



centre adscrit a:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Informe Grado

Marketing y Comunicación Digital (MCD)

Personal y gestión de recursos

Período comprendido entre 2019 hasta 2022

Euncet, septiembre 2022

1 Descripción

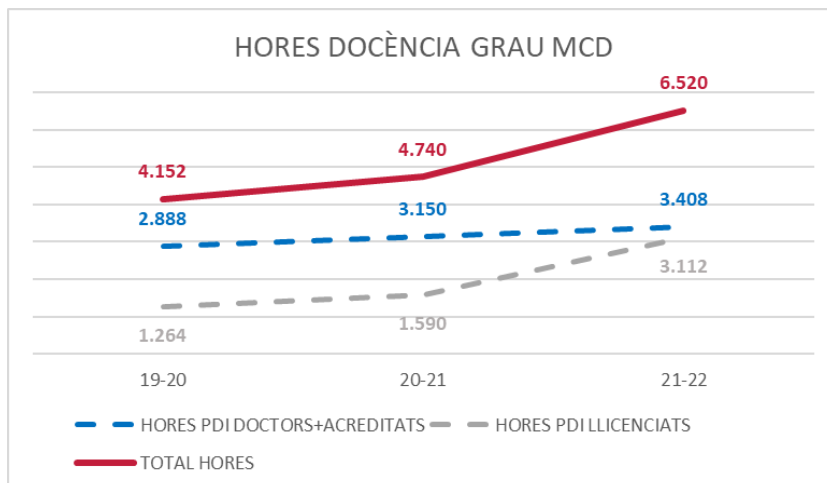
Euncet con el objetivo de informar y presentar sus resultados de forma anual, ha preparado el siguiente informe detallando los datos obtenidos en los procesos que a continuación se enuncian, tanto en la modalidad presencial como semipresencial:

- Horas de docencia
- Categorización de profesores

1.1 Presencial y Semipresencial

1.1.1 Horas de docencia

	19-20	20-21	21-22
HORES PDI DOCTORS ACREDITATS	900	830	1.212
HORES PDI DOCTORS	1.988	2.320	2.196
HORES PDI DOCTORS+ACREDITATS	2.888	3.150	3.408
HORES PDI LLICENCIATS	1.264	1.590	3.112
TOTAL HORES	4.152	4.740	6.520



Como se puede observar en relación con la modalidad presencial como semipresencial, en las horas de docencia la tendencia muestra una progresión creciente a lo largo del tiempo para cada uno de los cursos desde el año 2019 hasta la actualidad.

Ahora bien, procedemos a observar en relación con las horas de docencia, en modalidad tanto presencial como semipresencial, que el grupo de doctores + doctores acreditados dictan más horas, es decir, mucho más alto en relación con el grupo de licenciados, obteniendo valores cercanos y por encima en promedio del 60% en los años 2019, 2020 y 2021.

1.1.2 Categorización de PDI

GRAU EN MCD	19-20	20-21	21-22
% PDI DOCTOR	69,6%	66,5%	52,3%
% PDI LLICENCIAT	30,4%	26,3%	47,7%
% PDI DOCTOR ACREDITAT	31,2%	33,5%	35,6%

En términos de valores porcentuales, si contemplamos las horas de docencia dadas por los doctores vs aquellos que cuentan con una acreditación, vemos que desde el año 2019 las horas de clases recibidas por los estudiantes fueron superiores (en promedio mayor al 60%) por parte del claustro de doctores.

En términos totales, las horas impartidas por doctores y aquellos que son acreditados, la tendencia es superior en relación con el claustro licenciado. Para el claustro licenciado, la tendencia de los resultados de horas impartidas por parte de dicho colectivo tiene un comportamiento lineal y similar a lo largo de los años.

Notar que ese comportamiento es igual tanto en la modalidad presencial como semipresencial.

Si establecemos la comparación entre las horas de docencia dadas por los doctores vs las ofrecidas por los licenciados, contemplamos claramente que a lo largo de todos los años las horas de clases dictadas a los estudiantes fueron superiores (por encima del 50% y casi cercano al 70%) por parte del claustro de doctores.