



centre adscrit a:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Informe Máster Universitario en Dirección de Marketing (MUDM)

PRESENCIAL

Acceso y Matrícula

Período comprendido 2019 - 2022

Euncet, septiembre 2022

1 Descripción

Euncet con el objetivo de informar y presentar sus resultados de forma anual, ha preparado el siguiente informe detallando los datos obtenidos en los procesos que a continuación se enuncian, en la modalidad presencial:

- Matrícula

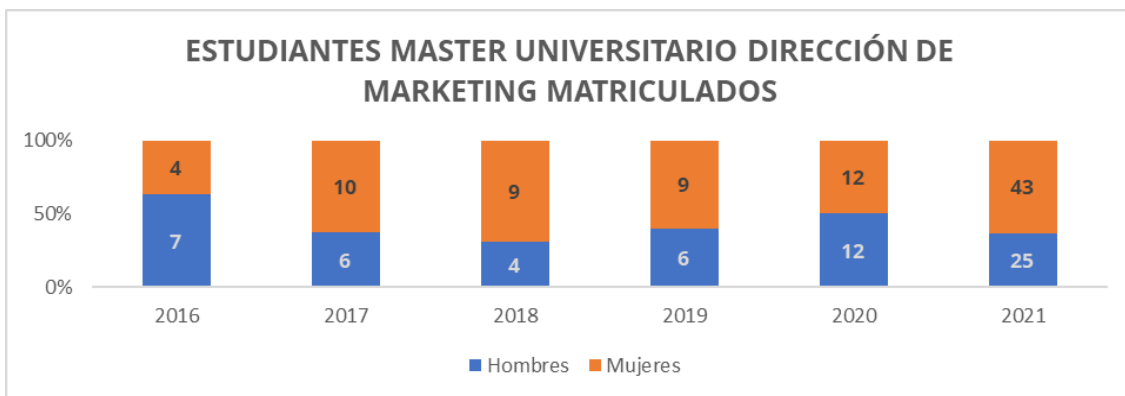
1.1 Presencial

1.1.1 Matrícula

RÁTIO 1a preferència / oferta de plazas MUDM						
AÑO	Oferta de plazas	Demanda	Rátio Demanda /Oferta	Hombres	Mujeres	Total Matriculados
2016	30	11	36,7%	7	4	11
2017	30	16	53,3%	6	10	16
2018	30	13	43,3%	4	9	13
2019	50	16	32,0%	6	9	15
2020	50	26	52,0%	12	12	24
2021	50	71	142,0%	25	43	68
2022	50	68	136,0%			66



Ahora bien, si observamos la modalidad presencial en términos de matrícula, tenemos que indicar que existe una tendencia constante y lineal, y que en el año 2017 alcanzo un incremento puntual en relación con la media histórica.



Si comparamos con respecto al género de estudiantes matriculados en la Escuela se puede observar dos aspectos:

- Por un lado, que sólo en su año inicial (2016) los estudiantes masculinos eran superiores a los femeninos.
- Y por otro, que la tendencia a contar desde el 2017 es que existe la predominancia del género femenino en la elección de este máster en relación con el masculino.



Observamos entonces que, en la modalidad presencial en términos de demanda, tenemos un crecimiento del 68% entre el año 2016 al 2017, llegando a alcanzar ese año valores por encima del 50% con respecto a la totalidad del número de plazas ofertadas.

RESULTADOS ACADÉMICOS					
AÑO	Tasa de éxito (%)	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de abandono (%)	Tasa de graduación (%)	Tasa de eficiencia (%)
2016	99,2%	95,1%	-	-	100,0%
2017	100,0%	100,0%	0,0%	90,9%	100,0%
2018	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
2019	100,0%	96,6%	0,0%	100,0%	89,1%
2020	100,0%	100,0%	13,3%	86,7%	88,8%
2021	99,4%	98,8%	0,0%	100,0%	78,8%

Con referencia a los resultados académicos, se muestran valores muy positivos y destacados tanto en la Tasa de éxito, rendimiento, graduación y eficiencia por encima del 95%, y del 0% con relación a la Tasa de abandono.