



centre adscrit a:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

GRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS APLICADAS AL DEPORTE I AL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

**GUÍA DOCENTE SOCIOLOGÍA
2020-21**

DATOS GENERALES

ASIGNATURA:	SOCIOLOGÍA
CÓDIGO:	801721
CURSO:	2º Curso, 1r cuatrimestre
CRÉDITOS (ECTS):	6
PROFESOR COORDINADOR:	Dra. SÒNIA PINEDA HERNÁNDEZ
FECHA ÚLTIMA REVISIÓN:	Julio 2020

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

Esta asignatura ofrece conceptos sociológicos del deporte, estudiando éste como fenómeno social y analizando las estructuras sociales, patrones y organizaciones o grupos comprometidos en éste. La Sociología considera los hechos sociales de una manera científica, diferente del sentido común, con el objetivo de llegar a conocer unas lógicas de funcionamiento de la sociedad y las culturas.

Se estudiarán el origen y el desarrollo social de la actividad físico-deportiva, los procesos de socialización en el deporte, el deporte en los medios de comunicación, la sociología del cuerpo, las emociones en el deporte, las conductas motivadas y regulatorias, el grupo vs. el equipo, la violencia vs. el fair play, el dopaje en el deporte y otros contextos sociales y personales.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Conocer el origen y el desarrollo social de la actividad físico-deportiva.
- Comprender los procesos de socialización en el deporte.
- Aproximarse a la influencia de los medios de comunicación en el deporte.
- Analizar la sociología del cuerpo según el género y la edad.
- Discernir las emociones y su influencia en el deporte.
- Entender las conductas motivadas y regulatorias en el deporte.
- Aprender las diferencias del grupo vs. el equipo.
- Conocer el fenómeno de la violencia vs. el fair play.
- Analizar el dopaje en el deporte.
- Tener en cuenta otros contextos sociales y personales.

CONTENIDOS DEL CURSO

TEMA 1: ORIGEN Y DESARROLLO SOCIAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA-DEPORTIVA

Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Conocer la evolución de la actividad física en el mundo antiguo, Grecia clásica y Olimpia, Roma y los espectáculos, la edad media, las actividades físicas y las prácticas corporales, el modernismo, las escuelas Gimnásticas y los nuevos usos y valores de las culturas deportivas.

- Analizar la práctica deportiva en la sociedad del bienestar.
- Estudiar la práctica deportiva en la era tecnológica.

Contenido

1. La actividad física en el mundo antiguo
2. Grecia clásica y Olimpia
3. Roma y los espectáculos
4. La edad media, las actividades físicas y las prácticas corporales
5. Modernismo
6. Escuelas Gimnásticas
7. Nuevos usos y valores de las culturas deportivas
8. La práctica deportiva en la sociedad del bienestar
9. La práctica deportiva en la era tecnológica

TEMA 2: SOCIALIZACIÓN Y DEPORTE

Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Aproximarse a la cultura y la socialización: creencias, ideología, valores, normas, símbolos.
- Comprender la cultura deportiva: valores tradicionales y valores nuevos.
- Conocer el proceso de socialización.
- Analizar el proceso de individualización.
- Comprender la socialización en el deporte de alto nivel.
- Analizar la socialización en edad escolar.

Contenido

1. Cultura y socialización: creencias, ideología, valores, normas, símbolos.
2. Cultura deportiva: valores tradicionales y valores nuevos.
 - 2.1 Las prácticas deportivas y las actividades físicas individuales y colectivas
 - 2.2 El impacto de la estructura social en la práctica deportiva y sus efectos
3. Proceso de socialización
 - 3.1 La persona como ser social;
 - 3.2 Los agentes socializadores;
 - 3.3 El marco de la socialización;
 - 3.4 La importancia del lenguaje en el proceso de socialización;
 - 3.5 La socialización primaria y la socialización secundaria.
4. Proceso de individualización
5. Socialización en el deporte de alto nivel
6. Socialización en edad escolar
 - 6.1 El deporte escolar y extraescolar como instrumento educativo

TEMA 3: EL DEPORTE EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA MERCANTILIZACIÓN DEL DEPORTE

Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Aproximarse a los medios de comunicación de masas y el deporte.
- Entender la construcción del deporte espectáculo.
- Conocer la mercantilización del deporte de alta competición.
- Aprender sobre la economía política del deporte.

Contenido

1. Los medios de comunicación de masas y el deporte
2. La construcción del deporte espectáculo
3. El deporte de alta competición
4. La economía política del deporte

TEMA 4: SOCIOLOGÍA DEL CUERPO, GÉNERO Y EDAD EN EL DEPORTE

Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Conocer la relación entre la práctica deportiva, la salud y la calidad de vida.
- Analizar el cuerpo "deportivo".
- Discernir el deporte y construcción social de la masculinidad y la feminidad.
- Analizar el deporte en la juventud y la tercera edad.
- Descubrir la relación cuerpo con la estética y la salud.

Contenido

1. Práctica deportiva, salud y calidad de vida
2. El cuerpo "deportivo"
3. Deporte y construcción social de la masculinidad y la feminidad
4. Juventud, tercera edad y deporte
5. Estética y salud

TEMA 5: LAS EMOCIONES EN EL DEPORTE: EMOCIONES, COGNICIÓN SOCIAL Y CONTROL EJECUTIVO

Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

Contenido

TEMA 6: CONDUCTAS MOTIVADAS Y REGULATORIAS

Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Definir los sistemas de refuerzo en el cerebro.
- Analizar la conducta sexual, el cerebro, la cognición y la afectividad.
- Descubrir los conceptos relacionados con el sueño y el arousal.

Contenido

1. Sistemas de refuerzo en el cerebro
2. Conducta sexual, cerebro, cognición y afectividad
 - 2.1 Relaciones en el deporte
 - 2.2 Abuso sexual y deporte
3. Sueño y arousal

TEMA 7: GRUPO VS. EQUIPO

Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Definir la estructura del grupo y de los subgrupos (relación).
- Discernir las etapas de desarrollo de los grupos/equipos.
- Diferenciar grupo vs. equipo.
- Conocer la identidad de equipo.
- Desarrollar estrategias para cohesionar.

Contenido

1. La estructura del grupo y de los subgrupos (relación)
2. Etapas de desarrollo de los grupos/equipos
3. Grupo vs. equipo
4. Identidad de equipo
5. Estrategias para cohesionar

TEMA 8: VIOLENCIA VS. FAIR PLAY

Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Descubrir las explicaciones sociológicas al fenómeno de la violencia
- Analizar el papel y la repercusión de los clubes, seguidores, grupos violentos y medios de comunicación.
- Definir el fair play y la transgresión de los reglamentos.

Contenido

1. Explicaciones sociológicas al fenómeno de la violencia
2. Papel y repercusión de los clubes, seguidores, grupos violentos y medios de comunicación
3. Fair play y transgresión de los reglamentos

TEMA 9: DOPAJE EN EL ÁMBITO DEPORTIVO

Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Conocer la percepción social del dopaje en el deporte.
- Analizar los dilemas éticos: dopaje y transgresión de los reglamentos.

Contenido

1. Percepción social del dopaje en el deporte
2. Los dilemas éticos: dopaje y transgresión de los reglamentos

TEMA 10: OTROS CONTEXTOS SOCIALES Y PERSONALES

Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Analizar el deporte según la multiculturalidad y etnias.
- Descubrir el efecto de las relaciones de poder.
- Conocer la inclusión social y el deporte: diversidad funcional.
- Descubrir la reinserción social mediante el deporte: cárceles.
- Analizar experiencias de superación en el deporte.

Contenido

1. Multiculturalidad y etnia
2. Relaciones de poder
3. Inclusión social y deporte: diversidad funcional
4. Reinserción social mediante el deporte: cárceles
5. Experiencias de superación

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La asignatura pretende explicar conceptos teóricos útiles y prácticos para los alumnos en sus diferentes salidas profesionales.

Es importante destacar la relevancia de entender, profundizar y empaparse de los contenidos, para luego tener presente éstos en la práctica. Se valorará las reflexiones y opiniones personales del alumno y el grupo clase, pero sin la aplicación de los contenidos, los trabajos y el examen no serán aprobables.

Las clases serán principalmente prácticas a base de la realización y el análisis de ejercicios, prácticas, role playings, casos, vídeos, trabajos, debates, noticias, reflexiones... a partir de los cuáles trabajar la teoría de una forma práctica, útil y adaptada a las necesidades de los alumnos y teniendo en cuenta sus preferencias e inquietudes.

EVALUACIÓN

De acuerdo con el Plan Bolonia, el modelo premia el esfuerzo constante y continuado del estudiantado. Un 40% de la nota se obtiene de la evaluación continua de las actividades dirigidas y el 60% porcentaje restante, del examen final presencial. El examen final tiene dos convocatorias.

La nota final de la asignatura (NF) se calculará a partir de la siguiente fórmula:

- $NF = \text{Nota Examen Final} \times 60\% + \text{Nota Evaluación Continuada} \times 40\%$
- Nota mínima del examen final para calcular la NF será de 40 puntos sobre 100.
- La asignatura queda aprobada con una NF igual o superior a 50 puntos sobre 100.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. García, M. Puig, N. & Largadera, O. (2009). *Sociología del deporte*. Madrid: Alianza.
2. Pujadas, X. (2010) (coord.). *La metamorfosis del deporte. Investigaciones sociales y culturales sobre el fenómeno deportivo*. Barcelona: UOC.
3. Sánchez, R. (2011). Transformación deportiva: nuevos hábitos ciudadanos y posmodernidad urbana, 1982-2010. En Pujadas, X. (2011) (Coord.). *Atletas y ciudadanos. Historia social del deporte en España (1870-2000)*. Madrid: Alianza.

4. Dunning, E. (2003). *El fenómeno deportivo. Estudios sociológicos entorno al deporte la violencia y la civilización*. Barcelona: Paidotribo.

BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

1. Seippel, Ø. (2018). Topics and trends: 30 years of sociology of sport. *European Journal for Sport and Society*, 15(3), 288-307.
2. Puig, N.; Moscoso, D. (2006). coord. Número monográfico sobre Sociología del deporte. *Revista Internacional de Sociología*, 64(44), 9-266.
3. Mosquera, M. J., Gambau, V., Sánchez Martín, R. & Pujadas, X. (2003). *Deporte y postmodernidad*. Madrid: Esteban Sanz Librerías Deportivas, S.L.
4. Foer, F. (2004). *El mundo en un balón. Como entender la globalización a través del fútbol*. Barcelona: Debate.

WEBGRAFÍA / BLOGS / ETC.

- <https://soniapinedapsicologadeportiva.wordpress.com/category/articulos/articulos-publicados/>