignaturas de ejemplo ya que son las que estoy cursando este cuatrimestre)

Las mejores clases online son aquellas que son más teóricas. En mi caso, derecho civil y dirección comercial.

Poder hacer lo que damos clase desde casa

Las tareas de participación con Jorge, las otras asignaturas han sido muy monotonas

La capacidad de haber continuado las clases y la posibilidad de continuar avanzando

Quedarse en casa

Que hayamos podido seguir dando materia. Creo que está muy bien que los profesores puedan compartir pantalla y así todos ver lo que hace

Estar en casa

Que podemos seguir con el temario

La implicación de los profesores

son clases casi presenciales

Poder ver la pantalla del profesor y grabación para poder verlo después.

Flexibilidad, poder reproducir la clase después para repasar algunos conceptos o dudas

¿Qué ha sido lo mejor de estas clases online?

Las ganas del profesorado por salir adelante.

Que en definitiva podemos dar clase y que genera feedback por parte de todos, ya que es más fácil escribir que levantar la mano en una clase normal.

Según la asignatura, es más fácil seguir la elección del profesor. Lo que creo que ha sido lo mejor es que el profesor puede crear grupos pequeños de trabajo y así podemos hacer cosas más dinámicas sin perder el hilo de la clase.

La accesibilidad para pese a no ser algo presencial, poder participar. La facilidad de acceder a la plataforma y mantener la clase silenciada. El esfuerzo de la mayoría de los docentes puede amoldarse a esta situación y adaptar sus clases, gracias.

algunos profes

Poder impartirlas por no quedarnos atrás con el temario.

Poder seguir con los estudios con normalidad, no encuentro la diferencia de la modalidad presencial.

La comodidad de no tener que desplazarme

Poder seguir con la materia

Ns

Que las horas siete pasan más rápidas

Las clases con Quim

La comodidad de hacerlo desde casa

La adaptación del temario al formato online

Estar en casa.

El contacto con los profesores, poder hablar con ellos en tiempo real para alinear el progreso de las clases y la resolución de dudas.

Comodidad

Opción a participar

Encuestas hechas

La comodidad de poder dar clases más tranquilamente y con más silencio de lo habitual que en las clases cara a cara.

La forma de dar clase permite que sean prácticamente iguales a las presenciales

La comodidad de estudiar desde casa

La capacidad de adaptación que han tenido tan profesores como la universidad en general

¿Qué ha sido lo mejor de estas clases online?

---

La docencia es la misma, puedes adquirir el mismo temario

El tiempo dedicado.

Poder estar en casa

Que se ha podido avanzar con el contenido tal cual estaba planeado. Las clases se han adaptado pero pueden seguirse con la misma normalidad de siempre.

El Poder seguir dando clases

La capacidad que han tenido algunos profesores de adaptarse y realizar realmente entretenidas las clases. Puedes ver la repetición de la clase a posteriori.

La proximidad del profesor, el alto grado de comprensión ante la situación extraordinaria en la que nos encontramos y el modo en que se llevó a cabo la clase (Contabilidad de Costes II).

Que nos pueden explicar los temas

Flexibilidad, puesto que quedan grabadas.

Poder dar clase a distancia como presencial.

Rápida adaptación a la plataforma online.

Las clases son bastante parecidas que presencialmente y en general seguir las es fácil

Estar en casa

Zoom. Es muy buena. Me ha gustado bastante.

No resaltaría nada en concreto, se parece a las clases presenciales.

Han seguido una pauta de trabajo

Que nos habían proporcionado el material teórico con antelación y que puedes ver de nuevo las clases.

La plataforma ha sido un descubrimiento muy chulo y todas las funciones que da.

Se siguen bien las clases

Para mí todo, la forma de debatir los temas, cómo se ha proyectado el temario y la información... todo ha sido super bien

Estudiar desde casa. Llegan nuevos tiempos y es una solución muy válida.

En cuanto a profesorado se puede seguir bien la clase, si que es cierto que depende de la asignatura es más o menos cómodo a través de este sistema

Lo mejor de estas clases ha sido tenerlas grabadas para después poder consultarlos de nuevo, para aclarar o rehacer apuntes.

¿Qué ha sido lo mejor de estas clases online?

Poder seguir con el profesor tanto en vídeo como en sonido y poder utilizar una pizarra virtual

La facilidad, la comodidad y la rapidez. Muy efectivo y muy cómodo a la hora de realizar trabajos

La comodidad y accesibilidad de las clases. (Ordenador, teléfono)

El interés de los profesores

Que hay orden y la gente no habla al mismo tiempo.

Ver la vocación y las ganas que ponen algunos profesores

seguir con el calendario académico

Fácil para comunicarse, siempre que no se corte la imagen o el sonido.

Temario rápido

El entusiasmo de los profesores por hacerlo lo mejor posible.

El poder seguir dando clases en este momento. Poder hacerle las consultas en directo. Por lo general es una muy buena herramienta.

En algunas clases hacemos más temario ya que nadie entiendo

La fluidez en el desarrollo de clases, pocas interrupciones.

Poder retomar el ritmo de las clases.

Poder tenerlas grabadas para después repasar

Que se puede compartir la pantalla

La implicación del profesorado

No haber perdido temario y seguir con facilidad la clase.

Nada

Al no haber tantas interrupciones se pueden dar más ligeras las clases.

Poder seguir las clases con el horario habitual y de la forma más similar a la presencial posible.

¡Que podemos seguir trabajando cada asignatura como si lo hiciéramos presencialmente!

que estábamos todos

Poder hacerlas desde casa

¿Qué ha sido lo mejor de estas clases online?

Sinceramente no me gusta dar clase online.

.

Que el profesor se preste a cualquier duda de la clase

Poder seguir con la materia

.

Poder resolver dudas

## ¿Qué has echado de menos?

¿Qué has echado de menos?

Mucha dedicación por parte de algún profesorado

Teniendo en cuenta la situación nada

Poder entender mejor los conceptos ya que online cuesta más que en clase

Hacer algún trabajo opcional para subir medias

Todo lo que aporta una clase normal

sólo he hecho 1. nada todo ok

Estar cara a cara

Entiendo que por la inmediatez de la causa sobrevenida no ha habido tiempo suficiente para prepararlo, pero en este caso y de cara a preparar los exámenes en las actuales circunstancias de excepcionalidad (supongo que todos tenemos problemáticas añadidas diferentes), quizás haría falta adaptar los temarios con lo esencial de cada asignatura.

El dinamismo de la clase, se hace algo difícil de seguir por la falta de actividad. Es muy difícil seguir una clase de 3 horas y media con un monólogo en la pantalla.

Estar en clase con el profesor delante y concentración.

- Más recursos a la hora de realizar las clases - Alternativas para [losalumn@s](mailto:losalumn@s) que tengan dificultad en algunas asignaturas

El hecho de ir a clase presencial no es lo mismo que hacerlas por internet, el solo hecho de requerir ir a la universidad hace que me lo tome mucho más en serio, esto es algo que no ocurre con las clases online

Más interacción.

He echado de menos que la profesora pudiera explicar algún problema en la pizarra, creo que es muy necesario en algunas asignaturas

A los compañeros y al contacto físico.

Algunos profesor con pizarra o algo parecido para contar mejor.

Si tenía alguna duda ayuda a nivel personal

En mi caso sólo he realizado Comportamiento del consumidor, Estadística y Sociología. - Comportamiento del consumidor: No tuvimos ningún problema con la clase, si que es verdad que a la hora de realizar tareas en grupo es algo complicado y extraño. - Sociología: Tuvimos algún problema sin importancia, ya que la profesora era la primera vez que daba clase y son normales los errores. - Estadística: Es una asignatura bastante complicada y tuvimos muchas complicaciones con la conexión. Por lo general las asignaturas teóricas son más fácil de seguir que las prácticas, es muy complicado comprender el temario y más teniendo tantos cortes en la conexión. También hay que destacar que debería hacerse más uso del chat, ya que hay compañeros que no tienen micro y si el profesor no lo va mirando no obtienen respuesta.

..

¿Qué has echado de menos?

La pizarra en algunas clases de economía.

Más ayuda individual como la que disponemos en clase

Nada

Que los profesores utilicen pizarra.

Más dominio del zoom si se deben dar las clases por ahí

nada

practicar ejercicios

que hubiera más feedback entre todos.

Clase presencial

Falta el trato con el profesorado y la rapidez que existe al hablar en persona. Hay momentos donde se pierde mucho tiempo debido a que si cada uno tiene que resolver todas las dudas, estamos una gran parte de la clase (si se tiene que compartir pantalla, etc) y se bastan costoso.

Echo de menos el constante feedback con los profesores, poder preguntar, resolver cuestiones y preguntas con los compañeros, etc... evidentemente, es muy diferente una clase online que presencial.

La implicación es menor que en las clases

Más interacción en algunos profesores

La organización del contenido no ha sido muy bien, a veces es imposible seguir la clase y utilizar algún programa informático a la vez, si hay alguna duda con algo web es complicado explicar al profesor y resolver la duda, también el hecho de no ser presencial los trabajos en grupo aún se dificultan más.

interactuar con los compañeros

Que los profesores cuelguen apuntes de la clase o para seguirla mejor. Pues si no cuesta seguir el hilo. Tecnología es muy interactiva y hace que estemos muy atentos, pero los powerpoints no están muy claros ni bien estructurados. Ya que cuando el profesor explica qué músculo se contrae es una y fue que en el power no está y se pierde. Materiales no hemos dado clase. Instalaciones bien pero sin material como apuntes ni powerpoints. Creo q con las dificultades que comporta dar las clases por ordenador podrían colgar los apuntes. Sino para los que tenemos dudas sin hace muy difícil y no podemos estar parando al profesor por conferencia cada vez que trnim un dutbe o me retrasamos ( esto en general es decir Tecno e Instalaciones)

El trato y las explicaciones presenciales.

Clases más dinámicas

Clases dinámicas

LA TRINI

proximidad

¿Qué has echado de menos?

---

La metodología presencial

Que pasen lista

--

nada

Ayuda individualizada de cara a los ejercicios

posteo que algunos profesores sean más dinámicos en dar las clases ya que las hacen pop a menés.

Una pizarra, para que los profes no escriban sobre el Powerpoint.

Personalmente prefiero el cara a cara

Es más complicado la interacción con el profesor para hacer preguntas

Más facilidad a la hora de manejar el programa en según que aspectos.

La clase

Pizarra \*\*

Más comunicación entre profesores de la misma materia.

La participación

Preguntarle al profesor de forma directa y privada.

Falta de explicación en algunos contenidos, esto es, a partir de esquemas, etc.

Los compañeros. El no estar con ellos en clase físicamente

Que los profesores nos resolván dudas de ejercicios

El ambiente de clase. Personalmente en casa es más difícil concentrarse e interactuar con todo el mundo.

Utilización de la pizarra en casi todas las aulas, menos en Dirección Financiera que lo ha hecho y nos ha ido muy bien.

Las correcciones y explicaciones en las pizarras, algún profe cuelga las soluciones pero no serlo dudas ni te ayuda

En algunas clases, falta alguna pizarra

Más presentaciones y mayor participación con los alumnos (menos con el caso de Jorge)

Nada

¿Qué has echado de menos?

Mayor comunicación para resolver dudas

Socializar

Es mucho más difícil resolver dudas y en TWBD es bastante difícil seguir la clase.

Explicación en pizarra

Una pizarra más grande para poder realizar ejercicios sin tener que ir hacia adelante o detrás en diferentes pizarras

Más casos prácticos, ahora es todo más teórico

Sobre todo el soporte interactivo como los powerpoints, ejemplos en la pizarra y también la comodidad y facilidad de hacer más preguntas porque en clase presencial es mucho más fácil.

En las clases de diseño muestra esquemas o interacción entre el profesor y el alumnado. Se han dado clases bastante pesadas.

Buena conexión

Nada.

Cuando el profesor/a no anima a la clase se convierte en un monólogo y se puede hacer pesado para el profesor y por consecuencia para los alumnos

he echado de menos tener al profesor delante y tener que estar concentrada en la clase. porque en casa tengo muchas distracciones.

La cantina

--

Más preguntas a los alumnos mediante la opción "Pollo"

He echado de menos las clases de forma presencial, ya que son más dinámicas y las online en algunas ocasiones se hacen pesadas

El feedback que recibíamos antes del profesorado, al estar en la misma clase

Entender al profe cuando habla y saber qué estamos haciendo

Interacción, en algunas asignaturas se hace muy difícil y pese a seguir las clases

Más interacción

la proximidad del profesorado

La habilidad de realizar los apuntes con rapidez

La parte presencial

¿Qué has echado de menos?

Que haya profesores que aprovechen la situación y pongan más difícil el temario

Una pizarra, especialmente por las asignaturas numéricas. Es donde más cuesta adaptar la metodología online, a pesar de la voluntad de los profesores

Más soporte visual, un extra de apuntes

A la hora de trabajar en grupo, es mucho más complicado.

de momento nada

El presencial es mucho mejor

En cambio en otros echo de menos este punto como puede ser a diseño y gestión de espacios

Mejor material por parte del profesorado, es decir, todos sabemos leer un power point que está colgado en el campus, lo que deberían hacer es explicarlo y/o poner ejemplos o formar parte más práctica, que se pueda entregar por el campus , para que vean que está hecha.

Nada en concreto, pero se hacía más ameno presencialmente.

Echo de menos la interacción que existía en las clases presenciales lo que por zoom dificulta y el hecho de poder preguntar dudas o complementar las sesiones con vídeos o documentos más allá de las del propio power point.

La parte practica que se realiza en el laboratorio y la interacción entre los compañeros y profesores a la hora de dar la teoría.

En algunas clases algún material para poder realizar los ejercicios o ejemplos

El cara a cara presencial entre el alumno y el profesor que se vital para impartir mejor una clase. Una pizarra donde poder explicar mejor los contenidos.

la practicidad de las clases presenciales

El poder estar en clase en algunas asignaturas ya que utilizamos fórmulas o necesitamos tener dudas más constantes.

Nada.

Nada realmente red

Hay profesores, que no se explican bien ni marcan las tareas que debemos hacer, lo dan por sabido.

Que hay profesores que ya comen cosas por sabidas y no cuentan

nada

El cara a cara con el profesor para resolver dudas de manera más directa.

Algunos profesores siguen dando las clases al igual que presencial y es difícil seguir el hilo de la clase ya que sólo ves su cara, sin soporte visual/imágenes y pierdes la concentración rápidamente

Es más difícil entender la materia online.

¿Qué has echado de menos?

La presencialidad, no es lo mismo.

la presencialidad

Compañía, las clases se entienden mejor en persona, son más amenas

Al estar en clase tienes más proximidad con el profesor que ahora no la tienes, es más frío.

Más intervenciones

La concentración que existe en la universidad.

Participar más, poder preguntar de forma más cercana

Muy bien

Ir a clase y que todo vuelva a la normalidad.

Pausas por descansar ya que las clases, debido a las circunstancias, deben ser prácticamente un monólogo del profesor. Recursos para trabajar fuera de las clases online. Partes algo más prácticas que si estuviéramos en clase estaríamos realizando.

Nada

No se

Dinamicidad.

más feedback con los profesores

El temario más adaptado a clase online

La pizarra y el contacto con compañeros

Creo que los profesores han puesto de su parte para conseguir que esta metodología sea lo más fácil posible teniendo en cuenta la gravedad de la situación.

Para las clases menos teóricas, como pueden ser las matemáticas, estadística o contabilidad. El uso o proyección de alguna pizarra, en la que el profesor pueda ir explicando los cálculos. Ahora se hace todo mediante un powerpoint y la complicación aumenta considerablemente, aunque el profesor explica muy bien.

actividades prácticas

Las clases de diseño no han sido participativas, no animan a seguir la clase como en tecnología

Nada en concreto

Nada

me gustaría que por lo general fuera más dinámico ya que estar 4 horas seguidas mirando una pantalla es duro y cuesta estar al 100% todo el rato

¿Qué has echado de menos?

Motivación

La calidez de estar todos en clase

Nada

algunos profesores no tienen las herramientas para desarrollar bien su clase

Dinamismo.

Los donuts del bar :)

Encontrar en falta en sí nada, simplemente no es lo mismo que tener una educación presencial. Pero por ambos lados, tanto del alumno como del profesorado.

Que algún profesor utilizara más el feedback de los alumnos, haciendo preguntas, etc. También que se acompañen todas las clases de algún power o algún documento a seguir.

En algunas clases, el dinamismo y el contacto con los profesores.

En el caso de algún docente, la metodología de impartir la clase es muy homogénea, creo que asumiendo que esto es complicado para ambas partes rogaría se buscara una solución para dicho problema ya que dificulta el aprendizaje. Admitir que por parte del otro docente, su clase es fácil de seguir y asumible para el entendimiento de quien esté atento y prestado a ello.

poder empezar una semana antes

Dinamismo, es complicado dadas las circunstancias.

Nada.

Nada

Contenido que nos ponían en clase como vídeos, casos, etc

Ns

Una pizarra virtual por el profesor

Ir a clase

Todo lo que se puede echar de menos cuando una clase no es presencial

Nada

Todo, pero sobre todo enterarme de que va la clase bien

El hecho de que se trate de clases virtuales aporta un grado de libertad que podría ser negativo para aquellos alumnos con falta de constancia o disciplina o poner las cosas difíciles de cara a los exámenes finales de este segundo semestre.

¿Qué has echado de menos?

Estar en clase

Soporte para trabajar de la mayoría de los trabajadores (pizarras,...)

Interactuación profesor alumno

El contacto personalizado del profesor si tienes alguna duda.

La presencialidad

Estar físicamente con mis compañeros en la uni

Una mini guía de utilización de zoom

En las clases presenciales es más fácil preguntar dudas, entender la lección

Que mejor vaya a aplicarla.

Normalidad

Echo de menos un poco más de interacción profesor-alumno, porque cuando estamos en clase se pueden hacer más espesas pero desde cada uno deberían ser un poco más dinámicos para no perder el hilo de la clase.

Es más difícil seguir algunas asignaturas de forma on-line

Falta de soporte de algunos profesores.

Nada.

El contacto directo con el profe

Pizarra, participación y la disciplina que se pierde al hacerlo en casa

Información respecto a la situación actual y futura, pero entiendo que se trata de una situación excepcional.

Aunque la implementación de la herramienta online Zoom ha sido rápida, muchas asignaturas mantienen su planning de actividades evaluables del curso presencial, éstas no han sido adaptadas. Existen dificultades para realizar estas tareas de forma virtual.

-

La presencia del profesor ya que a través de una pantalla cuesta más concentrarse y estar atento

Nada. De hecho, prefiero dar clases online.

Nada.

Actividades o más ejemplos

¿Qué has echado de menos?

Los descansos pautados a la vez. Hay profesores que no descansan y terminan 30 minutos antes.

Agilidad de los profes al hacer los grupos de trabajo y dinamismo

Cada profesor ha seguido la clase en línea con lo que hace presencialmente

Nada

El contacto personal es insustituible. Y el hecho de estar en casa a veces nos hace caer en distracciones pero se cuestio de adaptación

Re

A la hora de hacer grupos divididos para realizar alguna actividad el profesora tenga que pasar grupo por grupo para dar las instrucciones y se pierda mucho tiempo. En cuanto a los exámenes, existen diferentes asignaturas que creo que se han precipitado al cambiar la fecha de examen.

Hacer más ejercicios en clase

Por el momento, ha superado mis expectativas

El uso de soporte visual por parte de algún profesor.

El contacto con los profesores

Hacer economía y víctimas es complicado de entender, ya que sin pizarra y con el pwp no se sigue con facilidad.

Una explicación en directo con la pizarra, compañeros para la interacción

El dinamismo y la participación de la gente, la mayoría se basa en leer diapositivas.

Fluidez en las clases

Trato personal

Es muy diferente hacer una clase online que presencial, es mucho más difícil entre los conceptos y estar más concentrado por sólo esta pendiente del profesor y que todo vaya bien

Nada

La interacción con los alumnos por parte de algún profesor

Seguir con ejercicios prácticos y no únicamente realizar teoría.

El feedback alumno-profe

Todo ok

Realización de ejercicios ya que se ven desenfocados y las materias difíciles son MUY complicadas de seguir

¿Qué has echado de menos?

Nada

En el caso de Matemáticas, los cálculos en la pizarra, ya que en el Zoom es bastante complicado.

Un poco todo en general, ya que al estar apuntado de forma presencial y ser la primera vez que realizo clases online me resulta imposible

Consultar dudas presencialmente con el/la profesor/a.

Hacer más cosas en grupo, aunque entiendo que es más difícil hacerlo por videoconferencia.

¡Nada!

el contacto con el profesor

Ejercicios y más práctica, especialmente en estadística

El ambiente de clase

.

Nada

El poder preguntar las dudas en persona era más fácil de entender.

.

fluidez en las clases

## ¿Qué cambiarías o harías distinto para mejorar estas clases?

¿Qué cambiarías o harías distinto para mejorar estas clases?

Los exámenes están muy mal hechos, no es posible terminar los exámenes que nos presentan en tan poca stona. Creo que debería haber los 60min y una vez finalizados, que se nos vuelvan a dar 10min más para colgar el archivo. Por parte de mis compañeros de clase, estamos muy descontentos y en contra de cómo se están llevando a cabo los exámenes finales.

Que los profesores no les costara tanto expulsar a alguien de la clase on-line por motivos disruptivos

Que los profesores hagan más encuestas durante la clase como si haces Óscar París ya que ayuda a seguir la clase mejor

A matas ver mejor la pizarra pero ya se q dadas las circunstancias...

Las haría presenciales, y si no se puede hacer que se devuelva el dinero

sólo he hecho 1. nada todo ok

Pizarras x los profesores, tabletas digitales.

Intentaría mejorar el servicio de internet para evitar cortes o interrupciones parciales de las sesiones, enfocando mucho los contenidos a ayudar a preparar los exámenes.

Óscar Paris de derecho fiscal hace las clases mucho más amenas con una pequeña tontería como son las votaciones, donde formula una pregunta sobre la teoría reciente y nosotros respondemos, lo que incrementa la atención en clase, la actividad y sirve para consolidar conocimientos recientes adquiridos . Magda de dirección financiera por su parte, posee un iPad donde puede compartir su pantalla por Zoom y utilizarlo de pizarra, lo cual ayuda bastante. Quizás no es viable pero el reparto de este tipo de material a los docentes que no poseen esta baza ayudaría mucho a seguir con las clases más técnicas.

Poder dar más clases para entender el temario.

Hay dos puntos que me inquietan: 1) En mi caso, se me dificulta mucho la asignatura de matemáticas. No poder quedar con el profesor y que me resolvía los dudas personalmente, me dificulta y me hace perder el ritmo de la clase. Es cierto que además de las clases guardadas tiene un canal de youtube donde hace mas ejercicios pero para mí no es suficiente. Deberían pensar en opciones alternativas para la gente que tiene dudas o problemas de seguir como según clases, porque estoy segura de que como yo hay mas alumnos. No quiero repetir esta asignatura, pero como va la cosa creo que no tengo ninguna posibilidad de aprobar. 2) Estaría bien que además de la pizarra el profesor (Quim) utilizara otro medio para hacer las clases. Entendiendo que cada profesor tiene/utiliza sus recursos pero en matemáticas se necesita claridad en las operaciones.

Si de alguna manera se puede hacer una pizarra donde los alumnos salieran a hacer ejercicios

No dar clase

Creo que están bien, faltaría algo más de práctica para acostumbrarnos esta forma y hacerla con un contenido más adecuado para profundizar temas más importantes

Hacer más proyectos y trabajos prácticos en lugar de una clase "toston"

Clases más dinámicas

Es muy difícil entre mucho parte de la teoría desde casa así que haría más parte práctica

¿Qué cambiarías o harías distinto para mejorar estas clases?

En estadística echo de menos ejemplos resueltos, como los que se hacían en la pizarra. Entiendo que es muy complicado, pero no se si existe alguna posibilidad de poder hacerlo.

Más trabajos para evaluar si no es posible hacerlo realmente con exámenes

Profesoras tengan pizarra y mejor conexión.

De momento nada

Hay profesores que es muy complicado seguir las clases, no controlan demasiado el programa y ellos mismos se envuelven.

Quizás alguna interacción de preguntas y respuestas por el alumnado

La duración de las clases es excesiva

quizas hacerlas mas dinámicas, no tantos trabajos y test simples. la mayoría de las veces, los tests son fáciles y con preguntas que no son relevantes o importantes. y de repente en el examen hacen preguntas enredadas y complicadas.

una pizarra virtual

Que todos nos pusiéramos con webcam como los profesores.

No lo sé, se hace muy complicado

<<

Para empezar haría que los profesores nos dieran clases más prácticas, con más ejercicios o problemas a resolver, ya que tres cuartos del tiempo de la clase el profesor se la pasa leyendo un simple PDF.

Hace falta más tiempo para avanzar que en una clase normal

Más interacción en algunos profesores

Que no intenten dar las clases como si fuera de forma presencial, es imposible

Hay profesores que al no haber tantas preguntas y dudas van más rápidos y hacen demasiado temario (más de lo planeado) en una sesión

Colgar material complementario x poder seguir las clases. Sino se hace muy difícil seguirlas bien :( ¡Gracias, espero que lea los comentarios! y mejoramos entree todo esto que os comentaba! Atentamente

Creo que para clases teóricas el sistema se puede adecuar más, pero en clases que son prácticas como Estadística o matemáticas financieras es mucho más complejo impartir una clase.

Cambio de horarios, puesto que 4 horas la misma clase se hace pesado y por dinamismo. (Tanto por el alumno como por el profesor).

Las clases son muy lentas y cuesta tener un ritmo bueno por falta de comunicación o por falta de habilidades del profesor

Creo que sería mucho mejor si los profesores primero hicieran la explicación y después dejaran un tiempo para resolver preguntas, y no resolver preguntas a media explicación.

¿Qué cambiarías o harías distinto para mejorar estas clases?

menos trabajos

Una pizarra

Haría activar la cámara sin micrófono ya que así tienes la mini presión de que debes estar delante del ordenador si o si. En mi caso me iría bien ya que si no me duermo en todas las clases :)

- -

todo guay

Más actividades, tal y como hacemos en clase

que los profesores obligan a poner las camaras y los micro a todos los alumnos así no tener clases tan monotomas

- Mejora de velocidad Wifi/Portátil. - Más actividades con participación de todos.

Por el momento está todo OK

Es complicado, porque son clases muy teóricas y la teoría si no va complementada con la práctica es mucho más difícil de aprender, estoy notando de menos la parte práctica en biomecánica, fisiología, incluso tecnología aplicada al deporte, pero hacer alguna muestra práctica de forma online es complicado

De momento nada.

Poco se puede hacer la verdad

\* \*

Según el profesor, al no haber comunicación directa con alumnos (como si hay en clase presencial) sólo habla él y son muy densas.

No lo sé

Hacer más trabajos en grupo, alguna presentación. Para hacerlo más dinámico.

Sintetizar mas la información y reducir el tiempo de las clases ya que no es lo mismo estar 3:30h delante de una pantalla de ordenador que hacerlo presencialmente.

Los horarios, es decir, no hacer tantas horas de clase.

No se puede cambiar nada lo que haría es no continuar con las clases porque no creo que se aprenda mas detrás de la camara que en persona

Menos horas o realizar las mismas pero dividir las en los 5 días disponibles, ya que cuando llevas 3 horas se hace muy pesado.

Menos cortes de conexión.

No lo se

Power Points que se puedan editar

¿Qué cambiarías o harías distinto para mejorar estas clases?

Poder haber hecho alguna clase de Introducción a los materiales, ya que la estamos pagando poder dar clase (a pesar de los motivos de leidad con el cóvido)

Que todos los profesores hagan pruebas durante la clase para comprobar que los alumnos están atentos y así nos obliga a estar más pendientes.

antes de finalizar la clase preguntar si existen dudas personales o cosas así

Nada, está bien

No leer tanto los powers y dar las clases más amenas.

Prefiero las clases presenciales

Nada

No leer tal cual el power point hacerlo más interesante ya que mucha gente acabamos marchando

Creo que no cambiaría nada, es pro correcto.

Que el profesorado prepare presentaciones y sigan el modelo de Jorge de dar la clase.

Mejor conexión

Nada.

Hacer que los alumnos participen más o en caso de necesitar poner fórmulas o gráficos pueden hacerlo a mano y enseñarlas por la webcam, en caso de que se vea de mala calidad también se puede hacer una foto y enviarla para que la pueda poner en su ordenador

en estas clases online valoraría más trabajo y deberes que exámenes.

Nada

- -

Todo bien

El funcionamiento es muy similar al presencial.

Creo que, pese a haber perdido una semana de clase, el volumen de trabajo se ha triplicado. Aunque tenemos que aprovechar todo lo posible por aprender, tengo más clases aparte de la universidad y se me está acumulando bastante más el trabajo que con las clases presenciales.

No se puede hacer presencial, que es por lo que he pagado, así que nada

No se puede exigir el mismo nivel ni la misma exigencia académica impartiendo clases on-line

· ·

pero dinamismo, no tanta teoría. se hace pesado y tienes distares fácil

¿Qué cambiarías o harías distinto para mejorar estas clases?

Dejaría más tiempo para hacer los apuntes

Mejor conexión

Nada

Es difícil hacer más. Gracias por su esfuerzo

Estaría bien un cambio en el modelo de clase, por ejemplo si durante el día tenemos 4 horas de clase, que dos sean de una asignatura y dos de otra, en casa no se tiene la misma concentración que en clase y cuando llevas 3 horas escuchando al profe la última se hace complicada. Sabemos que esto depende de los horarios de cada profesor, pero si tenemos que estar bastante tiempo así creo que es una medida a estudiar.

Hacer menos trabajos en grupo ya que sin poder juntarnos es mucho más complicado y quizás hacer tests o trabajos individualmente.

de momento no se me ocurre nada

Se que estamos en un momento excepcional, pero hay asignaturas y asignaturas, con ángulos es bastante complicado

Ya me parecen correcto

Cambiaría el horario, empezaría media hora más tarde, y no haría el descanso.

Intentar que sea algo más dinámico. Proponer más actividades o trabajos opcionales para subir nota.

Cambiaría la forma de impartir el temario, si bien es cierto que no es lo mismo una clase magistral de forma presencial que una online, la forma de impartir el temario tampoco debía serlo. Exige un nivel de concentración 200% y el estar 4 horas mirando una pantalla y con los auriculares puesto desgasta mucho más tan psíquica como físicamente.

Hacer más parte práctica para poder asimilar mejor los conceptos

nada

Es difícil cambiar las cosas puesto que estamos muy restringidos.

Cambiaría que en la mayoría de asignaturas no sea una lectura de la presentación power point. sino que los alumnos podamos participar ya sea mediante el cuestionamiento que puede hacer cuando quiera el profesor con el ZOOM

Sinceramente las encuentro correctas.

Nada.

Nada

Nada

Nada

están bien como están

¿Qué cambiarías o harías distinto para mejorar estas clases?

Nada, están bastante bien. Pero me gustaría que los profesores colgaran más ejercicios solucionados en el Campus para poder practicar de forma extra.

Curso de cómo utilizar el programa y algún consejo a la hora de dar la clase más dinámica

No se

HACERLO MAS INTERACTIVO

nada

No lo se

De momento sólo he hecho una y me pareció correcto, no se me ocurre nada para cambiar a mejor.

Nada

No tengo ninguna alternativa clara pero puede que se podrían realizar clases de forma más autónoma por no tener la gente 4 horas mirando la pantalla del ordenador.

No

Muy bien

Las haría más interactivas con más vídeos, links y participación de los alumnos.

Cambiaría el horario. Para mi es prácticamente imposible mantener la atención en un mismo tema durante 4 horas seguidas. Cuando tenemos clases presenciales de 4 horas, podemos combinarlas con prácticas y en general la clase es más amena. Ahora, sin embargo, debemos mantener la atención durante demasiado rato en un tema concreto y sobre un discurso de un profesor que en muchos momentos es muy complicado que reciba respuesta. Personalmente, creo que sería mucho más óptimo reducir el tiempo de clase y aumentar las tareas a realizar en casa. De esta forma, el trabajo que hacemos es más participativo y evitamos que el alumnado se quede a media clase. Además con este horario y esta metodología debo realizar mucho trabajo extra fuera de las clases que me quita todo mi tiempo y me desgasta muy mentalmente.

Creo que se está sacando el máximo partido a las clases

No lo se

Más dinámicas, no tan aburridas

que puedan actuar más los profesores

No tan teórico mas trabajas/ prácticas

Por el momento no puedo decir nada, cada Profe lo hace como puede y buenamente sabe

Para garantizar un buen aprendizaje lo que haría es añadir más actividades evaluables que refuercen el contenido de la clase. Al ser una situación excepcional creo que la evaluación también debe ser excepcional teniendo en cuenta que es una situación negativa para todos, tanto profesores como alumnos que somos los primeros interesados en echar el curso adelante.

¿Qué cambiarías o harías distinto para mejorar estas clases?

El punto anterior contestaría también a esa pregunta. Si que quizás falta un poco de "formación" por el alumnado, en cuanto a silenciar el micrófono. Aunque es algo que puede hacer el profesor, si luego esta persona habla por hacer una pregunta y no pon de nuevo el mute, porque se le olvida, se escuchan ruidos de fondo molestos que impiden o dificultan el seguir la clase con normalidad.

Menos teoría y más práctica

Dar participación a los alumnos

El horario, porque con todo lo que está sucediendo al día de hoy es más difícil llevar una rutina como tal y dormir a la hora de la normalidad. Entonces, a veces es un poco difícil aplastarse temprano

Disminuir la cuota de pago

Que a la hora de explicar el temario fueran más concisos y decir las ideas principales sólo ya que es mucho rato el que debemos estar pendientes.

El pensamiento que tiene, debe dar un contenido y es cierto ¿pero hola? La mayoría no estamos de acuerdo porque sabemos que suspenderemos varias asignaturas y el año que viene a pagar casi mil euros por asignatura. Podría dar facilidades en vez de profesoras hablando sin parar, deseando llegar al examen y que salga lo que salga. La única que hace unas clases de lujo es Judith. El resto hablan sin cesar.

Puede que sería mejor llevar a cabo la clase durante 3 horas a tope sin descanso porque a veces se hacen pesadas ( de 10 a 13)

Más descanso

una herramienta que permitiera al profesor hacer anotaciones como si fuera la pizarra

Poder entrar sin la autorización del profesor ya que a veces tardan en aceptar.

Nada, creo que los profesores están haciendo un gran trabajo y EUNCET se ha adaptado a esta modalidad muy rápidamente

Tener en cuenta los tempos de las clases y el ritmo en que se realizan las actividades. Entiendo que presencialmente es mucho más fácil para el profesor mide los tempos correctamente. Algunas cosas se hacen muy rápido y otras se hacen demasiado lentas.

¡Que la gente no vas activando el audio y que no comenten tonterías por el chat! Se hace muy pesado.

Hacer trabajos pequeños u otro método de enseñar en algunos aspectos ya que no es el mismo online que presencial y debe tenerse en cuenta.

La búsqueda de la participación mediante preguntas o test (Jairo realiza bastantes) para mantener activa la clase y que no se vuelva un monólogo. En el caso de Robert utiliza una cámara para simular una pizarra, me parece una idea impresionante.

no hacer 3,30 seguidas. Poder hacer 1,30h por la mañana y el otro por la tarde

Que no fueran tan largas... Por mucho que lo intentes, estar 4 horas frente a la pantalla es complicado, ya que es cansado... Podría proporcionarse un vídeo del profesor explicando el temario y después dar una clase para despejar dudas o temas importantes...

Creo que ya está bien.

Que todo el profesorado tenga una pizarra por los ejemplos, sobre todo aquellas asignaturas numéricas

Que la evaluación también fuera online

¿Qué cambiarías o harías distinto para mejorar estas clases?

Que no nos obligaran a poner cámaras

1. Que sólo pueda hablar una persona cada vez. Evitar que puedan hacerlo todas a la vez. 2. La calidad de la imagen y del sonido

La forma de evaluar

Menor nivel de trabajo. No estamos de vacaciones y tampoco estamos pasando por una situación normal. No se sabe el estado del alumno o de las propias familias de éste. Ya que no se valorara, la evaluación continua como única y se realizarán los exámenes finales. Por lo menos, volver al volumen normal de trabajo.

Dividir el horario de las asignaturas. Ejemplo; hacer 2 días diferentes una misma asignatura y no en 1 día

No sé, pero es complicado y más en asignaturas de estar atento y entender

No cambiaría nada.

Nada

Diferentes horario, demasiado tiempo del lato de un ordenador

Dinamizar un poco más las clases

Nada, creo que la forma que se están haciendo es la mejor para todos.

Algo que fuera similar a las pizarras

Ningún cambio

No sé cómo, pero deberían ser más dinámicas

Más facilidad para preguntar dudas

Mejorar la aplicación Zoom, a algunos nos va mal.

Menos tiempo de clase

Como he explicado en la anterior pregunta intentaría dar clases más dinámicas.

..

Que todos los profes conozcan bien la plataforma y exploten las posibilidades que da para dar más amenas a las clases.

Realmente, ha sido una herramienta muy útil. Además, ha resultado más fácil seguir la clase gracias al uso de un documento word por parte del profesor compartiendo la pantalla para que pudiéramos tomar apuntes de lo que nos contaba, como sustitutivo de la pizarra.

Nada

Creo q no se puede cambiar mucho...

¿Qué cambiarías o harías distinto para mejorar estas clases?

Ejercicios adaptados para realizar online.

Adaptar las actividades evaluables (trabajos, tareas y sobre todo exámenes) a las circunstancias. Por poner un ejemplo, creo que no es justo hacer un test de alta complejidad sólo por el hecho de que no se puede obligar a nadie a que no consulte apuntas durante una tarea o examen. Quizás la evaluación de la asignatura debería orientarse a trabajos globales o tareas donde pueda comprobarse que el alumno ha comprendido la asignatura y sabe aplicar los conocimientos estudiados. En mi caso, soy alumno de 3º del Grado de MKTCD y veo muchas dificultades para superar la asignatura de Finanzas para Marketing online, por ejemplo. Creo que debería adaptarse también el contenido de asignaturas similares y tan prácticas.

-

Menos horas de clase

Nada, creo que las clases están bien así.

No cambiaría nada, pero sí que es cierto que si representa que las clases deben ser iguales o parecidas a las presenciales, no entiendo por qué hay algunos profesores que en clase llevaba un ritmo más lento y ahora que estamos en casa nos manda el doble de trabajo, entiendo que debemos trabajar un poco más en casa, pero debe ser equitativo a lo que estábamos haciendo en clase.

Intentar realizar más actividades prácticas

No lo se, he estado bien

más dinamismo

Un poco más de organización por parte del seguimiento de la clase y de que los alumnos traigan las cosas al día, ya que una duda que en clase gastaba dos segundos, ahora se hace un mundo. Ejemplo: el profesor Victor de experiencia de usuario con el que tenemos clase los lunes nos envió un correo la semana pasada para que nos registráramos en una aplicación, mucha gente no lo había hecho y en clase hemos perdido tiempo con algo que todos tenemos tiempo para hacerlo antes. Ser un poco más rigurosos

Para mí están muy bien

Puede ser al estar en casa y ya que se formación online alguna clase extra para hacer refuerzo.

¡Yo creo que ya funciona bien!

Pues que si tengo algún duda poder hacer videollamada a parte con el profesor/a ya que no le puedo preguntar en clase.

No meter todo el trabajo de ejercicios por casa y hacer más ejercicios en clase

Por el momento, me está gustando mucho cómo está funcionando

Más uso de soportes visuales (powerpoints, presentaciones) para seguir las explicaciones del profesor.

Nada

Disponer de una pizarra online o alguna alternativa que hiciera más fácil economía y matas, ya que son cálculos y gráficos.

Que algunos profesores buscaran una metodología que estuviera más pwndent de los alumnos

¿Qué cambiarías o harías distinto para mejorar estas clases?

modificar el contenido y dinámica de las clases

Utilizar alguna otra aplicación para dar la clase ya que esta está bastante saturada

Nada

Que nos proporcionen por el campus apuntes mas concretos y elaborados, para que sin haga mas facil

Yo sólo pido hacer alguna clase extra más por asignatura para poder realizar más consultas.

Las haría más dinámicas y no pondría tantos trabajos, no estamos de vacaciones, aunque estemos en casa no tenemos tanto tiempo como parece

Hacerlas más interactivas

No creo que puedan mejorarse muchas más cosas.

Más descansos en asignaturas de 4 horas

Pido que se cuelguen todas las grabaciones de las clases ya que las asignaturas con dificultad no saben alcanzar con una explicación y con falta de ejercicios, los profes dan muy temario muy rápido y no da tiempo a alcanzarlo del todo

Que el profesor debería tener una pizarra

Que haya un aviso por cuando los profesores te ponen en sonido.

Quitarlas...

Seguir la dinámica respecto a la velocidad a explicar los conceptos que se seguían presencialmente.

.

¡Todo muy bien!

están bien así

Hacerlas más prácticas, no tanta teoría pero más ejemplos en los que se aplica

Son lo que son, no se puede hacer más.

.

Nada

No lo sé

.

un descuento para los alumnos ya que no es lo mismo que una clase en directo

# ¿Qué sacarías?

¿Qué sacarías?

---

Los 70min del examen final y que de repente se borre todo

La capacidad de seguir hablando a cetos alumnos inmaduros...

..

Si se desconecta el wifi y te envasas no puedes entrar de nuevo directamente

Todo

sólo he hecho 1. nada todo ok

Nada

Todo lo no esencial de cada temario.

Por el momento todo lo que hay suma, no hay nada que reste así que no quitaría nada.

Que los exámenes finales no valgan el mismo porcentaje que si hacemos las clases presenciales.

Nada

El hecho de que te tenga que aceptar el profesor para unirme, ha habido alguna vez que el wifi se ha ido a media clase y no he podido continuar participando

Las clases

Contenidos menos importantes

sociología

Los exámenes

Los exámenes presenciales a finales de junio o de julio ya que en un principio los íbamos a hacer a finales de mayo, es verdad que es una situación nueva, pero para nosotros también lo es y creo que deberíamos hacer la situación un poco más amena para los estudiantes también

...

Evaluación de exámenes ya que se puede copiar y en un trabajo buscas información por ti mismo y puede ser mejor

No haría lo de aplazar los exámenes a julio para que sean presenciales. Ya que hay viajes organizados, contratos laborales entre otras cosas.

De momento nada

¿Qué sacarías?

Según qué clases es muy difícil seguirlas, ya que según los profesores no funciona muy bien la conexión y se corta. Y también se hace muy pesado dar clases así.

Nada, creo que ha estado muy bien

Nada

que sean tantas horas corridas, muchas personas se salen de la clase.

los micro k hacen ruido innecesario

No sé que más podríamos mejorar.

Exámenes

<<

No sacaría nada

Ampliar plazos de entrega para que los que trabajamos con esta situación nos sintamos desbordados de estar tantas horas frente a una pantalla

Clases más cortas

Algún contenido que resulte muy complicado de contar por videoconferencia sobre todo funcionamiento de programas

no lo se

El hecho de que haya personas q no paren constantemente de interactuar y acaparar el sonido y las imágenes en las clases.

No lo se

Ns

Nada

Los pesados que no dejan de interrumpir a los profesores pensando que así ayudan con alguien, balones.

nada

.....

Todo bien

--

nada

Ahora mismo nada

¿Qué sacarías?

nada

Las plantillas feas de la Euncet, dañan la vista.

En ocasiones las actividades en subgrupos son innecesarias

La clase de tecnología aplicada al deporte podría ser más tarde, que mucha gente no tiene tiempo de comer

De momento nada.

Las clases que son prácticas no se pueden realizar del todo

\* \*

Por lo que llevamos de clases no sacaría nada.

No lo sé

Nada

Materia que no fuera tan importante ya que no es lo mismo explicarlo en clase que desde un ordenador porque no hay representaciones gráficas o apuntes de esquemas de parto importante y por tanto es mucho más difícil de captarlo y quedar cese con todos los conceptos.

...

Jf

de momento nada, lo que he dicho antes, no hacer tantas horas seguidas

Reducir el tiempo de descanso a 15min

No lo se

En algunas clases, sacaría el acceso a la cámara

..

Nada

por ahora nada

Nada

Así esta bien

Las clases online

Nada

¿Qué sacarías?

Mucho trabajo, hacemos el triple de trabajo del que hacíamos en clases presenciales y no es normal. Ya que nosotros también tenemos familia, cosas en casa que hacer, y 5 asignaturas. Nos piden mucha colaboración y demasiado rendimiento y ellos sólo leen un power point. Te hace plantear si merece la pena la barbaridad que estás pagando por clases online.

Nada

Aprovecho este recuadro para agradecer el esfuerzo del profesorado por dar las clases de manera on-line. Entiendo que toda esta situación nos ha pillado a todos/as de asombro.

Nada esta bien pero una mejor conexión estaría genial

Nada.

Descansos de 15 minutos demasiado tiempo dado el tipo de modalidad con 5/10 minutos es más que suficiente (para mí)

quitaría la opción de pintar la pantalla, ya que hay compañeros que la utilizan para molestar al profesor.

Nada

---

Todo bien

.....

Los audios y vídeos de mis compañeros, creo que con el chat es suficiente ya que algunos no están tan comprometidos en aprender.

Exámenes finales presenciales.

No se puede exigir el mismo nivel ni la misma exigencia académica impartiendo clases on-line

..

tantas horas frente a la pantalla, 4 están demasiado

Nada

Nada

Los exámenes

..

Nada, por lo general estoy muy contento con la implicación y las medidas del centro.

Tantos trabajos en grupo, no podemos juntarnos o trabajar correctamente.

de momento no se me ocurre nada

¿Qué sacarías?

Complicado

Nada

El descanso y empezaría media hora más tarde, como ya he dicho antes.

Algunas clases sólo ves la cara del profe y cómo va hablando.

Sacaría o bien temario o bien horas de clase. Entiendo que es necesario seguir los contenidos establecidos y que la situación es la que es, pero justamente por eso (la excepcionalidad del momento) habría que replantearse si estamos yendo demasiado rápido y no asentando los contenidos bien.

Nada

la duración del descanso

Hacer tantas horas seguidas de una materia sería mejor hacerlas partidas como el horario habitual de clase.

Sacaría tanta charla del profesor sin que los alumnos puedan participar

No se pasa nada por la cabeza ahora como para sacar algo.

Nada.

Nada

Nada

Nada

nada

Nada.

No eliminaría nada

No se

NADA,

nada

No se

Digo lo mismo que en la anterior.

Nada

así de primeras nada

¿Qué sacarías?

no

Muy bien

de momento nada

Intentaría evitar que nos mandaran hacer temas enteros en casa para avanzar temario y empezar a partir del siguiente. Creo que cada tema requiere una explicación por parte del profesor y un trabajo complementario de cada alumno, si algunos temas debo hacerlos yo solo y otros no tengo ninguna tarea complementaria en las clases, creo que ambos quedan cojos.

nada

No lo se

El horario de la asignatura de tecnologías aplicadas al deporte, es muy malo

nada

Asignatura de tecnología, nos está explicando que es un músculo, una motoneurona... y no vemos nada de tecnología

Tanto rato de teoría... se hace un fregadero pesado

Por ahora no sacaría nada, sólo hemos hecho una semana de clase. Destacar la puntualidad de los profesores tanto en el inicio de las clases como en los descansos.

No quitaría nada, de hecho deberían añadirse opciones en zoom.

no sacaría nada

Nada

Nada en especial

Nada

No sacaría nada, lo que hay ya está bien

Exámenes sin sentido y añadiría trabajos y proyectos que permitan adquirir el conocimiento necesario para un examen final. Los test que cuentan nota ahora mismo sólo son una presión y nada útiles

Lo descanso y mermaría los minutos, como he dicho antes, porque a veces se hace pesado

Nada

por lo general me gusta todo

Nada

Nada

¿Qué sacarías?

No sacaría nada, simplemente ajusta la regulación de los tempos a la hora de realizar actividades.

Yo no haría toda una mañana una misma asignatura, es cierto que ahora nos graban las clases y las podemos ver después pero aguantar concentrado 4h de la misma clase se hace muy complicado, tanto por el profesor como por el alumno. Entiendo que se hace para facilitar la logística a los profesores, pero a la hora de absorber conocimientos se hace muy complicado.

Descanso más reducido puesto que se hace muy largo 30min.

No caigo ahora mismo en el cuenta de nada importante.

nada

De momento nada...

Nada.

Haría el descanso más corto, para poder terminar antes.

Las clases más teóricas

La camara

Que la gente pueda dibujar o pintar en los powers de los profesores

Si se refiere a la nota, más baja que yendo a clase presencial

Esto

Nada

No lo se

Se podría prescindir de los descansos de mas de 10 minutos.

En los grupos aleatorios

Horas

Nada

Nada, así me gusta.

Nada

Nada

Nada

¿Qué sacarías?

---

.

Nada.

Primera parte de la clase

Los trabajos en grupo/ actividades en grupo por zoom. Cuando el profesor nos pone en las distintas aulas pequeñas la atención de los alumnos se pierde.

..

Nada.

Nada.

Nada

Tiempo si no hay necesidad. A veces se alargan innecesariamente

Algunos powerpoints desactualizados

Exámenes y actividades evaluables iguales a los del curso presencial. Tampoco me parece bien que el profesor muestre un .pdf en pantalla compartida y lo lea frente a la clase, hay mas modos de hacer la clase.

-

No lo se

Nada.

Nada

Tanta teoría

No lo se, he estado bien

a

Nada

Nada

Por el momento nada.

Re

No se

Nada

¿Qué sacarías?

No sacaría nada, considero que todo es importante para llevar a cabo las clases

.

Nada

Nada.

Más bien que pondría...

la monotonía de las clases

Nada

Nada

No sacaría nada, pondría más trabajos y exámenes online. Con el fin de obtener nota continua.

No sacaría nada

.

Nada

Nada

Quizás sacaría horas de las asignaturas tan largas. Al final debemos adaptarnos a todo y creo que esto también.

Nose

El audio de los compañeros se molesta por los sonidos de fondo

El poder dibujar, ya que los compañeros a veces molestan al profesor dibujando en la pantalla y al mismo tiempo hace que sea más lenta.

Los trabajos

Se podría hacer el descanso más corto y poder terminar las clases antes.

.

¡Está bien!

nada

Puede ser un problema responder si no tienes micro funcional, el profesor cree que no estás.

.

¿Qué sacarías?

---

.

Nada

Los exámenes finales

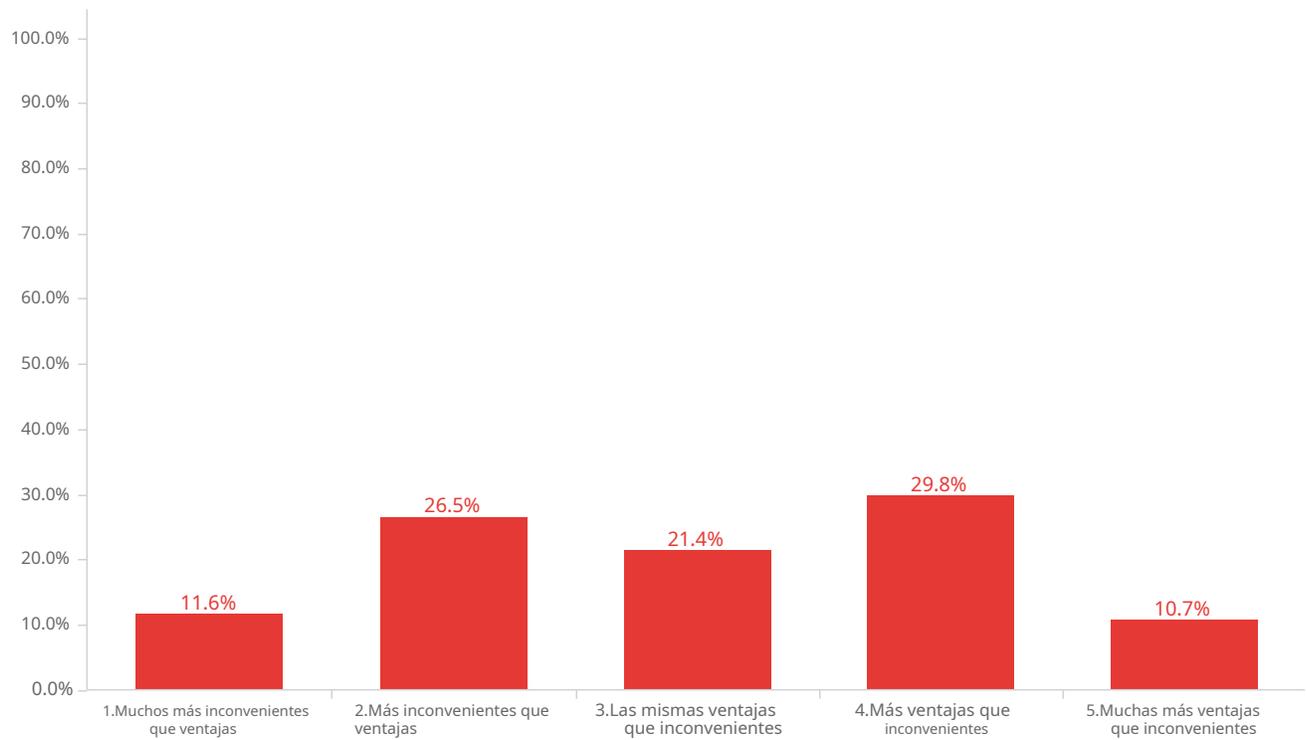
.

nada

En líneas generales, y en tu situación personal concreta, esta metodología online tiene:

Field	Choice Count
1. Muchos más inconvenientes que ventajas	12% 25
2. Más inconvenientes que ventajas	27% 57
3. Prácticamente las mismas ventajas que inconvenientes	21% 46
4. Más ventajas que inconvenientes	30% 64
5. Muchas más ventajas que inconvenientes	11% 23
	215

Showing rows 1 - 6 of 6



End of Report

