



centre adscrit a:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

# Informe Grado

## Ciencias y Tecnologías Aplicadas al Deporte y al Acondicionamiento Físico (CTEF)

### Personal y gestión de recursos

Período comprendido entre 2019 hasta 2022

Euncet, septiembre 2022

## 1 Descripción

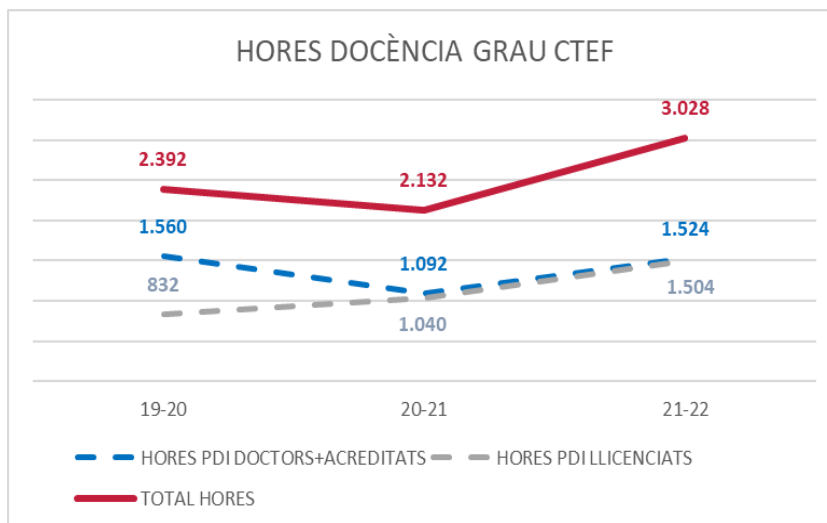
Euncet con el objetivo de informar y presentar sus resultados de forma anual, ha preparado el siguiente informe detallando los datos obtenidos en los procesos que a continuación se enuncian, tanto en la modalidad presencial como semipresencial:

- Horas de docencia
- Categorización de profesores

### 1.1 Presencial y Semipresencial

#### 1.1.1 Horas de docencia

	19-20	20-21	21-22
HORES PDI DOCTORS ACREDITATS	624	572	680
HORES PDI DOCTORS	936	520	844
HORES PDI DOCTORS+ACREDITATS	<b>1.560</b>	<b>1.092</b>	<b>1.524</b>
HORES PDI LLICENCIATS	832	1.040	1.504
<b>TOTAL HORES</b>	<b>2.392</b>	<b>2.132</b>	<b>3.028</b>



Como se puede observar en relación con la modalidad presencial y semipresencial, en las horas de docencia la tendencia en promedio muestra una progresión creciente a lo largo del tiempo para cada uno de los cursos desde el año 2019 hasta la actualidad.

Ahora bien, procedemos a observar en relación con las horas de docencia, en modalidad tanto presencial como semipresencial, que el grupo de doctores + doctores acreditados dictan más horas, es decir, mucho más alto en relación con el grupo de licenciados, obteniendo valores cercanos y por encima del 50% en los años 2019, 2020 y 2021.

## 1.1.2 Categorización de PDI

<b>GRAU EN CTEF</b>	<b>19-20</b>	<b>20-21</b>	<b>21-22</b>
% PDI DOCTOR	65,2%	51,2%	50,3%
% PDI LLICENCIAT	40,0%	48,8%	49,7%
% PDI DOCTOR ACREDITAT	34,8%	35,6%	44,6%

En términos de valores absolutos, con respecto al grupo de doctores y los que cuentan con acreditación, el número de horas de docencia son superiores (por encima del 50%) con relación a las impartidas por el grupo de licenciados.

En términos totales, las horas impartidas por doctores y aquellos que son acreditados, la tendencia es superior (por encima del 50%) en relación con el claustro licenciado. Para el claustro licenciado, la tendencia de los resultados de horas impartidas por parte de dicho colectivo tiene un comportamiento lineal y similar a lo largo de los años.

Notar que ese comportamiento es igual tanto en la modalidad presencial como semipresencial.

Si establecemos la comparación entre las horas de docencia dadas por los doctores vs las ofrecidas por los licenciados, contemplamos claramente que a lo largo de todos los años las horas de clases dictadas a los estudiantes fueron superiores (por encima del 50% y casi cercano al 65%) por parte del claustro de doctores.

Ahora bien, si contemplamos las horas de docencia dadas por los doctores vs aquellos que cuentan con una acreditación, vemos que desde el año 2019 las horas de clases recibidas por los estudiantes fueron superiores (en promedio al 55%) por parte del claustro de doctores.