



centre adscrit a:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

# **Informe Grado**

## **Marketing y Comunicación Digital (MCD)**

### **Personal y gestión de recursos**

**Período comprendido entre 2014-15 hasta 2018-19**

**Euncet, octubre 2019**

## 1 Descripción

Euncet con el objetivo de informar y presentar sus resultados de forma anual, ha preparado el siguiente informe detallando los datos obtenidos en los procesos que a continuación se enuncian, tanto en la modalidad presencial como semipresencial:

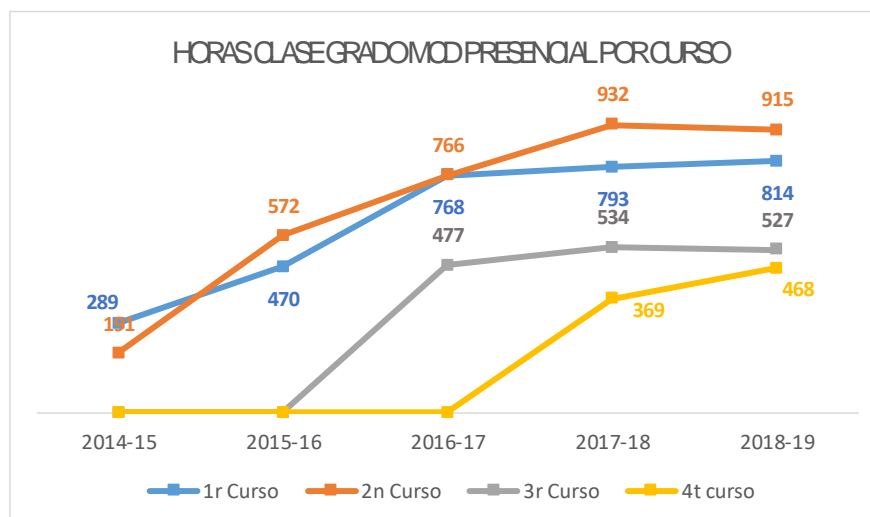
- Horas de docencia
- Categorización de profesores
- Profesores por tipo de contrato y por género

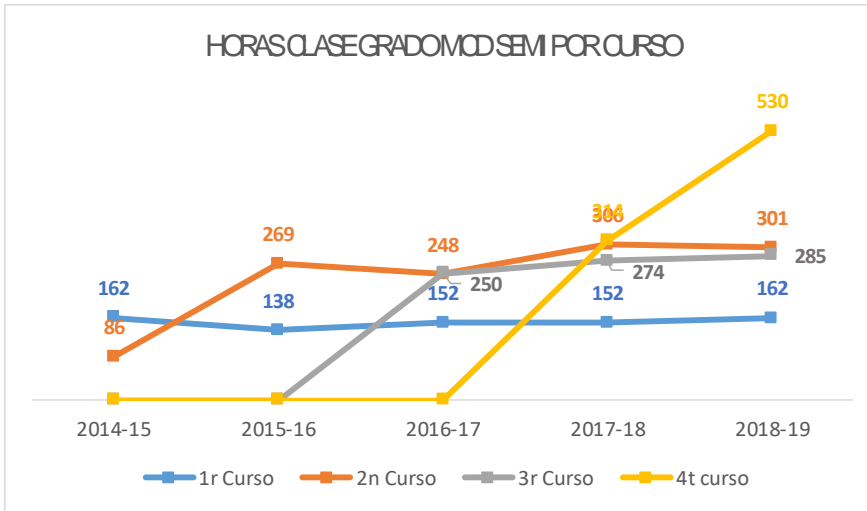
### 1.1 Presencial y Semipresencial

#### 1.1.1 Horas de docencia

HORAS CLASE GRADO MCD POR MODALIDAD Y CURSO							
	T	C	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
1r Curso	1	1	289	470	768	793	814
2n Curso	1	2	191	572	766	932	915
3r Curso	1	3	0	0	477	534	527
4t curso	1	4	0	0	0	369	468
<b>TOTAL</b>			<b>480</b>	<b>1.042</b>	<b>2.011</b>	<b>2.628</b>	<b>2.724</b>
1r Curso	2	1	162	138	152	152	162
2n Curso	2	2	86	269	248	306	301
3r Curso	2	3	0	0	250	274	285
4t curso	2	4	0	0	0	314	530
<b>TOTAL</b>			<b>248</b>	<b>406</b>	<b>649</b>	<b>1.046</b>	<b>1.277</b>

T = modalidad 1-> Presencial, 2-> Semipresencial  
C = curso



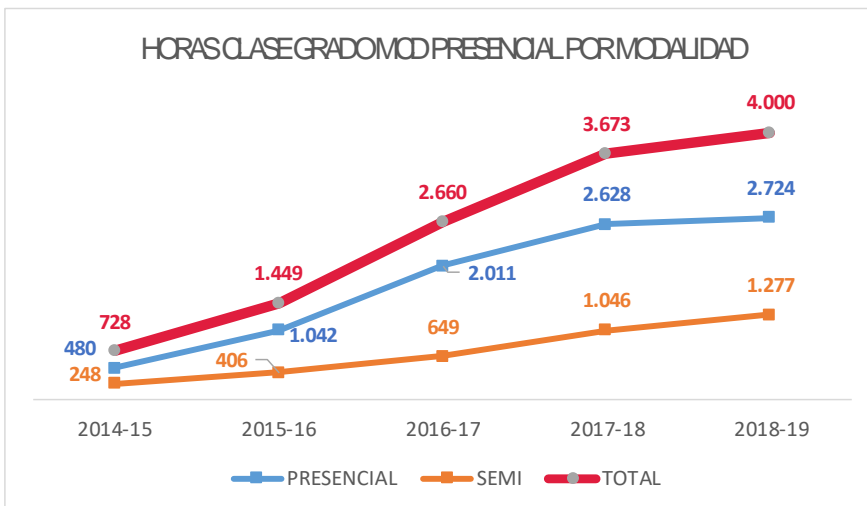


Como se puede observar en relación con la modalidad presencial, en las horas de docencia la tendencia muestra una progresión creciente a lo largo del tiempo para cada uno de los cursos desde el año 2015 hasta la actualidad.

Para el caso de la modalidad semipresencial, sucede algo parecido, una progresión creciente, para el segundo curso a partir del 2015, para el tercer curso a partir del 2016 y para el cuarto curso a partir del 2017, no así el curso primero que se mantiene constante a lo largo del tiempo.

		HORAS CLASE GRADO MCD POR MODALIDAD					
	T	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
PRESENCIAL	1	0	480	1.042	2.011	2.628	2.724
SEMI	2	0	248	406	649	1.046	1.277
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>728</b>	<b>1.449</b>	<b>2.660</b>	<b>3.673</b>	<b>4.000</b>

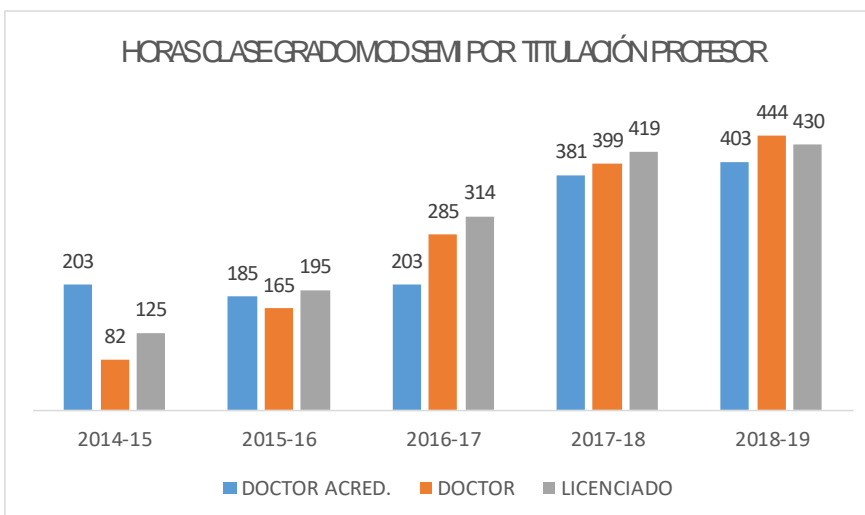
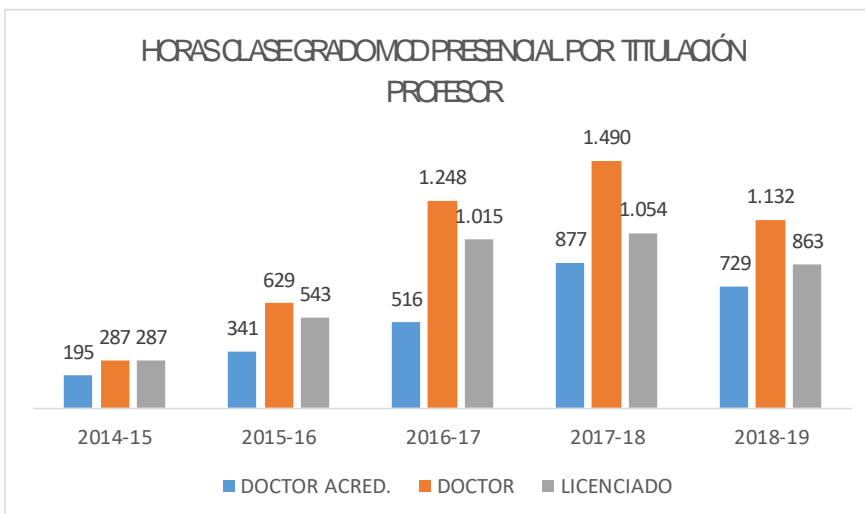
T = modalidad 1-> Presencial, 2-> Semipresencial



Ahora bien, procedemos a observar en relación con las horas de docencia, en modalidad tanto presencial como semipresencial, que el grupo de presencial es mucho más alto, obteniendo valores cercanos y por encima del 40% en los años 2014, 2017 y 2018.

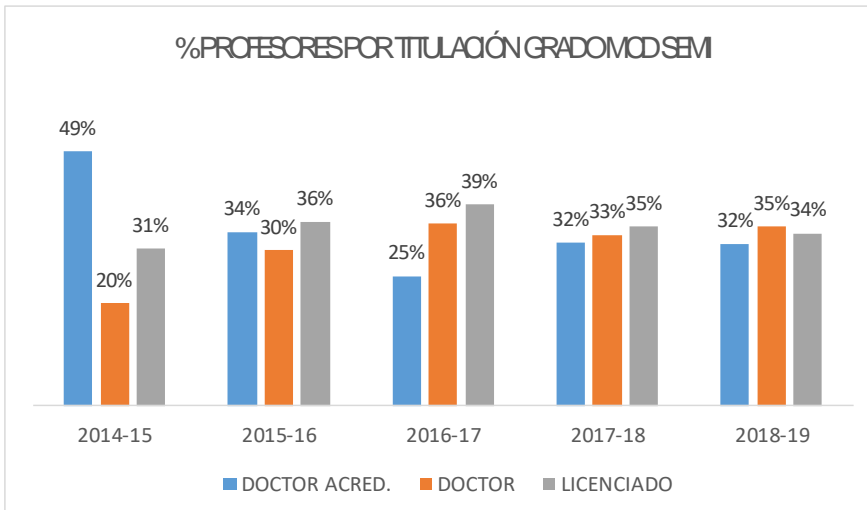
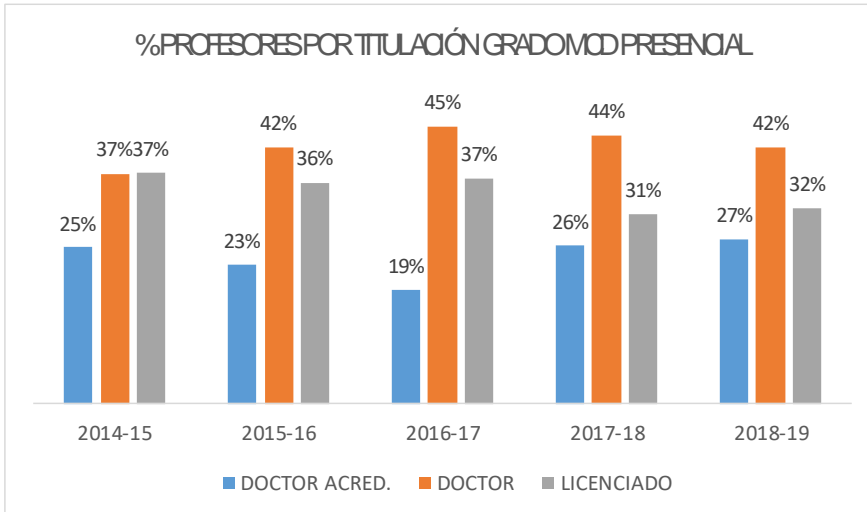
### 1.1.2 Categorización de PDI

HORAS CLASE GRADO MCD POR MODALIDAD							
	T	TITU	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
DOCTOR ACRED.	1	0	195	341	516	877	729
DOCTOR	1	1	287	629	1.248	1.490	1.132
LICENCIADO	1	2	287	543	1.015	1.054	863
DOCTOR ACRED.	2	0	203	185	203	381	403
DOCTOR	2	1	82	165	285	399	444
LICENCIADO	2	2	125	195	314	419	430



En términos de valores absolutos, con respecto al grupo de doctores y los que cuentan con acreditación, el número de horas de docencia son superiores (por encima del 50%) con relación a las impartidas por el grupo de licenciados.

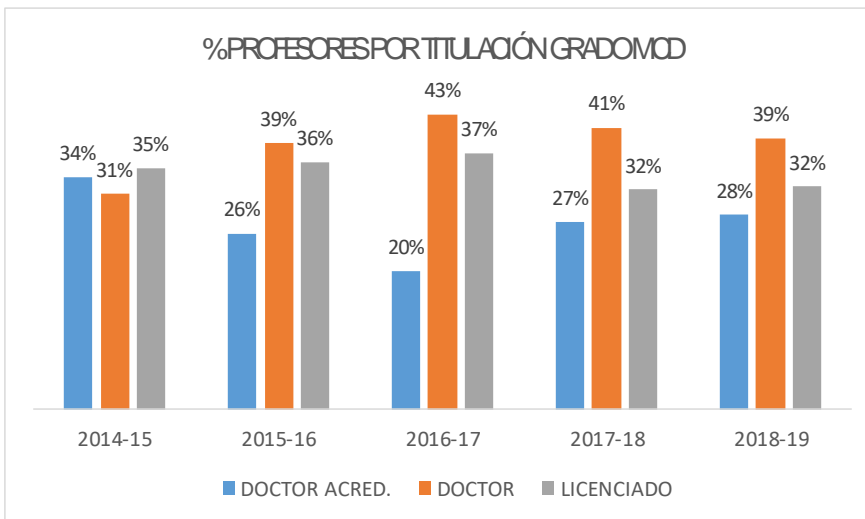
HORAS CLASE GRADO MCD POR MODALIDAD							
	T	TITU	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
DOCTOR ACRED.	1	0	25%	23%	19%	26%	27%
DOCTOR	1	1	37%	42%	45%	44%	42%
LICENCIADO	1	2	37%	36%	37%	31%	32%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
DOCTOR ACRED.	2	0	49%	34%	25%	32%	32%
DOCTOR	2	1	20%	30%	36%	33%	35%
LICENCIADO	2	2	31%	36%	39%	35%	34%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



En términos totales, las horas impartidas por doctores y aquellos que son acreditados, la tendencia es superior (cercano al 70%) en relación con el claustro licenciado. Para el claustro licenciado, la tendencia de los resultados de horas impartidas por parte de dicho colectivo tiene un comportamiento lineal y constante a lo largo de los años.

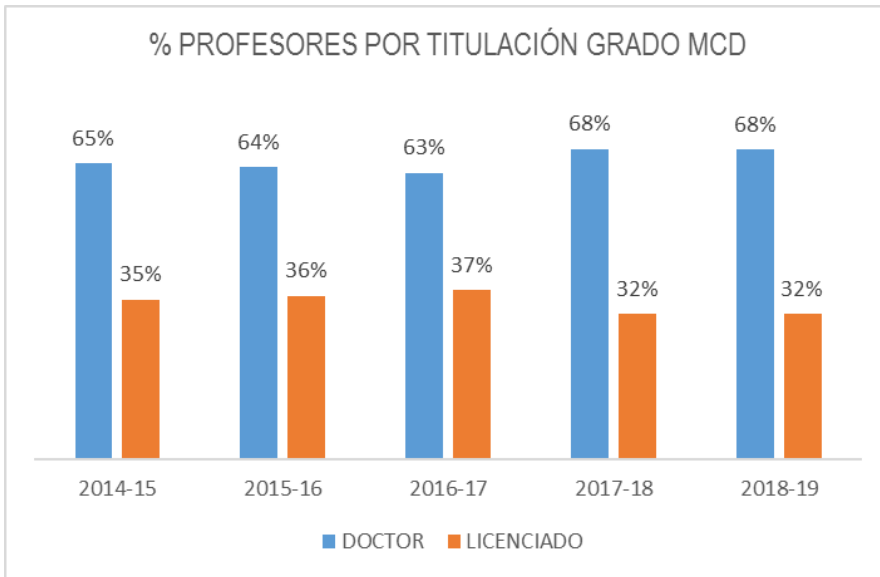
Notar que ese comportamiento es igual tanto en la modalidad presencial como semipresencial.

<b>HORAS CLASE GRADO MCD POR MODALIDAD</b>						
	TITU	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
DOCTOR ACRED.	0	398	526	718	1.257	1.132
DOCTOR	1	369	794	1.533	1.889	1.576
LICENCIADO	2	413	738	1.329	1.473	1.292
<b>TOTAL</b>		<b>1.179</b>	<b>2.057</b>	<b>3.580</b>	<b>4.618</b>	<b>4.000</b>



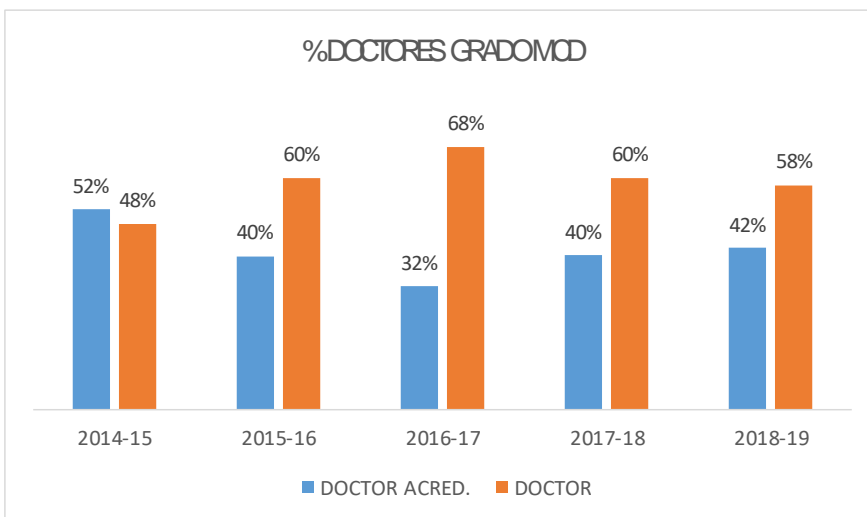
En términos totales de horas impartidas por doctores y aquellos que son acreditados, la tendencia es superior (por encima del 60% a lo largo de todos los años) a la del claustro licenciado.

<b>HORAS CLASE GRADO MCD PDI</b>					
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
DOCTOR	65%	64%	63%	68%	68%
LICENCIADO	35%	36%	37%	32%	32%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

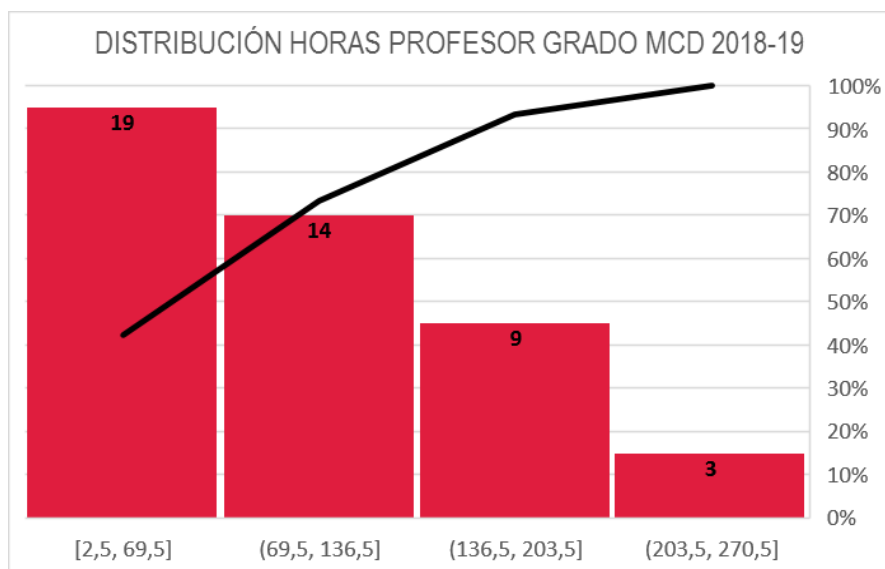


Si establecemos la comparación entre las horas de docencia dadas por los doctores vs las ofrecidas por los licenciados, contemplamos claramente que a lo largo de todos los años las horas de clases dictadas a los estudiantes fueron superiores (por encima del 60% y casi cercano al 70%) por parte del claustro de doctores.

	<b>HORAS CLASE GRADO MCD PDI</b>				
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
DOCTOR ACRED.	52%	40%	32%	40%	42%
DOCTOR	48%	60%	68%	60%	58%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



Ahora bien, si contemplamos las horas de docencia dadas por los doctores vs aquellos que cuentan con una acreditación, vemos que desde el año 2015 las horas de clases recibidas por los estudiantes fueron superiores (en promedio mayor al 60%) por parte del claustro de doctores.



De acuerdo con la distribución de horas, tenemos que:

- 19 docentes desarrollan entre 2.5 a 69.5 horas.
- 14 docentes desarrollan entre 70 a 136.5 horas.
- 9 docentes desarrollan entre 137 a 203.5 horas.
- 3 docentes desarrollan entre 204 a 270.5 horas.

### 1.1.3 Profesores por tipo de contrato y por género

HORAS CLASE GRADO MCD POR TIPO CONTRATO						
	TITU	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
PDI TC	C	463	589	1.001	1.148	1.256
PDI TP	H	265	859	1.659	2.525	2.745
<b>TOTAL</b>		<b>728</b>	<b>1.449</b>	<b>2.660</b>	<b>3.673</b>	<b>4.000</b>

TC = TIEMPO COMPLETO

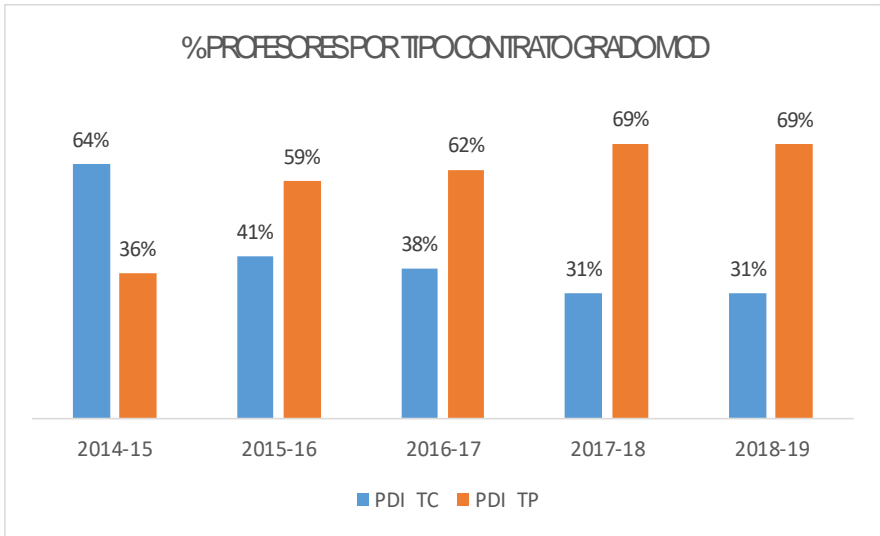
TP = TIEMPO PARCIAL

HORAS CLASE GRADO MCD POR TIPO CONTRATO						
	TITU	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
PDI TC	C	64%	41%	38%	31%	31%
PDI TP	H	36%	59%	62%	69%	69%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

TC = TIEMPO COMPLETO

TP = TIEMPO PARCIAL

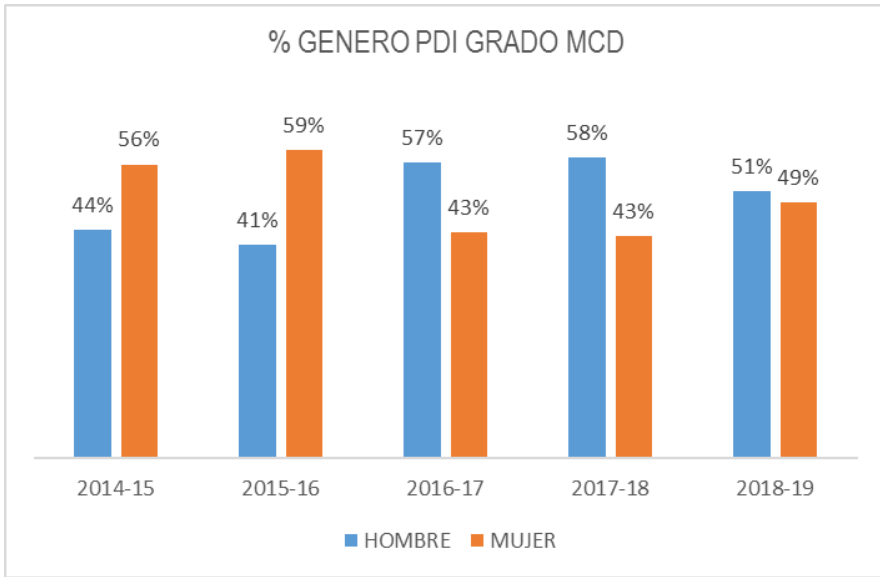




La tendencia tanto en valores absolutos como porcentuales, indica que las horas de docencia dictadas por los profesores a tiempo parcial son superiores en relación con los de tiempo completo.

	<b>GENERO PDI GRADO MCD</b>					
	TITU	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
HOMBRE	1	7	9	17	23	23
MUJER	2	9	13	13	17	22
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>45</b>

	<b>GENERO PDI GRADO MCD</b>					
	TITU	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
HOMBRE	1	44%	41%	57%	58%	51%
MUJER	2	56%	59%	43%	43%	49%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



Finalmente, en término de valores absolutos y porcentuales, comparando el cuerpo docente por género que cuenta actualmente el Grado de Marketing y Comunicación Digital vemos que no podemos generalizar una tendencia en género, ya que hay ido variando la participación de hombres como de mujeres a lo largo de los años, teniendo ahora mismo para este último año un porcentaje equitativo (50%) entre el claustro masculino como el femenino.