



centre adscrit a:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

GUÍA DOCENTE 2017-18

SOCIOLOGÍA

Febrero 2018

DATOS GENERALES

Nombre del curso:	SOCIOLOGÍA
Código:	801106 (ADE) 801909 (MKCD)
Curso:	2017-18
Titulación:	Grado en Administración y Dirección de Empresas Grado en Marketing y Comunicación Digital
Nº de créditos (ECTS):	6
Requisitos:	-
Ubicación en el plan de estudios:	1r curso, 2o cuatrimestre
Fecha de la última revisión:	2018
Profesor Responsable:	Dr. Rafael Valenzuela

1 DESCRIPCIÓN GENERAL

Esta asignatura ofrece una introducción a la perspectiva sociológica, facilitando las principales herramientas conceptuales que nos aporta la Sociología y que nos permiten aproximarnos a la comprensión de los fenómenos sociales en toda su complejidad. La Sociología considera los hechos sociales de una manera científica, diferente del sentido común, con el objetivo de llegar a conocer unas lógicas de funcionamiento de la sociedad y las culturas.

La asignatura presenta la singularidad de la Sociología como perspectiva específica, surgida con la sociedad moderna. Se revisarán las grandes corrientes del pensamiento sociológico y se abordarán conceptos básicos. Con este fundamento se hará un recorrido por algunos de los temas, aspectos y debates que conforman el campo sociológico, como la socialización, el proceso de institucionalización, las estructuras sociales, las desigualdades, el sistema económico, la organización productiva, las clases sociales, el Estado, la sociedad y los actores sociales, la modernidad y la posmodernidad, los medios de comunicación y la globalización en las sociedades contemporáneas.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Aproximarse a una reflexión epistemológica sobre el carácter científico de la Sociología como disciplina.
- Aproximarse a los conceptos y generalizaciones principales sobre la sociedad y sus procesos de organización y cambio.
- Apreciar los componentes básicos de las desigualdades sociales y de las diferencias culturales.
- Analizar dinámicas contemporáneas de transformación social.

- Dar cuenta de la originalidad y la especificidad de la perspectiva sociológica, comprendiendo el alcance y los límites de sus propuestas teóricas.
- Reconocer el modo -muchas veces inconsciente- en que diversos determinantes sociales se incorporan a la experiencia de las personas, facilitando o dificultando su acceso a una integración social en determinados procesos de la sociedad.
- Analizar los mecanismos mediante los cuales los individuos son a la vez “objetos” de las estructuras sociales (recibiendo sus efectos) y agentes o “sujetos” activos que pueden crear y transformar realidades y estructuras sociales.
- Relacionar el nacimiento de la Sociología con el advenimiento de la modernidad y el interés de la ciencia social por contribuir a una racionalidad empíricamente basada acerca de la sociedad como objeto de estudio, que fuese independiente de creencias religiosas o cosmovisiones dogmáticas.
- Discernir entre las ideas clave aportadas por quienes son considerados los principales fundadores de la Sociología: Comte, Marx, Durkheim y Weber.
- Comprender el desarrollo del pensamiento sociológico en aquellos que se pueden considerar los grandes temas que la han ocupado, los cuales dan lugar a los análisis de la cultura, la educación y la identidad.
- Manejar de manera básica fuentes de información, diferenciando su calidad y credibilidad y aportando referencias de las fuentes utilizadas.
- Articular un discurso propio, relacionando teorías aprendidas (llámese, argumentación teórico-deductiva) con ejemplos explicativos propios o informaciones o datos obtenidos con credibilidad (llámese, observación empírico-inductiva).
- “Disecar” palabras y conceptos sociológicos, comprendiendo su etimología y crear un glosario de términos sociológicos.

2 CONTENIDOS

TEMA 1: INTRODUCCIÓN - ¿QUÉ ES LA SOCIOLOGÍA?

Resultados del aprendizaje

El estudiante una vez leído este capítulo y realizados los ejercicios será capaz de:

- Definir qué es la Sociología y qué es una ciencia social.
- Conocer las diferencias entre conocimiento científico y conocimiento vulgar.
- Comprender los temas de análisis social.
- Distinguir entre objetivismo y subjetivismo.
- Comprender los conceptos de dato, observación, hipótesis, teoría y paradigma.

Contenido

- ¿Qué es la sociología?
- Epistemología de la Sociología
- La perspectiva sociológica

TEMA 2: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Resultados del aprendizaje

El estudiante una vez leído este capítulo y realizado los ejercicios será capaz de:

- Entender la metodología de investigación en sociología
- Comprender la importancia de los pasos de una investigación social
- Identificar y aplicar el enfoque sociológico en una investigación
- Definir los pasos a seguir en una investigación social
- Realizar un esbozo de una investigación social a modo de ensayo
- Comprender los conceptos de variable y problema o pregunta de investigación.
- Citar fuentes y referencias bibliográficas según lineamientos científicos.

Contenido

- El método científico en una investigación social.
- Tipología y métodos de investigaciones sociales.
- Diseño de una investigación social.
- Técnicas de investigación social cuantitativas.
- Técnicas de investigación social cualitativas.

TEMA 3: LOS “PADRES” DE LA SOCIOLOGÍA

Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Conocer el origen de teorías sociológicas principales.
- Conocer las diferencias entre diferentes perspectivas teóricas en Sociología.
- Argumentar un tema en base a una perspectiva teórica sociológica
- Reconocer un enfoque teórico sociológico.

Contenido

- Los fundadores de la Sociología.
- La perspectiva Funcionalista.
- La perspectiva Estructuralista.
- La perspectiva de la Micro-sociología.

TEMA 4: LA SOCIALIZACIÓN

Resultados del aprendizaje

El estudiante una vez leído este capítulo y realizado los ejercicios será capaz de:

- Definir qué es la socialización.
- Conocer la construcción social de la realidad.
- Conocer teorías explicativas sobre el comportamiento.
- Reconocer los principales agentes de socialización.

Contenido

- El concepto de socialización.
- La construcción social de la realidad.
- Teorías sobre el comportamiento humano.
- Los agentes de socialización: familia, escuela.

TEMA 5: EL ESTADO

Resultados del aprendizaje

El estudiante una vez leído este capítulo y realizado los ejercicios será capaz de:

- Comprender qué significa el contrato social.
- Conocer la historia del Estado moderno.
- Conocer la construcción del Estado y sus poderes.
- Conocer teorías sobre la creación y gestión del Estado.

Contenido

- El concepto de contrato social.
- Historia del Estado moderno.
- Desarrollo de modelos y políticas de Estado.
- Los tres poderes del Estado

TEMA 6: ESTRATIFICACIÓN, CLASE Y DESIGUALDADES SOCIALES

Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Definir la desigualdad social y el concepto de clase social.
- Conocer los elementos de análisis de las desigualdades.
- Conocer los elementos y tipos de estratificación y clase sociales.
- Reconocer aspectos de movilidad y movimientos sociales.
- Conocer las fuentes de pobreza en el mundo actual.
- Describir la situación de la pobreza en el mundo y en España.

Contenido

- La estratificación social y sus sistemas de indicadores usuales.
- La desigualdad como fenómeno social y sus causas.
- Clase social.
- Distribución de la riqueza en el mundo.
- Índices de medición de la pobreza.
- Itinerarios de exclusión y de inserción social.
- Movilidad y movimientos sociales.

TEMA 7: MODERNIDAD Y POSMODERNIDAD

Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Comprender los ideales del proyecto moderno y sus límites conceptuales.
- Conocer elementos de análisis de la sociedad actual.
- Plantear análisis social y reflexión crítica sobre la sociedad actual.
- Comprender el concepto de posmodernidad y cómo condiciona la comprensión y las teorías acerca de la sociedad.

Contenido

- ¿Qué es la posmodernidad?
- La sociedad líquida en la era de la información.
- La sociedad del hiper-consumo.
- Aproximaciones críticas a la sociedad actual.

TEMA 8: SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y SUS MEDIOS

Resultados del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Describir la evolución de los efectos de la comunicación de masas
- Describir y reconocer los efectos del cuarto poder.
- Analizar críticamente el rol de la comunicación en la sociedad actual.

Contenido

- Evolución de los estudios sobre comunicación de masas.
- Teorías sobre comunicación.
- El cuarto poder.
- Visión crítica sobre la comunicación y sus medios.

3 METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La asignatura requiere importantes esfuerzos de comprensión. Esto hace indispensable que el estudiante invierta tiempo.

No se puede comprender sin estar presente física y mentalmente en clase. La asignatura se basa en exposiciones, discusiones participativas y ejercicios en el aula. Por estas razones, la asistencia es enfáticamente sugerida y la participación activa tiene un peso en la evaluación individual (por las vías planteadas en esta guía: ver EVALUACIÓN CONTINUADA). El estudiante debe asistir a clase con su ordenador para acceder a información durante ejercicios tipo *workshop* o taller.

Tampoco se puede comprender sin leer con antelación a fin de dejar madurar los aprendizajes. La asignatura –por ello- también se basa en lecturas relacionadas con los temas principales, búsquedas por internet en revistas científicas y

periódicos, así como en un ensayo para desarrollar en casa (entre dos personas: ver EVALUACIÓN CONTINUADA).

Con las exposiciones y prácticas en clase se logrará un panorama general introductorio a las ciencias sociales y específicamente a la Sociología, a su objeto de estudio, a sus principios y a sus metodologías científicas.

Con las lecturas individuales y el ensayo se desarrollará un interés personal (alguno previamente existente) por determinadas temáticas del acontecer social, (pero esta vez) estudiadas desde una óptica sociológica, contribuyendo así a combatir las dificultades, prejuicios y temores que –por lo general- experimenta el estudiantado actual al enfrentarse a una ciencia fundada teóricamente. (“Teoría” viene del griego “*theorós*” = “asombro”: teoría no es otra cosa que asombrarse de algo que se observa sistemáticamente con paciencia y lucidez.)

4 EVALUACIÓN

De acuerdo con el Plan Bolonia, el modelo premia el esfuerzo constante y continuado del estudiantado. Un 40% de la nota se obtiene de la evaluación continua de las actividades dirigidas y el 60% porcentaje restante, del examen final presencial. El examen final tiene dos convocatorias.

La nota final de la asignatura (NF) se calculará a partir de la siguiente fórmula:

- **NF = Nota Examen Final x 60% + Nota Evaluación Continuada x 40%**
- Nota mínima del examen final para calcular la NF será de 40 puntos sobre 100.
- La asignatura queda aprobada con una NF igual o superior a 50 puntos sobre 100.

EVALUACIÓN CONTINUADA (EC: sobre 100 puntos)

Treinta y ocho (38) de los 100 puntos de EC podrán obtenerse en un examen parcial (EP) y los restantes 62 puntos de EC podrán obtenerse mediante un ensayo realizado a lo largo del cuatrimestre (en grupos de DOS estudiantes).

La nota de ensayo se basa en las notas de tres **(03) entregables**, en cuya evaluación ambos miembros de “la dupla” obtendrán idéntica nota: a) un “avance de ensayo” realizado en clase (**ENS1** = 10 puntos), b) una entrega preliminar, realizada en casa (**ENS2** = 10 puntos) y una entrega final realizada en casa (**ENSF** = 27 puntos). Además, de las notas entregables de ensayo, se considerarán **tres (03) notas individuales de participación**: la participación activa en clase (**PCL** = 5 puntos; el profesor hará preguntas abiertas en clase para guiar la discusión, eligiendo estudiantes de la lista de manera aleatoria), la participación activa en la sesión en la cual se producirá el entregable “avance de ensayo” (**PAV** = 5 puntos) y la participación activa en la sesión de revisión sobre la entrega preliminar de ensayo (**PRV** = 5 puntos).

Síntesis de EC:

EVALUACIÓN CONTINUADA (sobre 100 puntos).							SUMA EC
ENS1	ENS2	ENSF	PCL	PAV	PRV	EP	
10	10	27	5	5	5	38	100

Una aproximación visual a los % de cada nota en la nota final:

EVALUACIÓN CONTINUADA						Examen Parcial	Examen Final	Nota Final
ENSAYO			PARTICIPACIÓN					
ENS1 4%	ENS2 4%	ENSF 11%	PCL 2%	PAV 2%	PRV 2%			
$(4\% + 4\% + 11\%) =$			$(2\% + 2\% + 2\%) =$					
19%			6%			15%	60%	100%
$19\% + 6\% + 15\% = 40\%$								

5 BIBLIOGRAFÍA

1. GEA IZQUIERDO, FRANCISCO JAVIER (2015) Aproximación a la sociología. Ed Createspace. ISBN: 1507843992. 244 páginas.
2. GIDDENS, A. (2014) Sociología. 7ª Ed. Madrid, Alianza Editorial. 1328 páginas.
3. MACIONIS, J.J.; PLUMMER, K. (2012) Sociología. 4ª Ed. Madrid, Prentice Hall. 776 páginas.
4. CARDÚS, S. I ALTRES (2004) La mirada del sociólogo. Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya. 228 páginas.