



centre adscrit a:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Informe de Encuestas de satisfacción de los servicios por parte del Personal Docente e Investigador (PDI)

Período comprendido curso 2021-2022

Euncet, julio de 2022

1 Descripción

Este informe tiene como finalidad presentar los resultados obtenidos por parte del Personal de Docencia e Investigación (PDI) cuya finalidad es conocer su grado de satisfacción con el conjunto del programa formativo (plan de estudios, organización de la enseñanza-aprendizaje) en el cual has dictado la docencia y los servicios que has utilizado (instalaciones e infraestructuras, programas de apoyo), con el objetivo de obtener información para la toma de decisiones y la mejora de la institución.

1.1 Resumen

Estructura relacionada a lo evaluado para el grupo PDI

Los resultados corresponden a los siguientes aspectos:

- Aspectos generales de la docencia
- Planificación de la docencia
- Actividad de investigación y transferencia del conocimiento
- Infraestructura y equipamiento para la docencia
- Estudiantado
- Programas de carrera y reconocimiento
- Participación en los procesos o la mejora continua

A continuación, se explican las CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA:

- Encuesta en formato digital.
- Curso académico correspondiente 2021-2022.
- De la población encuestada (139), hemos obtenido una participación del 52 % (72/139).
- El modelo de encuesta utilizado ha constado de 8 bloques de preguntas relacionados con los aspectos anteriormente detallados, cuyas preguntas se detallan a continuación:

Preguntas relacionadas a la planificación de la docencia

- Conozco los objetivos generales y específicos recogidos en el Plan de Estudios correspondiente.
- La organización del despliegue del plan de estudios (grupos, horarios, etc...) es adecuado.
- La adecuación del enfoque, la organización y la evaluación de los TFG/TFM son los adecuados.
- El perfil de competencias (resultados de aprendizaje previstos) en la titulación son los adecuados.
- El trabajo de la Dirección de la titulación y/o Coordinadores de áreas resultan de apoyo y apropiada.

Preguntas relacionadas a coordinación y evaluación de la titulación

- La coordinación docente entre asignaturas de las titulaciones que ha participado ha sido adecuada.
- La metodologías docentes que he utilizado han sido las adecuadas.
- El sistema de evaluación que he empleado ha sido adecuado.
- El grado de innovación que le permiten las condiciones docentes (contenidos, número de estudiantes, estructura del aula, etc...) son las adecuadas.

Preguntas relacionadas a la infraestructura y equipamiento para la docencia

- Las aulas que utiliza son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza (equipamiento, climatización, iluminación, acústica, mobiliario...)
- Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para la docencia.
- La asistencia y/o acompañamiento en el uso y dudas del Campus Virtual es adecuada.
- Cuenta con espacios o lugares de trabajo para revisar, estudiar y/o reunirse con el estudiantado.
- Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos...para cubrir las necesidades de la enseñanza.

Preguntas relacionadas al estudiantado

- El perfil de ingreso del estudiantado.
- La utilidad de las tutorías.
- El trabajo y la dedicación del estudiantado.
- Los resultados de aprendizaje obtenidos por el estudiantado.

Preguntas relacionadas a la actividad de investigación y transferencia del conocimiento

- Al realizar investigación y compaginarlo con la impartición de clases, la carga de trabajo es reducida o se toma en consideración.
- Existen programas desarrollados por la Dirección y/o Dpto. de RRHH (becas, contratos laborales, ayudas, incentivos, etc.) para la investigación.

Preguntas relacionadas a programas de carrera y reconocimiento

- El centro le proporciona oportunidades para desarrollar su carrera profesional.
- La formación al profesorado que ofrece la Escuela cubre las necesidades.
- Se realizan programas, o cuenta con el apoyo del centro en temas referentes a movilidad internacional.

Preguntas relacionadas a participación en la mejora

- La titulación en la que imparte su asignatura está implicada en procesos de mejora continua.
- Su participación es tomada en cuenta en los distintos procesos de calidad que sigue la titulación.

Preguntas relacionadas a sistema de garantía interna de calidad

- Conoce de la existencia del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) del centro como un elemento para la mejora de las titulaciones.

El tipo de respuestas en la mayoría de las preguntas han seguido la siguiente escala:

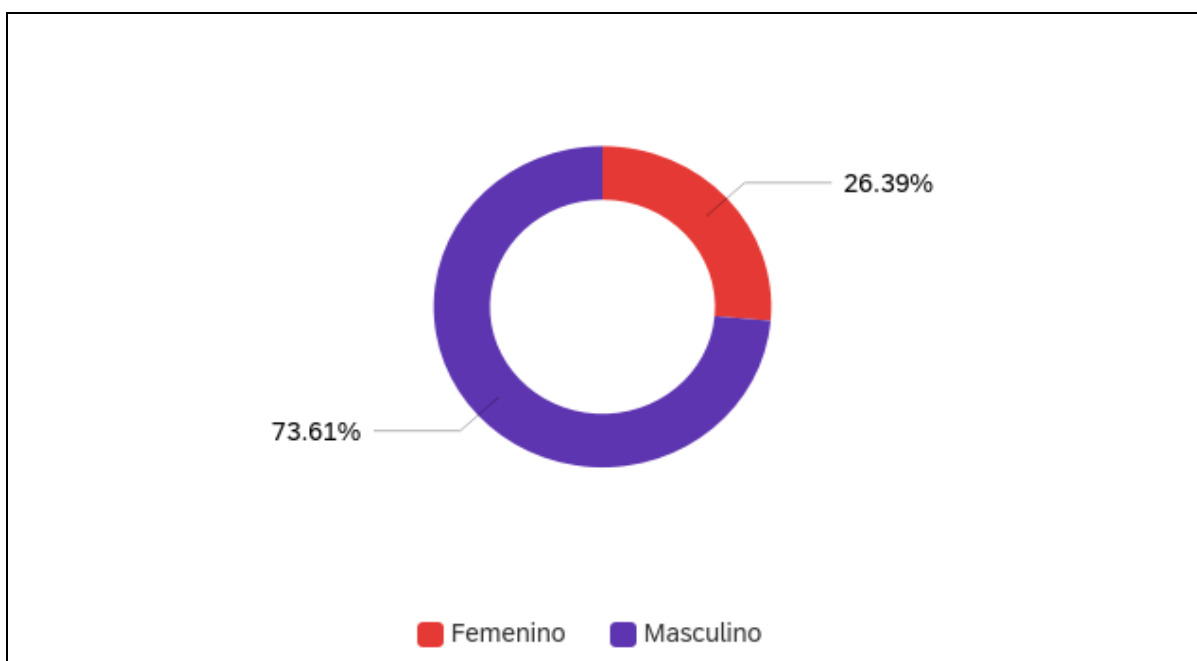
- **Satisfacción:** 1. Muy satisfecho 2. Satisfecho 3. Poco satisfecho 4. Insatisfecho 5. Muy insatisfecho 6.NS/NC No Sabe No Contesta

1.2 Presentación de resultados

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN / PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI) / CURSO 2021-22

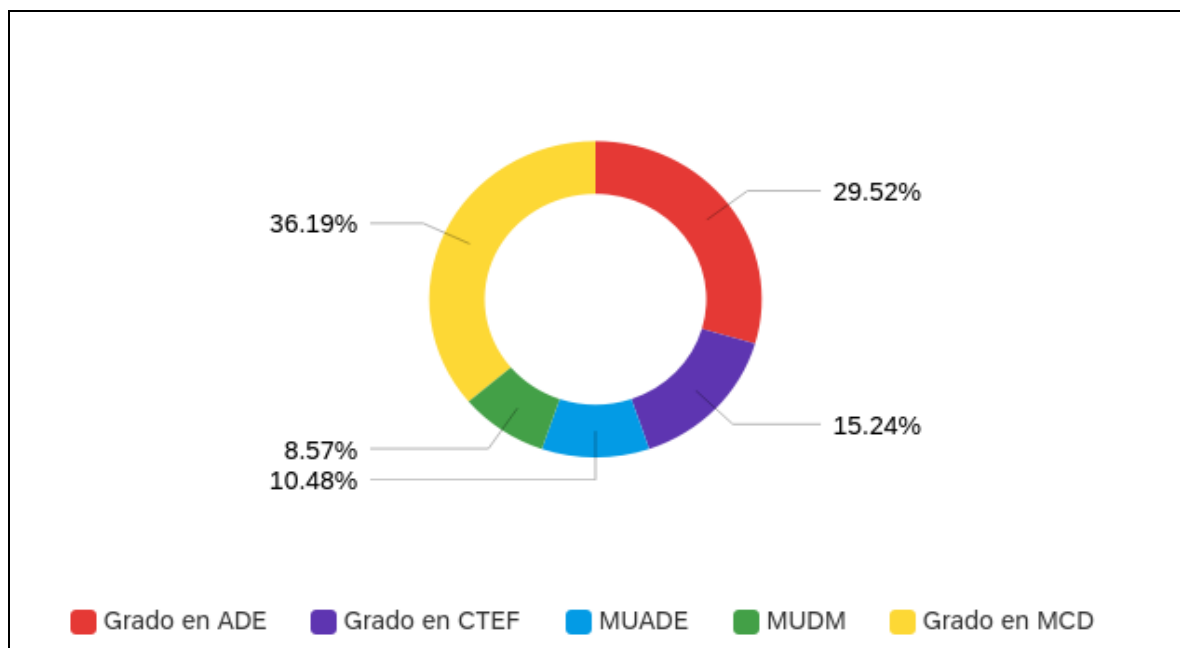
1. Género

N.	Respuesta	%	Valor absoluto
1	Femenino	26.39%	19
2	Masculino	73.61%	53
	Total	100%	72



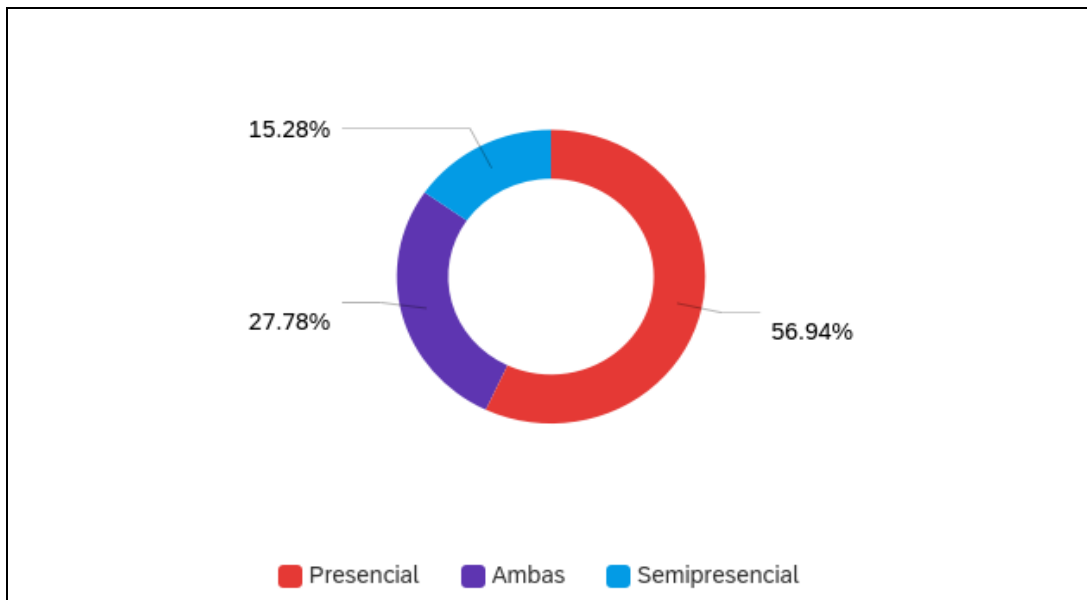
2. Titulación en la que impartió su docencia

N.	Respuesta	%	Valor absoluto
1	Grado ADE	29.52%	31
2	Grado CTEF	15.24%	16
3	MUADE	10.48%	11
4	MUDM	8.57%	9
5	Grado MCD	36.19%	38
	Total	100%	105



3. Modalidad

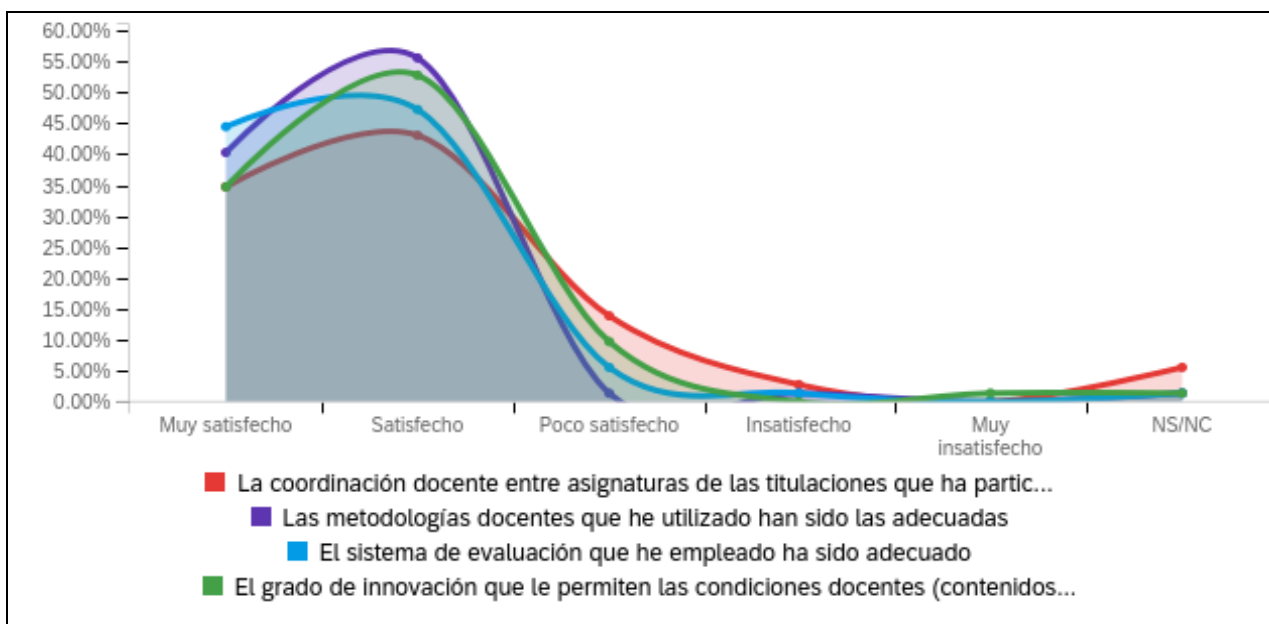
N.	Respuesta	%	Valor absoluto
1	Presencial	56.94%	41
2	Ambas	27.78%	20
3	Semipresencial	15.28%	11
	Total	100%	72



COORDINACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN

N.	Pregunta	Muy satisfecho		Satisfecho		Poco satisfecho		Insatisfecho		Muy insatisfecho		NS/NC		Total
		%		%		%		%		%		%		
1	La coordinación docente entre asignaturas de las titulaciones que ha participado ha sido adecuada	34.72%	25	43.06%	31	13.89%	10	2.78%	2	0.00%	0	5.56%	4	72
2	Las metodologías docentes que he utilizado han sido las adecuadas	40.28%	29	55.56%	40	1.39%	1	1.39%	1	0.00%	0	1.39%	1	72
3	El sistema de evaluación que he empleado ha sido adecuado	44.44%	32	47.22%	34	5.56%	4	1.39%	1	0.00%	0	1.39%	1	72
4	El grado de innovación que le permiten las condiciones	34.72%	25	52.78%	38	9.72%	7	0.00%	0	1.39%	1	1.39%	1	72

docentes (contenidos, número de estudiantes, estructura del aula, etc...) son las adecuadas														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

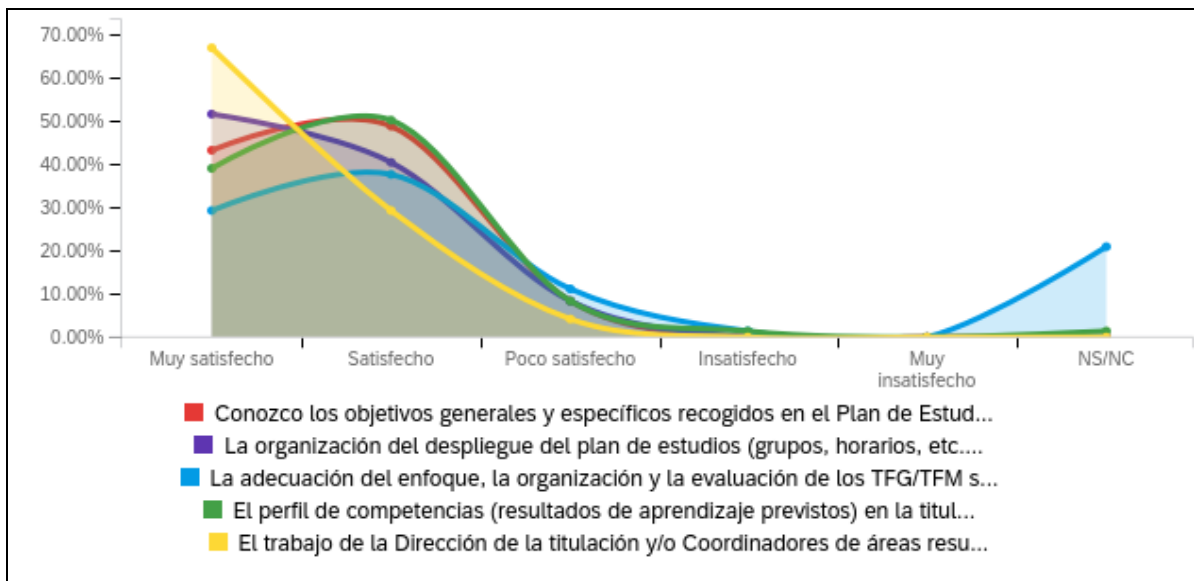


PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

N	Pregunta	Muy satisfecho	Satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	NS/NC	Total			
1	Conozco los objetivos generales y específicos	43.0 6%	3 1	48.6 1%	3 5	8.33 6%	0 0	0.00 0	0.00 0	0.00 0	72

	recogidos en el Plan de Estudios correspondiente													
2	La organización del despliegue del plan de estudios (grupos, horarios, etc..) es adecuado	51.3 9%	3 7	40.2 8%	2 9	8.33 %	6	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	72
3	La adecuación del enfoque, la organización y la evaluación de los TFG/TFM son los adecuados	29.1 7%	2 1	37.5 0%	2 7	11.1 1%	8	1.39 %	1	0.00 %	0	20.8 3%	1 5	72
4	El perfil de competencias (resultados de aprendizaje previstos) en la titulación son los adecuados	38.8 9%	2 8	50.0 0%	3 6	8.33 %	6	1.39 %	1	0.00 %	0	1.39 %	1	72
5	El trabajo de la Dirección de la	66.6 7%	4 8	29.1 7%	2 1	4.17 %	3	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	72

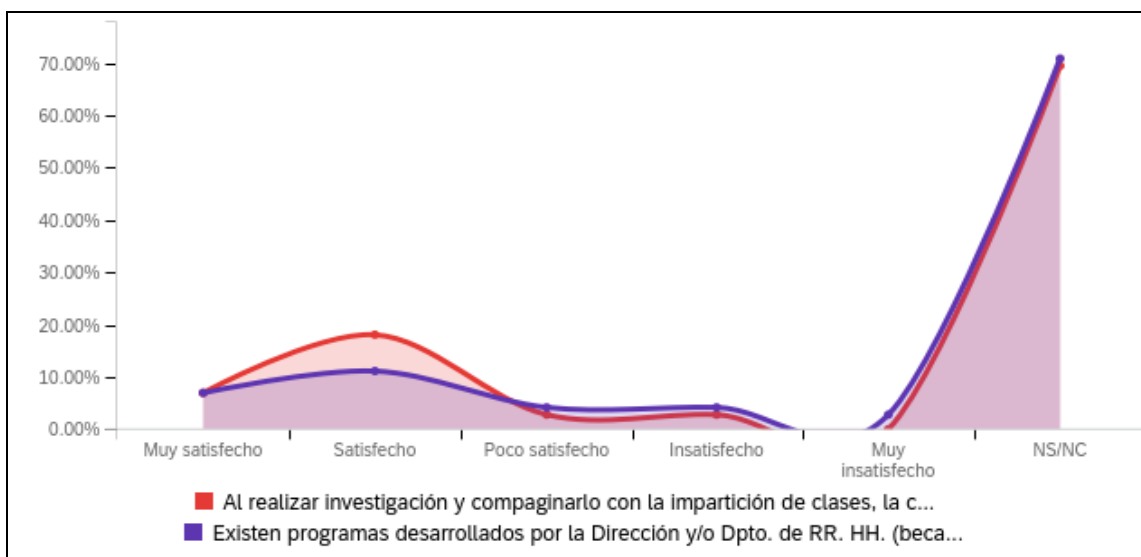
titulación y/o Coordinadores de áreas resultan de apoyo y apropiada														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

N.	Pregunta	Muy satisfecho		Satisfecho		Poco satisfecho		Insatisfecho		Muy insatisfecho		NS/NC		Total
		%		%		%		%		%		%		
1	Al realizar investigación y compaginarlo con la impartición de clases, la carga de trabajo es reducida	6.94%	5	18.06%	13	2.78%	2	2.78%	2	0.00%	0	69.44%	50	72

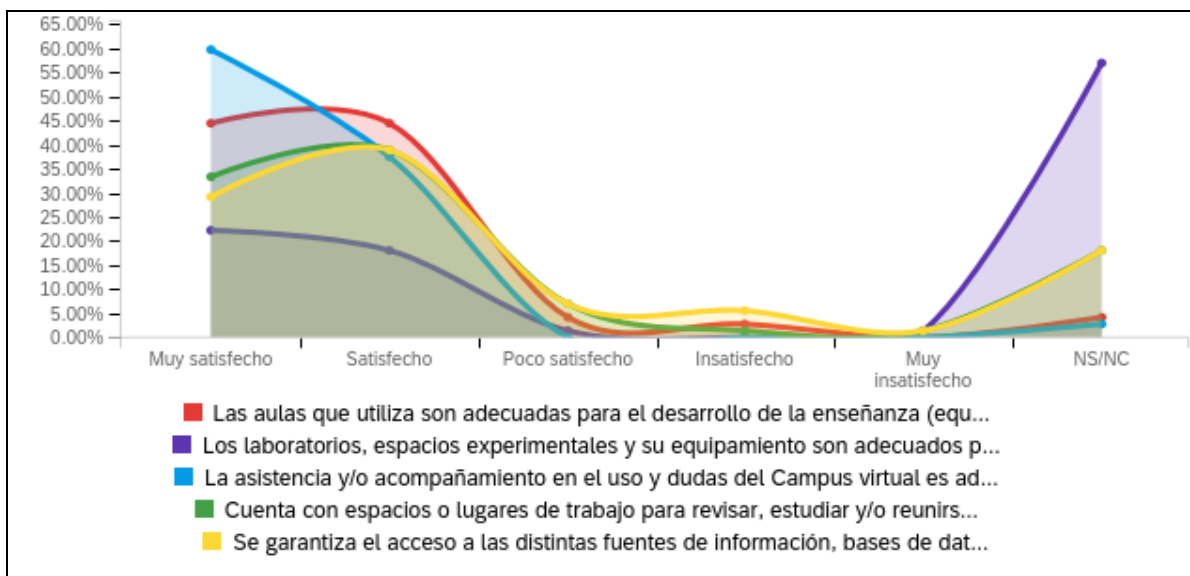
	o se toma en consideración													
2	Existen programas desarrollados por la Dirección y/o Dpto. de RR. HH. (becas, contratos Laborales, ayudas, incentivos, etc.) para la investigación	6.94 %	5	11.11 %	8	4.17 %	3	4.17 %	3	2.78 %	2	70.83 %	51	72



INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA DOCENCIA

N .	Pregunta	Muy satisfecho		Satisfecho		Poco satisfecho		Insatisfecho		Muy insatisfecho		NS/NC		Total
		%		%		%		%		%		%		
1	Las aulas que utiliza son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza (equipamiento, climatización, iluminación, acústica, mobiliario...)	44.4 4%	3 2	44.4 4%	3 2	4.17 %	3	2.78 %	2	0.00 %	0	4.17 %	3	72
2	Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para la docencia.	22.2 2%	1 6	18.0 6%	1 3	1.39 %	1	0.00 %	0	1.39 %	1	56.9 4%	4 1	72
3	La asistencia y/o acompañamiento en el uso y dudas del Campus virtual es adecuada	59.7 2%	4 3	37.5 0%	2 7	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	2.78 %	2	72
4	Cuenta con espacios o lugares de trabajo para revisar, estudiar y/o reunirse con	33.3 3%	2 4	38.8 9%	2 8	6.94 %	5	1.39 %	1	1.39 %	1	18.0 6%	1 3	72

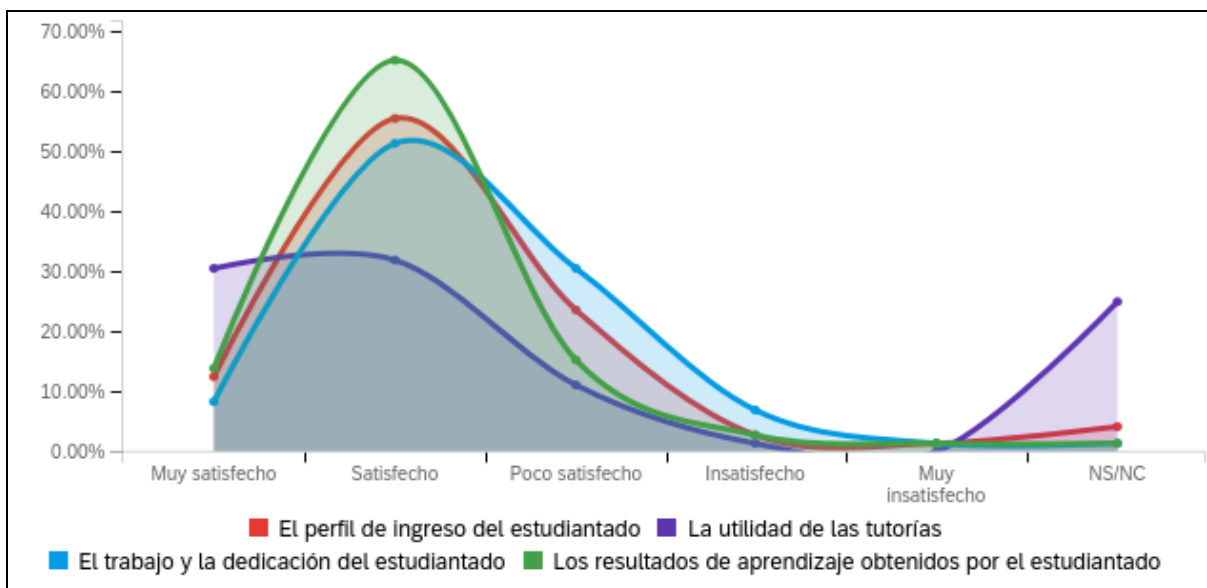
	el estudiantado													
5	Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos ...para cubrir las necesidades de la enseñanza	29.17%	21	38.89%	28	6.94%	5	5.56%	4	1.39%	1	18.06%	13	72



ESTUDIANTADO

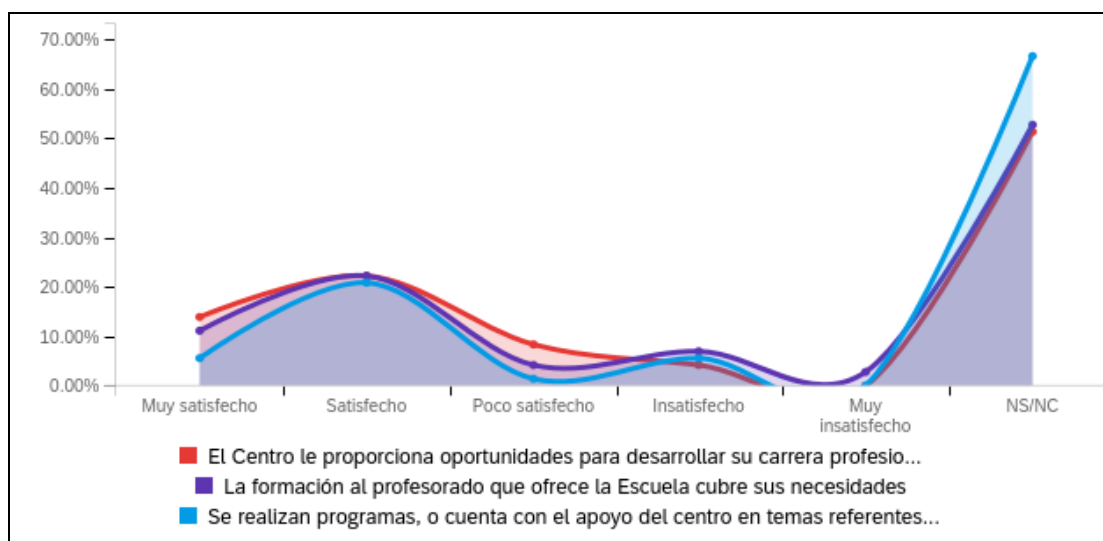
N	Pregunta	Muy satisfecho	Satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	NS/NC	Total
1	El perfil de ingreso	12.50%	55.56%	23.61%	2.78%	1.39%	4.17%	72

2	La utilidad de las tutorías	30.56%	22	31.94%	23	11.11%	81	1.39%	10	0.00%	0	25.00%	18	72
3	El trabajo y la dedicación del estudiante	8.33%	66	51.39%	37	30.56%	22	6.94%	55	1.39%	10	1.39%	10	72
4	Los resultados de aprendizaje obtenidos por el estudiante	13.89%	10	65.28%	47	15.28%	11	2.78%	20	1.39%	10	1.39%	10	72



PROGRAMAS DE CARRERA Y RECONOCIMIENTO

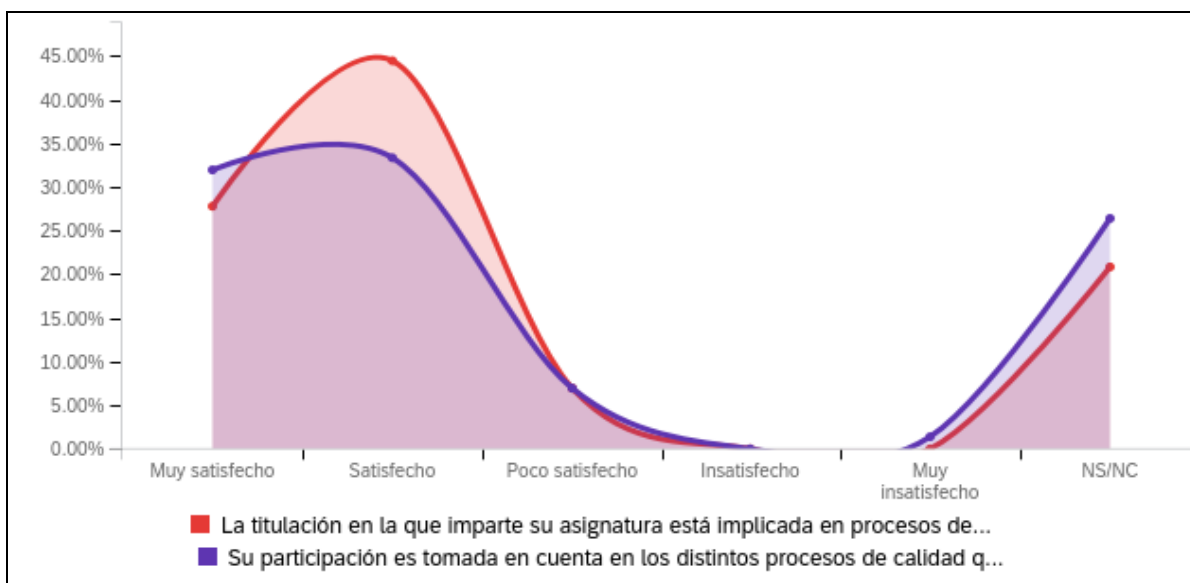
N. º	Pregunta	Muy satisfecho		Satisfecho		Poco satisfecho		Insatisfecho		Muy insatisfecho		NS/NC		Total
		%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
1	El Centro le proporciona oportunidades para desarrollar su carrera profesional	13.89%	10	22.22%	16	8.33%	6	4.17%	3	0.00%	0	51.39%	37	72
2	La formación al profesorado que ofrece la Escuela cubre sus necesidades	11.11%	8	22.22%	16	4.17%	3	6.94%	5	2.78%	2	52.78%	38	72
3	Se realizan programas, o cuenta con el apoyo del centro en temas referentes a movilidad internacional	5.56%	4	20.83%	15	1.39%	1	5.56%	4	0.00%	0	66.67%	48	72



PARTICIPACIÓN EN LA MEJORA

N.	Pregunta	Muy satisfecho	Satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	NS/NC	Total
1	La titulación en la que imparte su asignatura está implicada en procesos de mejora continua	27.78%	44.44%	6.94%	0.00%	0.00%	20.83%	72
2	Su participación es tomada en cuenta en los distintos procesos	31.94%	33.33%	6.94%	0.00%	1.39%	26.39%	72

de calidad que sigue la titulación																				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

¿Conozco la existencia del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) del centro como un elemento para la mejora de las titulaciones?

N.	Respuesta	%	Valor absoluto
1	Sí	50.00%	36
2	No	50.00%	36
	Total	100%	72

