# *GUÍA DOCENTE 2016-17*

# *SOCIOLOGÍA*

*Mayo 2016*

euncet BUSINESS SCHOOL

Centre adscrit a:

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA BARCELONATECH

## DATOS GENERALES

| | |
|---|---|
| **Nombre del curso:** | **SOCIOLOGÍA** |
| **Código:** | 801106 (ADE)<br>801909 (MKCD) |
| **Curso:** | 2016-17 |
| **Titulación:** | Grado en Administración y Dirección de Empresas<br>Grado en Marketing y Comunicación Digital |
| **Nº de créditos (ECTS):** | 6 |
| **Requisitos:** | - |
| **Ubicación en el plan de estudios:** | 1r curso, 2º cuatrimestre |
| **Fecha de la última revisión:** | Junio 2016 |
| **Profesor Responsable:** | Dra. Clara Selva |

## DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

Esta asignatura ofrece una introducción a la perspectiva sociológica, facilitando las principales herramientas conceptuales que nos aporta la sociología y que nos permiten aproximarnos a la comprensión de los fenómenos sociales en toda su complejidad. La sociología considera los hechos sociales de una manera científica, diferente del sentido común, con el objetivo de llegar a conocer unas lógicas de funcionamiento de la sociedad y las culturas.

La asignatura presenta la singularidad de la sociología como perspectiva especifica. Surgida con la sociedad moderna, se plantean los temas sobre el surgimiento de las grandes corrientes de pensamiento sociológico; abordarán, igualmente, algunos conceptos y las categorizaciones básicas. Sobre esta base se hará un recorrido por algunos de los temas, aspectos y debates, que conforman el campo sociológico como la socialización y el proceso de institucionalización; la estructura social y las desigualdades, el sistema económico, la organización productiva y las clases, el Estado, la sociedad y los actores sociales y la globalización en las sociedades contemporáneas.

## OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Conocer los conceptos y las generalizaciones principales sobre la sociedad y sus procesos de organización y de cambio.
- Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y de las diferencias culturales.

- Adquirir capacidad para análisis de la dinámica de las transformaciones de las sociedades contemporáneas.
- Descubrir la originalidad y la especificidad de la perspectiva sociológica como condición previa para comprender el alcance de sus propuestas teóricas.
- Exponer el alcance y los límites de la perspectiva sociológica.
- Darse cuenta de cómo se incorporan a nuestra conciencia los determinantes sociales, y de hasta qué punto esta determinación es la que nos ofrece la posibilidad de integrarse de manera satisfactoria en la vida social.
- Analizar los mecanismos mediante los cuales los individuos crean realidad social.
- Relacionar el nacimiento de la sociología con el advenimiento de la modernidad y el interés de la ciencia social para el ser mediante el protagonismo de los fundadores de la sociología: Comte, Marx, Durkheim y Weber.
- Presentar el desarrollo del pensamiento sociológico en aquellos que se pueden considerar los grandes temas que la han ocupado, los cuales dan lugar a los análisis de la cultura, la educación y la identidad.
- Aproximar al estudiante a una reflexión epistemológica sobre la práctica de la sociología y el carácter científico de esta disciplina.

## CONTENIDOS DEL CURSO

### TEMA 1: SOCIOLOGÍA Y CULTURA

**Objetivos Específicos**

El estudiante una vez leído este capítulo y realizado los ejercicios será capaz de:

1. Saber definir qué es la sociología.
2. Conocer las diferencias entre conocimiento científico y conocimiento vulgar.
3. Comprender los temas de análisis social.
4. Distinguir entre objetivismo y subjetivismo.
5. Describir la noción de cultura y sus derivados.

**Contenido**

1.1 ¿Qué es la sociología?
1.2 La perspectiva sociológica
1.3 Sociedad y Cultura.
1.4 Elementos de la cultura.

### TEMA 2: TEORÍAS SOCIOLÓGICAS

**Objetivos Específicos**

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

1. Conocer el origen de las teorías sociológicas.
2. Conocer las diferencias entre las diferentes perspectivas sociológicas.
3. Argumentar un tema en base a una perspectiva sociológica
4. Reconocer un enfoque sociológico.

**Contenido**

2.1 Los fundadores de la sociología.
2.2 La perspectiva Funcionalista.
2.3 La perspectiva Estructuralista.
2.4 La perspectiva de la microsociología.
2.5 La perspectiva de género.

**TEMA 3: LA SOCIEDAD ACTUAL**

**Objetivos Específicos**

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de conocer la sociedad actual con sus concepciones más significativas:

1. Conocer los elementos de análisis de la sociedad actual.
2. Reconocer los diferentes autores asociados a las diferentes teorías sobre la sociedad actual.
3. Diferenciar los principales autores y su idea principal sobre la sociedad.
4. Identificar los pensadores sociales contemporáneos.
5. Plantear análisis social y reflexión crítica sobre la sociedad actual.

**Contenido**

3.1 La sociedad digital.
3.2 La sociedad informacional.
3.3 La sociedad líquida.
3.4 La sociedad del hiperconsumo.
3.5 Críticas a la sociedad digitalizada.

**TEMA 4: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**

**Objetivos Específicos**

El estudiante una vez leído este capítulo y realizado los ejercicios será capaz de:

1. Entender la metodología de investigación en sociología
2. Comprender la importancia de los pasos de una investigación social
3. Identificar y aplicar el enfoque sociológico en una investigación
4. Definir los pasos a seguir en una investigación social
5. Realizas un esbozo de una investigación social

**Contenido**

4.1 El método científico en una investigación social.
4.2 Tipología y métodos de investigaciones sociales.
4.3 Diseño de una investigación social.
4.4 Técnicas de investigación social cuantitativas.
4.5 Técnicas de investigación social cualitativas.

**TEMA 5: LA SOCIALIZACIÓN**

**Objetivos Específicos**

El estudiante una vez leído este capítulo y realizado los ejercicios será capaz de:

1. Definir qué es la socialización y sus tipologías.
2. Conocer la construcción social de la realidad.

3. Conocer las principales teorías sobre el comportamiento humano.
4. Reconocer los principales agentes socializadores.

**Contenido**

5.1 El concepto de socialización.
5.2 La construcción social de la realidad.
5.3 Teorías sobre el comportamiento humano.
5.4 Los agentes de socialización.

**TEMA 6: SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA**

**Objetivos Específicos**

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

1. Describir las funciones sociales de la familia.
2. Conocer los diferentes tipos de familias.
3. Describir las diferentes modelos de familia en la actualidad y su evolución social.

**Contenido**

6.1 Familia y sociedad.
6.2 Tipologías de familia.
6.3 Funciones de la familia
6.4 Nuevos modelos familiares.

**TEMA 7: SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

**Objetivos Específicos**

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

1. Describir las funciones sociales de la escuela.
2. Conocer los principales métodos pedagógicos.
3. Describir las diferentes perspectivas sobre la escuela.
4. Describir las diferentes funciones de la escuela.
5. Conocer los nuevos modelos pedagógicos.

**Contenido**

7.1 La escuela como institución socializadora.
7.2 Las diferentes perspectivas y métodos pedagógicos de la escuela.
7.3 Las funciones de la escuela.
7.4 Análisis de entornos educativos.
7.5 Nuevos modelos pedagógicos.

**TEMA 8: SOCIOLOGÍA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

**Objetivos Específicos**

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

1. Describir la evolución de los efectos de la comunicación de masas
2. Describir y reconocer los efectos del cuarto poder.
3. Analizar críticamente las actuaciones de los medios de comunicación de masas.

**Contenido**

8.1 Evolución de los estudios sobre comunicación de masas.
8.2 Teoría de la aguja hipodérmica.
8.3 Teoría de la agenda setting.
8.4 Teoría de la espiral del silencio.
8.5 El cuarto poder.
8.6 Visión crítica sobre los medios de comunicación de masas.

**TEMA 9: ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y CLASES SOCIALES**

**Objetivos Específicos**

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

1. Conocer los elementos de análisis de la estratificación social
2. Conocer los diferentes tipos estratificación social.
3. Reconocer los elementos de movilidad social.
4. Describir las diferentes clases sociales.

**Contenido**

9.1 La estratificación social.
9.2 Indicadores de estratificación social.
9.3 Sistemas de estratificación social.
9.4 Movilidad social.
9.5 Teorías sobre las clases sociales.

**TEMA 10: DESIGUALDADES SOCIALES**

**Objetivos Específicos**

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

1. Definir la desigualdad social.
2. Conocer los elementos de análisis de las desigualdades.
3. Conocer las fuentes de pobreza en el mundo actual.
4. Describir la situación de la pobreza en el mundo y en España.

**Contenido**

10.1 La desigualdad como fenómeno social
10.2 Causas de la desigualdad social.
10.3 Distribución de la riqueza en el mundo.
10.4 Índices de medición de la pobreza.
10.5 Itinerarios de exclusión y de inserción social.

**TEMA 11: SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES**

**Objetivos Específicos**

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

1. Describir los elementos principales de una organización
2. Conocer los diferentes tipos de organizaciones.
3. Describir los modelos de trabajo en la sociedad actual.

**Contenido**

11.1 Organizaciones en la sociedad actual.
11.2 Tipologías de organizaciones.
11.3 Teorías sobre las organizaciones.
11.4 Trabajo y vida social.
11.5 El futuro del trabajo.

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Se basa en clases expositivas participativas complementadas con lectura por adelantado de los temas, ejercicios de clase y los trabajos en casa. Con las prácticas en clase y los trabajos en casa se espera reafirmar los conceptos fundamentales de la asignatura. Es necesario que el estudiante lleve a clase un ordenador.

## EVALUACIÓN

De acuerdo con el Plan Bolonia, el modelo premia el esfuerzo constante y continuado del estudiantado. Un 40% de la nota se obtiene de la evaluación continua de las actividades dirigidas y el 60% porcentaje restante, del examen final presencial. El examen final tiene dos convocatorias.

La nota final de la asignatura (NF) se calculará a partir de la siguiente fórmula:

- **NF = Nota Examen Final x 60% + Nota Evaluación Continuada x 40%**
- Nota mínima del examen final para calcular la NF será de 40 puntos sobre 100.
- La asignatura queda aprobada con una NF igual o superior a 50 puntos sobre 100.

## BIBLIOGRAFÍA

1. GEA IZQUIERDO, FRANCISCO JAVIER (2015) Aproximación a la sociología. Ed Createspace. ISBN: 1507843992. 244 páginas.
2. GIDDENS, A. (2014) Sociología. 7ª Ed. Madrid, Alianza Editorial. 1328 páginas.
3. MACIONIS, J.J.; PLUMMER, K. (2012) Sociología. 4ª Ed. Madrid, Prentice Hall. 776 páginas.
4. CARDÚS, S. I ALTRES (2004) La mirada del sociólogo. Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya. 228 páginas.