



centre adscrit a:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

# **GRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS APLICADAS AL DEPORTE Y AL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO**

**GUÍA DOCENTE SOCIOLOGÍA  
2019-2020**

## DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b>	<b>SOCIOLGÍA</b>
<b>Código:</b>	801721
<b>Curso:</b>	2n curso, primer cuatrimestre
<b>Nº de créditos (ECTS):</b>	6
<b>Requisitos:</b>	
<b>Profesor coordinador:</b>	DRA. PAOLA MASTRANTONIO
<b>Fecha última revisión:</b>	JULIO 2019

### 1 DESCRIPCIÓN GENERAL

---

Esta asignatura ofrece una introducción a la perspectiva sociológica, facilitando las principales herramientas conceptuales que nos aporta la Sociología y que nos permiten aproximarnos a la comprensión de los fenómenos sociales en toda su complejidad. La Sociología considera los hechos sociales de una manera científica, diferente del sentido común, con el objetivo de llegar a conocer unas lógicas de funcionamiento de la sociedad y las culturas. Los estudiantes aprenderán a desarrollar el método científico, pero desde la perspectiva de una ciencia social.

La asignatura presenta la singularidad de la Sociología como perspectiva específica, surgida con la sociedad moderna. Se revisarán las grandes corrientes del pensamiento sociológico y se abordarán conceptos básicos. Con este fundamento se hará un recorrido por algunos de los temas, aspectos y debates que conforman el campo sociológico, como la socialización, el proceso de institucionalización, las estructuras sociales, las desigualdades, el sistema económico, la organización productiva, las clases sociales, el Estado, la sociedad y los actores sociales, la modernidad y la posmodernidad, los medios de comunicación y la globalización en las sociedades contemporáneas.

### 2 OBJETIVOS

---

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Aproximarse a una reflexión epistemológica sobre el carácter científico de la Sociología como disciplina.
- Aproximarse a los conceptos y generalizaciones principales sobre la sociedad y sus procesos de organización y cambio.
- Appreciar los componentes básicos de las desigualdades sociales y de las diferencias culturales.
- Analizar dinámicas contemporáneas de transformación social.
- Discernir entre las ideas clave aportadas por quienes son considerados los principales fundadores de la Sociología: Comte, Marx, Durkheim y Weber.
- Comprender el desarrollo del pensamiento sociológico en aquellos que se pueden considerar los grandes temas que la han ocupado, los cuales dan lugar a los análisis de la cultura, la educación y la identidad.
- Conocer la subdisciplina de la sociología del deporte y analizar los hechos sociológicos que se producen en el deporte.

### 3 CONTENIDOS

---

#### TEMA 1: INTRODUCCIÓN - ¿QUÉ ES LA SOCIOLOGÍA?

##### Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Definir qué es la Sociología y qué es una ciencia social.
- Conocer las diferencias entre conocimiento científico y conocimiento vulgar.
- Comprender los temas de análisis social.
- Distinguir entre objetivismo y subjetivismo.
- Comprender los conceptos de dato, observación, hipótesis, teoría y paradigma.
- Conocer los conceptos y las generalizaciones principales sobre la sociedad y sus procesos de organización y de cambio a través del inicio del estudio.
- Exponer el alcance y los límites de la perspectiva sociológica

##### Contenido

- ¿Qué es la sociología?
- Epistemología de la Sociología
- La perspectiva sociológica

#### TEMA 2 LOS “PADRES” DE LA SOCIOLOGÍA

##### Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Conocer el origen de teorías sociológicas principales.
- Conocer las diferencias entre diferentes perspectivas teóricas en Sociología.
- Argumentar un tema en base a una perspectiva teórica sociológica

- Reconocer un enfoque teórico sociológico.
- Relacionar el nacimiento de la sociología con el advenimiento de la modernidad y el interés de la ciencia social para el ser mediante el protagonismo de los fundadores de la sociología: Comte, Marx, Durkheim y Weber.

### Contenido

- Los fundadores de la Sociología.
- La perspectiva Funcionalista.
- La perspectiva Estructuralista.
- La perspectiva de la Microsociología.

## TEMA 3: LA SOCIALIZACIÓN

### Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Definir qué es la socialización.
- Conocer la construcción social de la realidad.
- Conocer teorías explicativas sobre el comportamiento.
- Reconocer los principales agentes de socialización.
- Analizar los mecanismos mediante los cuales los individuos crean realidad social
- Darse cuenta de cómo se incorporan a nuestra conciencia los determinantes sociales, y de hasta qué punto esta determinación es la que nos ofrece la posibilidad de integrarse de manera satisfactoria en la vida social

### Contenido

- Definir qué es la socialización.
- Conocer la construcción social de la realidad.
- Conocer teorías explicativas sobre el comportamiento.
- Reconocer los principales agentes de socialización.

## TEMA 4: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

### Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Entender la metodología de investigación en sociología
- Comprender la importancia de los pasos de una investigación social
- Identificar y aplicar el enfoque sociológico en una investigación
- Definir los pasos a seguir en una investigación social
- Realizar un esbozo de una investigación social a modo de ensayo
- Comprender los conceptos de variable y problema o pregunta de investigación.
- Citar fuentes y referencias bibliográficas según lineamientos científicos.

- Formular reflexiones epistemológicas sobre la práctica de la sociología y el carácter científico de la disciplina

### **Contenido**

- El método científico en una investigación social.
- Tipología y métodos de investigaciones sociales.
- Diseño de una investigación social.
- Técnicas de investigación social cuantitativas.
- Técnicas de investigación social cualitativas.

## **TEMA 5: ESTRATIFICACIÓN, CLASE Y DESIGUALDADES SOCIALES**

### **Resultados del aprendizaje**

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Definir la desigualdad social y el concepto de clase social.
- Conocer los elementos de análisis de las desigualdades.
- Conocer los elementos y tipos de estratificación y clase sociales.
- Reconocer aspectos de movilidad y movimientos sociales.
- Conocer las fuentes de pobreza en el mundo actual.
- Describir la situación de la pobreza en el mundo y en España.
- Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y de las diferencias culturales
- Adquirir capacidad para análisis de la dinámica de las transformaciones de las sociedades contemporáneas

### **Contenido**

- La estratificación social y sus sistemas de indicadores usuales.
- La desigualdad como fenómeno social y sus causas.
- Clase social.
- Distribución de la riqueza en el mundo.
- Índices de medición de la pobreza.
- Itinerarios de exclusión y de inserción social.
- Movilidad y movimientos sociales.

## **TEMA 6: SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE**

## 4 METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

---

La asignatura requiere importantes esfuerzos de comprensión. Esto hace indispensable que el estudiante invierta tiempo.

No se puede comprender sin estar presente física y mentalmente en clase. La asignatura se basa en exposiciones, discusiones participativas y ejercicios en el aula. Por estas razones, la asistencia es enfáticamente necesaria y la participación tiene un peso en la evaluación individual. El estudiante debe asistir a clase con su ordenador para acceder a información durante ejercicios tipo *workshop* o taller.

Tampoco se puede comprender sin leer con antelación a fin de dejar madurar los aprendizajes. La asignatura también se basa en lecturas relacionadas con los temas principales, búsquedas por internet en revistas científicas y periódicos.

Con las lecturas individuales se desarrollará un interés personal por determinadas temáticas del acontecer social, estudiadas desde una óptica sociológica, contribuyendo así a combatir las dificultades, prejuicios y temores que experimenta el estudiantado actual al enfrentarse a una ciencia fundada teóricamente

## 5 EVALUACIÓN

---

De acuerdo con el Plan Bolonia, el modelo premia el esfuerzo constante y continuado del estudiantado. Un 40% de la nota se obtiene de la evaluación continua de las actividades dirigidas y el 60% porcentaje restante, del examen final presencial. El examen final tiene dos convocatorias.

La estructura de la evaluación continuada estará formada por:

Examen parcial = 20%

Participación en clases = 5%

Tareas y trabajos = 15%

La nota final de la asignatura (NF) se calculará a partir de la siguiente fórmula:

- **NF = Nota Examen Final x 60% + Nota Evaluación Continuada x 40%**
- Nota mínima del examen final para calcular la NF será de 40 puntos sobre 100.
- La asignatura queda aprobada con una NF igual o superior a 50 puntos sobre 100.

## 6 BIBLIOGRAFÍA

---

### 6.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- GEA IZQUIERDO, FRANCISCO JAVIER (2015) Aproximación a la sociología. Ed Createspace. ISBN: 1507843992. 244 páginas.

## 6.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- GIDDENS, A. (2014) Sociología. 7ª Ed. Madrid, Alianza Editorial. 1328 páginas.
- MACIONIS, J.J.; PLUMMER, K. (2012) Sociología. 4ª Ed. Madrid, Prentice Hall. 776 páginas.
- CARDÚS, S. I ALTRES (2004) La mirada del sociólogo. Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya. 228 páginas.