



centro adscrito a:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

GUÍA DOCENTE

Economía Española y Mundial

2020-21

DATOS GENERALES

Nombre:	Economía Española y Mundial
Código:	801124 (ADE) 801907 (MKCD)
Curso:	2020/2021
Titulación:	Grado en Administración y Dirección de Empresas Grado en Marketing y Comunicación Digital
Nº de créditos (ECTS):	6
Requisitos:	
Ubicación en el plan de estudios:	Segundo curso, Primer cuatrimestre
Fecha de la última revisión:	Septiembre 2020
Profesor Responsable:	Dra. Cristina López-Mayán

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

Esta asignatura tiene como objetivos principales: (i) analizar la estructura económica de España en la actualidad; (ii) analizar su evolución a lo largo del tiempo; y (iii) comparar la estructura económica española con la del resto de economías europeas. Se busca que el alumno obtenga un conocimiento de la realidad económica española actual y de su situación en el contexto económico internacional que le permita analizar y entender dicha realidad así como los cambios económicos que se puedan producir en el futuro.

2. OBJETIVOS

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Conocer la evolución y los factores de influencia del crecimiento económico español y de los cambios estructurales experimentados por la economía española.
- Analizar las características básicas de los sectores productivos, su eficiencia productiva y las políticas que los guían, así como también sus aspectos institucionales.
- Entender la naturaleza y las características de las relaciones exteriores de la economía española, de sus inserciones en la economía europea y mundial.

- Entender el funcionamiento del mercado de trabajo, su evolución y las consecuencias del marco institucional.
- Entender el funcionamiento del sistema financiero español e internacional y su reciente evolución.
- Conocer el rol que cumplen las instituciones económicas internacionales en los ámbitos comercial y financiero.
- Analizar las características del sector público y del sector exterior.
- Entender la creciente interdependencia entre las economías en el marco de la globalización mediante, fundamentalmente, el análisis de los procesos de integración económica y la naturaleza cambiante del escenario económico mundial.
- Entender el funcionamiento de las políticas macroeconómicas y las consecuencias de la pertenencia a la Unión Europea para el diseño de estas políticas.
- Aplicar los conocimientos aprendidos en casos concretos de actualidad.

3. CONTENIDOS

TEMA 1: INTRODUCCIÓN

1. Repaso de variables macroeconómicas
 - a. PIB y métodos de cálculo
 - b. PIB nominal y PIB real
2. Crecimiento económico
 - a. PIB per cápita
 - b. Productividad del trabajo
 - c. Tasas de crecimiento
3. Desarrollo económico
 - a. Índice de Desarrollo Humano
 - b. Coeficiente de Gini

Resultados del aprendizaje

El estudiante, una vez estudiado este tema y realizados los ejercicios, será capaz de:

- Describir y calcular los conceptos macroeconómicos más importantes.

- Aprender a determinar las variables macroeconómicas más relevantes para poder analizar la evolución económica de un país.
- Comparar los grandes agregados económicos de España con los del resto de países de la Unión Europea u otros continentes.

TEMA 2: ETAPAS Y RASGOS DEFINIDORES DE LA INDUSTRIALIZACIÓN ESPAÑOLA

1. Perspectiva histórica de la industrialización española.
2. Componentes y rasgos fundamentales del siglo XX.
3. España en clave europea al comenzar el siglo XXI.

Resultados del aprendizaje

El estudiante, una vez estudiado este tema y realizados los ejercicios, será capaz de:

- Analizar el proceso de industrialización española, en su vertiente histórica y funcional.
- Comparar este proceso con las economías de la Unión Europea.

TEMA 3: CRECIMIENTO ECONÓMICO Y CAMBIO ESTRUCTURAL

1. Principales rasgos del crecimiento económico español
2. Transformaciones estructurales
3. Determinantes del crecimiento de largo plazo
4. Fluctuaciones cíclicas y desequilibrios

Resultados del aprendizaje

El estudiante, una vez estudiado este tema y realizados los ejercicios, será capaz de:

- Entender cuáles han sido las características del crecimiento económico español
- Cuáles han sido las transformaciones estructurales de la economía española

- Cuáles son los determinantes de crecimiento económico de largo plazo

TEMA 4: ESTRUCTURA PRODUCTIVA

1. Sector agrario:
 - a. Delimitación y clasificación
 - b. Evolución
 - c. Eficiencia productiva
2. Sector industrial:
 - a. Delimitación y clasificación
 - b. Evolución
 - c. Eficiencia productiva
3. Sector servicios:
 - a. Delimitación y clasificación
 - b. Evolución
 - c. Eficiencia productiva

Resultados del aprendizaje

El estudiante, una vez estudiado este tema y realizados los ejercicios, será capaz de:

- Conocer cómo se clasifican las actividades primarias, industriales y de servicios en España.
- Conocer la evolución de los tres sectores productivos en España.
- Conocer la especialización productiva y comercial de cada sector, así como su eficiencia productiva.

TEMA 5: MERCADO DE TRABAJO

1. Conceptos
2. Caracterización del mercado de trabajo español
3. Marco institucional
4. Factores explicativos del empleo y del paro en España

Resultados del aprendizaje

Una vez finalizado el tema, el estudiante será capaz de:

- Analizar la evolución del mercado de trabajo en España y su situación actual.
- Entender el marco regulatorio del mercado laboral.
- Entender la incidencia del marco institucional sobre las cifras del mercado de trabajo.

TEMA 6: SISTEMA FINANCIERO

1. Mercados e intermediarios financieros
2. Rasgos básicos del sistema financiero español
3. El sistema bancario

Resultados de aprendizaje

Una vez finalizado el tema, el estudiante será capaz de:

- Entender el funcionamiento del Sistema Financiero
- Caracterizar el sistema financiero y bancario español
- Analizar la evolución reciente del sistema financiero tras la crisis internacional de 2007.

TEMA 7: LAS POLÍTICAS MACROECONÓMICAS

1. La política Monetaria
2. La política de tipo de cambio
3. La política fiscal

Resultados del aprendizaje

Una vez finalizado el tema, el estudiante será capaz de:

- Diferenciar entre diversos tipos de políticas
- Identificar los objetivos de cada política

- Entender el efecto de cada política

TEMA 8: SECTOR PÚBLICO

1. El papel del Estado en la economía actual
2. El sector público en España
3. Intervención del Estado en la economía

Resultados de aprendizaje

Una vez finalizado el tema, el estudiante será capaz de:

- Entender el papel del Estado en las economías actuales
- Comprender la hacienda de las administraciones públicas

TEMA 9: COMERCIO EXTERIOR

1. Ganancias del comercio
2. Rasgos del comercio exterior español
3. Actividad exterior: enfoque microeconómico

Resultados de aprendizaje

Una vez finalizado el tema, el estudiante será capaz de:

- Conocer cómo ha ido evolucionando el comercio exterior en España
- Identificar los socios comerciales más relevantes de España
- Identificar las partidas de exportaciones e importaciones más relevantes para España.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La metodología de enseñanza de la asignatura se basa en:

- a) Sesiones expositivas en las que se explicará el contenido teórico de los temas. Para facilitar el seguimiento de estas sesiones, los estudiantes tendrán disponible en el aula virtual del Campus Euncet archivos Power Point con esquemas y gráficos del contenido de cada tema. Para el mejor aprovechamiento de estas sesiones es necesaria la implicación activa del estudiante. También es aconsejable que los estudiantes lean anticipadamente antes de cada sesión los capítulos recomendados de la referencia básica de la asignatura (véanse los capítulos recomendados para cada tema en la planificación de la asignatura disponible en el aula virtual del Campus Euncet).
- b) Sesiones prácticas en las que se plantearán y resolverán problemas y actividades para cada tema. El objetivo de estas sesiones es que los estudiantes pongan en práctica con datos reales de la economía española los conceptos estudiados en las sesiones expositivas, debatan sobre temas de actualidad económica y se familiaricen con la interpretación de datos económicos. Los estudiantes tendrán disponible en el aula virtual del Campus Euncet la lista de problemas y las actividades prácticas que se realizarán durante el curso.

5. EVALUACIÓN

De acuerdo con el Plan Bolonia, el modelo premia el esfuerzo constante y continuado del estudiantado. Un 40% de la nota se obtiene de la evaluación continua de las actividades dirigidas y el 60% porcentaje restante, del examen final presencial. El examen final tiene dos convocatorias.

La nota final de la asignatura (NF) se calculará a partir de la siguiente fórmula:

- **NF = Nota Examen Final x 60% + Nota Evaluación Continuada x 40%**
- Nota mínima del examen final para calcular la NF será de 40 puntos sobre 100.
- La asignatura queda aprobada con una NF igual o superior a 50 puntos sobre 100.

- La descripción y el calendario de actividades correspondientes a la evaluación continua estará disponible en el aula virtual del Campus Euncet y se explicará en clase en la primera sesión del curso.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GARCÍA DELGADO, JOSÉ LUIS y MYRO, RAFAEL (coords.), "Lecciones de economía española", Civitas Ediciones, edición 13 o 14.

6.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- DE LA FUENTE, ANGEL, ROLDÁN, TONI, y JIMENO, JUAN FRANCISCO (coords.), 2020, "La economía española en tiempos de pandemia: Una primera aproximación", e-book, editorial Debate.
- JUAN, JORGE (seudónimo colectivo), 2011, "Nada es Gratis: Cómo evitar la década perdida tras la década prodigiosa", Ediciones Destino.
- JUAN, JORGE (seudónimo colectivo), 2013, "Economía de Urgencia", Editorial Ariel.
- TUGORES, JUAN, 2006, "Economía Internacional: globalización e integración regional", editorial McGraw-Hill.
- BUITRAGO, EVA, 2015, "Economía De la Unión Europea: análisis económico del proceso de integración europeo", Editorial Pirámide.
- GARCIA DE LA CRUZ, JOSÉ, 2020, "Economía Española: estructura y regulación", Parainfo.
- Webgrafía:

Nada es gratis: <https://nadaesgratis.es>

Instituto Nacional de Estadística (INE): <https://www.ine.es>

Fundación de Estudios de Economía Aplicada (FEDEA): <https://www.fedea.net>

Banco de España, informe anual:

https://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/Publicaciones_an/Informe_anual/

El profesor podrá recomendar artículos u otros materiales especializados sobre el contenido de algún tema en clase y a través del Campus Euncet.