



centre adscrit a:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

POSGRADO EN CONTROL DE GESTIÓN

Asignatura: **Gestión del control presupuestario,
análisis de desviaciones y toma de
decisiones**

GUÍA DOCENTE 2019-20

DATOS GENERALES

ASIGNATURA:	GESTIÓN DEL CONTROL PRESUPUESTARIO, ANÁLISIS DE DESVIACIONES Y TOMA DE DECISIONES
CÓDIGO:	PCG-GCPADTD
CRÉDITOS (ECTS):	4
PROFESOR COORDINADOR:	Joan Jorba Ribas
FECHA ÚLTIMA REVISIÓN:	Diciembre 2019

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

Esta asignatura desarrollará los conocimientos necesarios para que el responsable de control sea capaz de realizar el proceso de elaboración y control de la fase presupuestaria en la empresa, calcular y saber analizar las desviaciones entre realidad y presupuesto, y saber identificar y dar respuesta a diferentes situaciones para la toma de decisiones a corto plazo.

OBJETIVOS GENERALES

Las personas asistentes serán capaces de entender y aplicar las técnicas de elaboración y seguimiento de la fase presupuestaria, analizando las desviaciones que se produzcan e implementando medidas correctoras a las mismas. Se plantearán adicionalmente diferentes situaciones para la toma de decisiones a corto plazo, a las cuales los alumnos deberán dar respuesta.

CONTENIDOS DEL CURSO

TEMA 1: GESTIÓN DEL CONTROL PRESUPUESTARIO

Contenido

- 1.1 Planificación empresarial y fases de elaboración de los presupuestos
- 1.2 El Presupuesto General: Tipos de presupuestos y variables clave
- 1.3 Estados económico-financieros resultantes de la fase presupuestaria
- 1.4. Control Presupuestario: Presupuesto Fijo versus Presupuesto Flexible

TEMA 2: CÁLCULO Y ANÁLISIS DE DESVIACIONES

Contenido

- 2.1 Sistemas de costes: Definición y cálculo de desviaciones
- 2.2 Tipos de desviaciones y variables de control
- 2.3 Análisis de desviaciones y medidas correctoras

TEMA 3: GESTIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES A CORTO PLAZO

Contenido

3.1 Etapas en el proceso de toma de decisiones: Datos relevantes e irrelevantes

3.2 Situaciones tipo para la toma de decisiones

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La metodología de enseñanza y aprendizaje de desarrolla a partir de breves explicaciones teóricas que introducen ejemplos y casos que facilitan la aplicación inmediata al puesto de trabajo, de los contenidos tratados en cada tema. El despliegue del modelo “learning by doing” basado en la capacitación experiencial, permite al participante obtener aprendizajes orientados a la acción. Ello se lleva a cabo a través de la participación en clase y el intercambio de experiencias entre los asistentes, así como a través de ejercicios y dinámicas de diverso impacto. Dicho enfoque promueve el análisis y resolución de los contenidos de los que constan las materias, teniendo en cuenta las diferentes ópticas y perspectivas, convirtiéndose ésta en una fórmula altamente didáctica para la comprensión y asimilación de cada una de las temáticas.

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación:

En un modelo de aprendizaje basado en competencias, evaluar significa valorar el progreso del estudiante en la consecución de los objetivos propuestos. La evaluación debe abarcar todas las competencias programadas en el programa de estudios y debe basarse en criterios bien fundamentados y suficientemente transparentes y públicos. Tiene que haber una relación coherente entre los objetivos formativos, las actividades planificadas y los criterios de evaluación.

- La calificación final de la materia se calculará haciendo la media aritmética de las notas obtenidas en los diferentes casos prácticos, ejercicios y/o presentación de trabajos prácticos realizados individual o colectivamente.

BIBLIOGRAFÍA

Material y casos prácticos facilitados por el profesor

Contabilidad y Gestión de Costes, Ed. Gestión 2000 - **Oriol Amat – Pilar Soldevila**

Elaboración y control de presupuestos, Ed. Gestión 2000 - **Pere Nicolás Plans**

Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión, Ed. Mc Graw-Hill - **Sáez Torrecilla, Fernández Fernández, Gutiérrez Díaz**

Costing: An Introduction, Ed. International Thompson Business Press, London – **Colin Drury**



Euncet
Business
School



Centre adscrit a:
UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

GUÍA DOCENTE 2019-20
GESTIÓN DEL CONTROL PRESUPUESTARIO, ANÁLISIS DE
DESVIACIONES Y TOMA DE DECISIONES

WEBGRAFÍA / BLOGS / ETC.

www.icac.meh.es Instituto de Contabilidad y Auditoria de Cuentas.