



centre adscrit a:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Informe Máster Universitario Administración y Dirección de Empresas (MUADE) PRESENCIAL

Acceso y Matrícula

Período comprendido 2019 - 2022

Euncet, septiembre 2022

1 Descripción

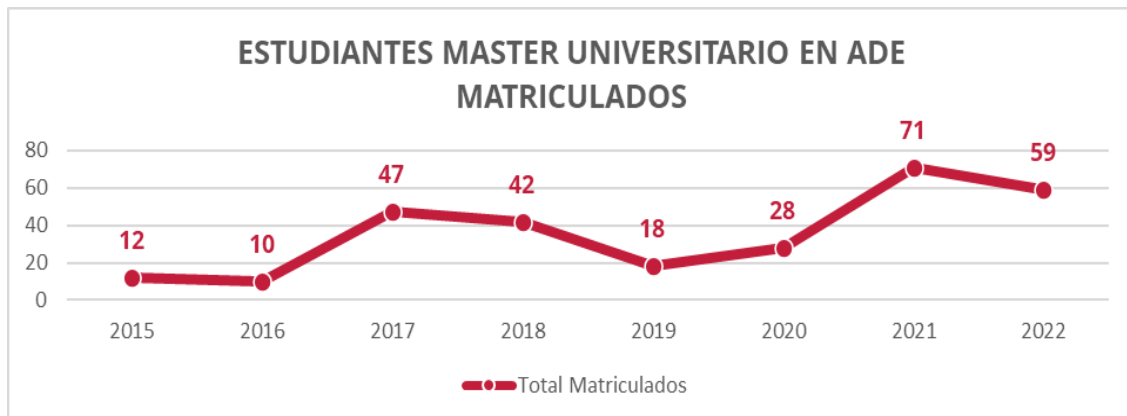
Euncet con el objetivo de informar y presentar sus resultados de forma anual, ha preparado el siguiente informe detallando los datos obtenidos en los procesos que a continuación se enuncian, en la modalidad presencial:

- Matrícula

1.1 Presencial

1.1.1 Matrícula

RÁTIO 1a preferencia / oferta de plazas MUADE						
Año	Oferta de plazas	Demanda	Ratio Demanda /Oferta	Hombres	Mujeres	Total Matriculados
2015	50	12	24,0%	9	3	12
2016	50	21	42,0%	6	4	10
2017	50	51	102,0%	24	23	47
2018	50	40	80,0%	24	18	42
2019	50	21	42,0%	10	8	18
2020	50	32	64,0%	16	12	28
2021	50	71	142,0%	32	39	71
2022	50	59	118,0%			59

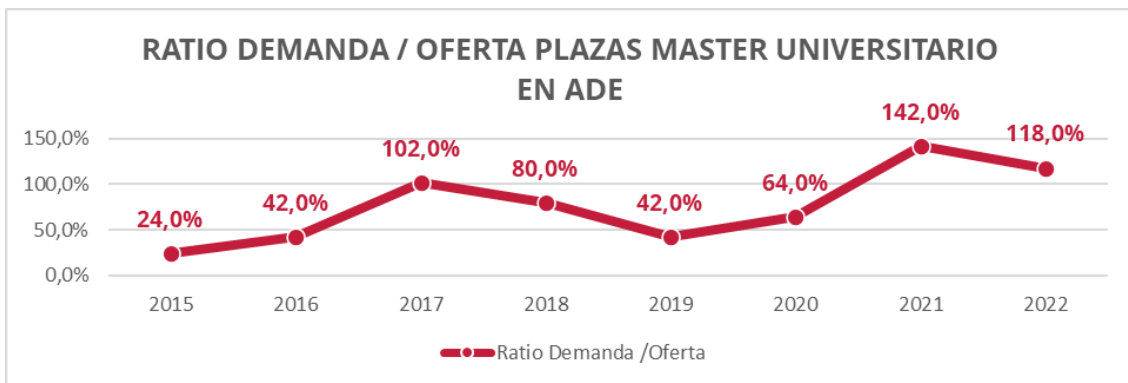


Ahora bien, si observamos la modalidad presencial en términos de matrícula, tenemos que indicar que existe una tendencia de crecimiento del 21% entre el año 2016 al 2017, llegando a alcanzar ese año a casi la totalidad del número de plazas ofertadas.



Si comparamos con respecto al género de estudiantes matriculados en la Escuela se puede observar dos aspectos:

- Por un lado, el incremento de las estudiantes mujer matriculadas.
- Por otro lado, la predominancia del género masculino entre los estudiantes.



Observamos entonces que, en la modalidad presencial en términos de demanda, tenemos un crecimiento del 21% entre el año 2016 al 2017, llegando a superar ese año con un 102% a la totalidad del número de plazas ofertadas.

RESULTADOS ACADÉMICOS

Año	Tasa de éxito (%)	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de abandono (%)	Tasa de graduación (%)	Tasa de eficiencia (%)
2015	98,8%	98,8%	-	100,0%	100,0%
2016	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
2017	98,4%	96,8%	0,0%	100,0%	95,9%
2018	99,0%	99,0%	0,0%	95,7%	90,6%
2019	98,1%	94,5%	0,0%	100,0%	84,1%
2020	98,2%	96,4%	6,7%	93,3%	88,0%
2021	99,2%	97,8%	3,7%	92,6%	83,7%

Con referencia a los resultados académicos, se muestran valores muy positivos y destacados tanto en la Tasa de éxito, rendimiento, graduación y eficiencia por encima del 96%, y del 0% con relación a la Tasa de abandono.